

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 31 gennaio 2013)

Livelli	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica. Rispetto del Regolamento di Istituto (con particolare riferimento agli artt. 2, 3)	Partecipazione al dialogo educativo.
10	Comportamento rispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale scolastico e dei compagni. Rispetto e cura dell'ambiente e delle strutture scolastiche. Consapevolezza e interiorizzazione del contenuto del regolamento d'Istituto.	Piena acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza " <i>Collaborare e partecipare</i> " e " <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> ". Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche proposte in tutte le discipline. Impegno assiduo e autonomo sia nell'attività svolta a scuola sia nel lavoro svolto a casa. Puntualità nelle consegne e nelle scadenze. Ruolo propositivo e di stimolo all'interno della classe; solidarietà verso i compagni, le cui richieste sono accolte con altruismo.
9	Comportamento rispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale scolastico e dei compagni. Rispetto e cura dell'ambiente e delle strutture scolastiche. Consapevolezza e interiorizzazione del contenuto del regolamento d'Istituto.	Piena acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza " <i>Collaborare e partecipare</i> " e " <i>Agire in modo autonomo e responsabile</i> ". Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche proposte. Impegno assiduo e autonomo sia nell'attività svolta a scuola sia nel lavoro svolto a casa. Puntualità nelle consegne e nelle scadenze.
8	Comportamento rispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale scolastico e dei compagni. Rispetto dell'ambiente e delle strutture scolastiche. Adempimento dei doveri di studente, con eventuale limitato numero di ammonizioni verbali (per le infrazioni lievi di cui all'art. 29 n.1 del Regolamento d'istituto), che vanno rarefacendosi nel corso dell'anno. Comportamento esente da ammonizioni scritte e sospensioni.	Interesse e partecipazione adeguati alle attività didattiche proposte. Impegno continuo, benché necessiti di essere guidato nell'attività svolta a scuola e nel lavoro svolto a casa. Rispetta le consegne e le scadenze.
7	Comportamento accettabile nei confronti dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe. Atteggiamento talvolta poco rispettoso dell'ambiente e delle strutture scolastiche. L'adempimento dei doveri di studente necessita di saltuari interventi da parte dei docenti (almeno una ammonizione scritta) e/o della Vicepresidenza, a seguito di infrazioni lievi reiterate o infrazioni gravi (di cui all'art. 29 n. 2 del Regolamento d'Istituto).	Interesse, impegno e partecipazione alle attività didattiche proposte che necessitano di continua e costante sollecitazione nell'attività svolta a scuola e nel lavoro svolto a casa. Rispetto parziale delle consegne e delle scadenze. Mancanza del materiale scolastico in più occasioni.
6	L'adempimento dei doveri di studente richiede ripetuti interventi da parte dei docenti e/o della Vicepresidenza da cui derivino almeno tre ammonizioni scritte o sospensioni per un periodo di tempo complessivamente inferiore a quindici giorni. (art. 29 n. 2 del Regolamento d'Istituto).	Interesse e partecipazione alle attività didattiche proposte nella maggior parte delle discipline scarsi. Impegno discontinuo e superficiale sia nell'attività svolta a scuola sia nel lavoro svolto a casa; mancata osservanza di scadenze e consegne. Mancanza del materiale scolastico.
5	Lo studente, avendo commesso infrazioni gravi e reiterate, è stato sospeso dall'attività didattica per un periodo superiore complessivamente a 15 giorni e non ha mostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nella condotta.	
4	Lo studente, avendo commesso reati che violano la dignità e il rispetto della persona, ha subito un provvedimento di sospensione superiore a 15 giorni, che ha comportato l'allontanamento fino alla conclusione dell'anno scolastico, con esclusione dagli scrutini finali.	