

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Diminuzione della percentuale di non ammissioni dalla classe prima alla classe seconda sia dell'IT sia del professionale.

Traguardi

Migliorare il dato sul successo scolastico nelle classi prime agendo anche a monte sulle attività di orientamento presso gli studenti e le famiglie delle scuole secondarie di primo grado per una maggiore consapevolezza nelle scelte.

Competenze Chiave Europee

Priorità

Capacità di contribuire alla vita della comunità: progettare, stabilire priorità, risolvere i problemi e agire in modo creativo.

Traguardi

Continuo incremento delle attività laboratoriali per valorizzare i talenti, per aumentare motivazione e autostima e per promuovere il protagonismo degli studenti.

Risultati A Distanza

Priorità

Garantire le competenze necessarie per entrare nel mondo del lavoro o per proseguire gli studi a livello post-secondario.

Traguardi

A sei mesi dal diploma avere tutti gli studenti o inseriti nel mondo del lavoro o iscritti



a corsi post-secondari.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Si sono individuati i seguenti obiettivi formativi comuni a tutti gli ordini e gli indirizzi:

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- definizione di un sistema di orientamento

Si sono inoltre individuati obiettivi formativi specifici per i vari ordini:

-Liceo Scienze applicate

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning



-Liceo Scientifico-Sportivo:

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

-Istituto Tecnico

sviluppo delle competenze digitali degli studenti

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

-Istituto Professionale

potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- 11) definizione di un sistema di orientamento

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Presidio della vicepresidenza per 36 ore settimanali con attività di "triage



scolastico" volto all'accoglienza e all' ascolto degli alunni, genitori, docenti e stakeholders

- Sportello di ascolto psicologico e di consulenza pedagogico rivolto a studenti, famiglie e docenti
- Distacco orario parziale dalle lezioni per la maggior parte degli insegnanti individuati quali Funzione strumentale
- Staff di Presidenza allargato comprendente i Collaboratori del DS, le FF.SS., Referenti di attività (INVALSI, UK Week, etc.)
- Scuola polo per la formazione d'ambito (13)
- Laboratori di informatica, aule speciali, aule 3.0, Aula tempo, aula robotica.
- Bar scolastico
- Palestre
- Partecipazione ai PON FSE - FESR

❖ AREE DI INNOVAZIONE

LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA

- Distacco orario parziale dalle lezioni per la maggior parte degli insegnanti individuati come facenti parte dello staff.
- Staff di Presidenza allargato comprendente i Collaboratori del DS, le FF.SS., Referenti di attività (INVALSI, UK Week, etc.)
- Creazione di un "Ufficio Progetti" che segua i bandi PON , Monitor 440 o altri che possano dare accesso sia a fondi destinati all'implementazione di attività innovative all'interno della scuola anche permettendo l'apertura oltre l'orario di lezione dell'Istituto, sia a fondi utilizzabili per il rinnovamento di strutture e strumentazione.



CONTENUTI E CURRICOLI

AULE LABORATORIO DISCIPLINARI

La configurazione tradizionale delle aule secondo la quale a ogni classe è attribuito uno spazio aula in cui gli studenti vivono la maggior parte del tempo scuola mentre i docenti si spostano da una classe all'altra, viene scompaginata per lasciare il posto ad aule laboratorio disciplinari. Le aule sono assegnate in funzione delle discipline che vi si insegneranno per cui possono essere riprogettate e allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie, ma può adeguarlo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc.

La specializzazione del setting d'aula comporta quindi l'assegnazione dell'aula laboratorio al docente e non più alla classe: il docente resta in aula mentre gli studenti ruotano tra un'aula e l'altra, a seconda della disciplina.

- Per superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo di conoscenze) e attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo di competenze).
- Per rendere naturale e facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie digitali.
- Per creare occasioni di apprendimento che facilitano il confronto tra gli studenti sullo sviluppo e l'esito di esperimenti concreti.
- Per condividere asset/risorse ottenute attraverso uno studio mirato alla produzione di 'oggetti'.
- Per produrre esperienze di studio e ricerca vicine a quelle esistenti in ambiti professionali.
- Perché nello studente aumenta la motivazione verso la disciplina di studio e in generale per tutte le attività svolte a scuola; migliora il



senso di autostima e auto- efficacia e si favoriscono atteggiamenti emozionali positivi verso l'attività scolastica.

- Per favorire attività laboratoriali in ambienti destrutturati che, stimolando la creatività e gli interessi specifici degli alunni, creano le condizioni di una maggior consapevolezza del sé, delle proprie risorse, dei punti di forza e di debolezza che possono aiutare gli studenti ad un orientamento sia in entrata che in uscita.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

Aula del tempo

Nel nostro Istituto sono attivi progetti legati alle attività laboratoriali e alle didattiche innovative. Si è riscontrata la necessità di allestire uno spazio multilavoro simile ad incubatore di idee ove sperimentare con studenti e docenti nuove forme di sapere e nuove didattiche in contaminazione. L'obiettivo è completare un'aula multiuso già in parte arredata rendendola spazio innovativo che permetta a tutti i soggetti coinvolti di sperimentare paradigmi di Realtà Virtuale e di Internet of Things. Tale attività è fondamentale per introdurre pratiche didattiche che mettano al centro gli studenti, la loro curiosità e il loro impegno e che promuovano l'apprendimento cooperativo e l'interdisciplinarietà. Un ambiente smart supportato dal cloud che permetta di affiancare ai contenuti curriculari più tradizionali le nuove competenze digitali che necessitano di flessibilità, adattabilità e mobilità. Particolare attenzione sarà data alla formazione dei docenti e alla valutazione del processo. Essendo inoltre abilitati da CISCO per somministrare i corsi IOT, attiveremo il corso per i docenti e per gli studenti dando loro la possibilità di certificare le loro competenze.

Robotics

Verrà attivato e potenziato un laboratorio di robotica/meccatronica impostato



grazie ai fondi ottenuti con un progetto di Fondazione Cariplo. Il progetto prevede sia la formazione dei docenti (già iniziata in questo anno scolastico), sia la progettazione di attività mirate a far scoprire agli studenti le potenzialità di questo nuovo mondo.

Spazi formativi

Al fine di garantire i giusti spazi per la formazione di docenti e studenti si è deciso di ammodernare un'aula conferenze di 110 posti organizzata con uno spazio per la produzione di materiale digitale. Questo permetterà non solo di fornire uno spazio idoneo alla formazione ma anche uno spazio in cui produrre materiale formativo da condividere nell'istituto e con altri istituti.

Biblioteca digitale

L'introduzione del digitale nel mondo della cultura letteraria, cercherà di avvicinare gli studenti alla lettura anche in ambienti nuovi e con differenti modalità.

Si creerà uno spazio lettura confortevole in una zona del bar che sarà fornita di wifi e strumenti per la lettura quali ebook e tablet.

Laboratori di Chimica

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di analisi chimica (qualità), di regolazione e controllo di parametri chimico fisici in processi chimici e microbiologici industriali (produzione), di misura di parametri biomedici.

Le azioni previste richiedono acquisizione di nuova strumentazione analitica in quanto l'attuale risulta obsoleta e limitata, anche per garantire la condivisione in rete, l'elaborazione e la presentazione dei dati. Le nuove attrezzature che si intendono acquistare sono utilizzabili direttamente dagli studenti, adeguate all'intervento didattico progettato, integrabili in ambienti informatici e telematici, modulabili in funzione di ulteriori applicazioni per garantire una dotazione di laboratorio strutturata e completa.

Le apparecchiature per la misura e la regolazione sono modulari, mobili ed



interfacciabili con il calcolatore, compatibili con programmi proprietari specifici del settore industriale, le cui multilicenze sono già pienamente acquisite ed in uso nell'Istituto.

Si prevede la creazione di una serie di postazioni modulari e flessibili, ciascuna di dotata di un kit di sensori, di una interfaccia di acquisizione dati, di un calcolatore e della tradizionale attrezzatura di laboratorio già in dotazione.

Le postazioni, mobili, potranno essere facilmente trasportate nei vari ambienti e laboratori dell'Istituto, per favorire il coinvolgimento di studenti e docenti di altri settori ed il pieno utilizzo dei laboratori già esistenti.

Le attività, gli ambienti e le attrezzature sono finalizzate a garantire l'accessibilità digitale, l'ergonomia della postazione e l'accessibilità architettonica per il raggiungimento della postazione, favorendo la mobilità degli allievi disabili. Nei laboratori saranno strutturati punti di lavoro (isole speciali), di visione (monitor touch screen) e di ascolto (sistema audio in cuffia) adatti a studenti con ridotte capacità audiovisive.

L'utilizzo di attrezzature "entry level", mappe concettuali, contenuti multimediali, dispositivi digitali favorirà il coinvolgimento e l'integrazione degli alunni DSA o con disabilità in un contesto interattivo e collaborativo.

Laboratorio Sportivo

In un'aula multifunzionale del nostro istituto verrà approntato un laboratorio sportivo che permetterà di rilevare ed elaborare i dati biometrici degli studenti. Il progetto si integra in una più ampia visione del liceo sportivo che ha visto l'adeguamento delle palestre e la creazione di una nuova area fitness dotata di macchine meccaniche per l'attività fisica quali ciclette, vogatore, tapis roulant, attrezzo synchro, chest press ed ercolina

Laboratorio meccanico

Sarà approntato un nuovo laboratorio di disegno meccanico che permetterà di ottimizzare tempi e spazi di studenti e docenti.



PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

| Rete Avanguardie educative | Altri progetti |
|--|--|
| Avanguardie educative DEBATE | E-twinning |
| Avanguardie educative DIDATTICA PER SCENARI | Sperimentazione RETE classe 1 informatica |
| Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM | |
| Avanguardie educative INTEGRAZIONE CDD / LIBRI DI TESTO | |
| Avanguardie educative SPAZIO FLESSIBILE (Aula 3.0) | |