



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

"J. TORRIANI"

CRIS004006

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "J. TORRIANI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **27/10/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0015172** del **16/10/2022** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **30/11/2022** con delibera n. 16*

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 11** Aspetti generali
- 13** Priorità desunte dal RAV
- 15** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 17** Piano di miglioramento
- 20** Principali elementi di innovazione
- 31** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



L'offerta formativa

- 34** Aspetti generali
- 60** Insegnamenti e quadri orario
- 62** Curricolo di Istituto
- 100** Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 112** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 186** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 189** Attività previste in relazione al PNSD
- 191** Valutazione degli apprendimenti
- 194** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 202** Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione

- 203** Aspetti generali
- 205** Modello organizzativo
- 214** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 219** Reti e Convenzioni attivate
- 226** Piano di formazione del personale docente
- 228** Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il livello del contesto socio economico di provenienza degli studenti risulta essere: per il Tecnico medio alto. Per tutti gli indirizzi l'indice di variabilità tra le classi e dentro le classi si attesta su livelli positivi e superiori rispetto al dato nazionale, dato che conferma come validi i criteri adottati per la formazione delle classi. Il numero di studenti con famiglie economicamente svantaggiate è limitato (maggiore sul professionale) ed i fondi per il diritto allo studio permettono di accogliere tutte le richieste di rimborso spese presentate e relative al caro libri e trasporti. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è stata incrementata dall'accoglienza degli studenti ucraini, in quanto la scuola è stata individuata dal comune come capofila del progetto di accoglienza ed alfabetizzazione. Il numero di corsi di alfabetizzazione attivati è adeguato. La maggior parte degli studenti di origine straniera mostra particolari stimoli e impegno. A fronte del dato relativo alla presenza di alunni con certificazioni H e DSA superiore anche di molto al dato provinciale, regionale e nazionale la scuola si è organizzata per offrire percorsi inclusivi e di pari opportunità nella prospettiva dell'accoglienza.

Vincoli:

Il livello medio del contesto socio economico di provenienza degli studenti risulta essere: per i licei classi seconde medio basso e basso per le classi quinte. Per il Professionale in generale il livello del contesto risulta medio basso. Proprio sul Professionale si concentra una percentuale elevata di alunni di cittadinanza non italiana superiore al 40%, a fronte del 25,3% della media provinciale e del 13,5% della media nazionale. I dati relativi al numero medio degli alunni con certificazione H (dato doppio rispetto a quello nazionale) e DSA (dato superiore a quello provinciale, regionale e nazionale) non possono non avere ricaduta significativa sull'analisi degli esiti.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Non si segnalano problemi legati ai flussi migratori se non l'emergenza legata all'accoglienza degli studenti ucraini. Il tasso di disoccupazione è in linea (leggermente inferiore) al dato regionale. Sono presenti sul territorio università, associazioni di categoria ed associazioni culturali. Frequenti sono le iniziative rivolte agli studenti. Il territorio è caratterizzato da aziende di dimensioni medio piccole prevalentemente nei settori meccanico, agricolo e alimentare e informatico. Le istituzioni locali, le



associazioni di settore e la Camera di Commercio contribuiscono, attraverso protocolli di intesa, a combattere la dispersione scolastica e a favorire l'inclusione, l'orientamento e il riorientamento e permettono inoltre un proficuo svolgimento dell'attività di PCTO.

Vincoli:

I tempi degli enti locali e della regione non sempre si conciliano con la tempistica della scuola. Risulta inadeguata la spesa per l'istruzione dell'ente locale di riferimento, soprattutto in merito alla manutenzione. Nonostante la scuola fruisca dalla stazione dei pullman e dei treni di un servizio di trasporti dedicato con navette che raggiungono la sede centrale secondo orari prestabiliti, si segnalano forti criticità in merito al numero di mezzi non corrispondente alla numerosità della popolazione scolastica. Anche il post pandemia non è stato affrontato adeguatamente. Inoltre, visto l'alto tasso di pendolarismo, si segnala l'eccessiva gravosità dei costi aggiuntivi legati alle navette che le famiglie devono sopportare loro malgrado.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Per la sede associata si segnala che l'edificio storico, posto nel centro della città e ben servito dai mezzi pubblici, è tutelato dalle Belle Arti. Recenti lavori di ristrutturazione hanno migliorato la sicurezza generale dell'edificio che è stato adeguato alla normativa antincendio. Si sta procedendo alla realizzazione di nuovi laboratori grazie ai fondi garantiti dalla partecipazione a bandi dedicati. La struttura della sede principale è complessivamente adeguata: tutte le certificazioni sono state rilasciate, l'adeguamento alle norme di sicurezza è totale. L'Amministrazione provinciale ha ristrutturato due palestre su tre, ma deve ancora provvedere ad interventi di manutenzione straordinaria sui laboratori elettromeccanici: è stato già approvato un progetto di rifacimento e riqualificazione delle officine della zona delle officine che partirà con la prossima primavera. Per entrambe le sedi si è completata la dotazione di LIM e PC per tutte le aule. La scuola attraverso la partecipazione a bandi nazionali ed europei ha promosso un notevole rinnovamento delle attrezzature e degli ambienti di apprendimento.

Vincoli:

I finanziamenti dello Stato sono legati alla partecipazione e all'aggiudicazione di bandi (PON, PNSD, PNRR, MONITOR...) che comportano un impegno di risorse interne notevole e non sempre supportato dall'organico garantito per le segreterie. L'adeguamento delle attrezzature è stato possibile grazie alle partecipazioni a bandi e al contributo volontario delle famiglie. Per la sede associata si può contare quasi esclusivamente sui finanziamenti pubblici visto che, in un numero sensibile di casi, le famiglie non versano il contributo volontario.



Risorse professionali

Opportunità:

Circa il 60% dei docenti ha un contratto a tempo indeterminato. L'età media si attesta dai 45 anni in su in linea con il dato nazionale a garanzia dell'esperienza della professione docente. Si evidenzia la scelta da parte della scuola, che ha come cardine della propria mission l'inclusione, di individuare una funzione strumentale dedicata e supportata da collaboratori in entrambe le sedi. Si evidenzia la stabilità della figura del DS e dello staff a supporto.

Vincoli:

L'alto turn-over del personale docente delle materie tecniche a fronte di una mancata organizzazione di concorsi e immissioni in ruolo ha causato negli ultimi anni problemi legati all'individuazione e reclutamento di docenti motivati che riverberano sulla composizione e stabilità dei consigli di classe soprattutto del tecnico e del professionale. Per quanto riguarda il personale ATA si evidenzia l'inadeguatezza del numero degli addetti a tutti i livelli (assistenti amministrativi, assistenti tecnici e collaboratori scolastici) a fronte dell'alta complessità della gestione amministrativa e non della scuola con due sedi, numerose officine e laboratori da mantenere, e una cubatura superiore a tutte quelle del territorio. Da anni non c'è continuità nella funzione del DSGA da tre anni svolta da un assistente amministrativo facente funzione.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

"J. TORRIANI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

| | |
|------------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA II GRADO |
| Tipologia scuola | ISTITUTO SUPERIORE |
| Codice | CRIS004006 |
| Indirizzo | VIA SEMINARIO, 17/19 CREMONA 26100 CREMONA |
| Telefono | 037228380 |
| Email | CRIS004006@istruzione.it |
| Pec | cris004006@pec.istruzione.it |
| Sito WEB | www.iistorriani.it |

Plessi

"J. TORRIANI" (PLESSO)

| | |
|---------------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA II GRADO |
| Tipologia scuola | LICEO SCIENTIFICO |
| Codice | CRPS00401L |
| Indirizzo | VIA SEMINARIO 17/19 CREMONA 26100 CREMONA |
| Indirizzi di Studio | <ul style="list-style-type: none">• SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE• SCIENTIFICO - SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO |
| Totale Alunni | 424 |



I.P. ALA PONZONE CIMINO (PLESSO)

| | |
|---------------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA II GRADO |
| Tipologia scuola | IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO |
| Codice | CRR100401T |
| Indirizzo | V G DA CREMONA 23 CREMONA 26100 CREMONA |
| Indirizzi di Studio | <ul style="list-style-type: none">• INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY• MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA |
| Totale Alunni | 241 |

I.P. ALA PONZONE CIMINO (SERALE) (PLESSO)

| | |
|---------------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA II GRADO |
| Tipologia scuola | IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO |
| Codice | CRR1004517 |
| Indirizzo | VIA GEROLAMO DA CREMONA, 23 CREMONA 26100 CREMONA |
| Indirizzi di Studio | <ul style="list-style-type: none">• MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA |

"J. TORRIANI" (PLESSO)

| | |
|---------------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA II GRADO |
| Tipologia scuola | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE |
| Codice | CRTF00401P |
| Indirizzo | VIA SEMINARIO, 17/19 CREMONA 26100 CREMONA |
| Indirizzi di Studio | <ul style="list-style-type: none">• MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE• ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE |



- INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE
- CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO COMUNE
- AUTOMAZIONE
- BIOTECNOLOGIE SANITARIE
- CHIMICA E MATERIALI
- ENERGIA
- ELETTROTECNICA
- INFORMATICA
- MECCANICA E MECCATRONICA

Totale Alunni

1136

Approfondimento

Dal 2017 all'IIS Torriani è stato accorpato l'Istituto Professionale Ala Ponzone Cimino (APC). Tale operazione ha permesso di arricchire l'offerta formativa professionale con le due curvature "Manutenzione e Assistenza Tecnica " e "Industria e artigianato per il Made in Italy" e l'offerta formativa professionale nell'ambito della educazione agli adulti con i corsi serali.

Dall'anno scolastico 2017-2018 è stato attivato il Liceo Scientifico a indirizzo Sportivo che ha ampliato l'offerta liceale all'interno dell' Istituto.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

| | | |
|---------------------------|-------------------------------------|----|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 37 |
| | Chimica | 4 |
| | Disegno | 1 |
| | Elettronica | 2 |
| | Elettrotecnica | 3 |
| | Fisica | 2 |
| | Informatica | 10 |
| | Meccanico | 8 |
| | Multimediale | 2 |
| | Musica | 1 |
| | Scienze | 1 |
| | Tecnologico | 1 |
| | Scienze Integrate | 1 |
| | CAD | 1 |
| Biblioteche | Classica | 2 |
| | Informatizzata | 1 |
| | Storica | 1 |
| Aule | Magna | 2 |
| | Proiezioni | 1 |
| | Teatro | 1 |
| | Laboratorio di Musica e Videomaking | 1 |
| Strutture sportive | Calcetto | 1 |



| | | |
|----------------------------------|---|-----|
| | Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 1 |
| | Palestra | 5 |
| | Sala Fitness | 1 |
| Servizi | Bar interno (uno per sede) | |
| | Pullman | |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei laboratori | 506 |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 40 |
| | PC e Tablet presenti nelle biblioteche | 9 |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche | 2 |
| | PC e Tablet presenti in altre aule | 105 |
| | stampanti 3D | 2 |

Approfondimento

Nel corso degli ultimi anni l'IIS Torriani, grazie all'aggiudicazione di bandi a cui ha partecipato, è riuscito a rinnovare infrastrutture e dotazioni, cosa che ha consentito uno svecchiamento delle attrezzature e degli ambienti a disposizione degli studenti e dei docenti. L'obiettivo che ci si è posti, e ci si pone, è quello di offrire ambienti e strumentazioni innovative non solo per l'attività didattica, potenziando l'ottica laboratoriale, ma anche per l'attività extracurricolare, con l'obiettivo di agire sul senso di appartenenza degli studenti, rendendoli protagonisti nella loro Scuola e rafforzandone motivazione ed autostima.

Tra le acquisizioni più innovative, oltre all'allestimento di una vera e propria sala cinematografica, va segnalato lo studio di registrazione audio e video professionale completo di camera anecoica e sala regia.



La dotazione video professionale presente comprende fotocamere Canon Eos, schede memoria sino a 128 Gb di archiviazione, cavalletti, supporti, sliders, obiettivi fotografici. Lo studio è dotato anche di mixer video per registrazioni e software streaming professionale. Sono presenti anche sistemi di illuminazione del soggetto con gradazione cangiante e light ring. Completano l'ambiente un background green ed un monitor da 75 pollici - teleprompter. Un drone >125g completa la dotazione. La dotazione audio professionale presente comprende una DAW completa gestita da Avid ProTools con doppio ascolto professionale, microfonazione completa per voce e strumenti, amplificatori (basso e chitarra), strumenti musicali (piano digitale, master keyboard) e batteria MIDI. Lo studio si doterà a breve di nuovo drone <125g e teleobiettivi fotografici.



Risorse professionali

| | |
|---------------|-----|
| Docenti | 181 |
| Personale ATA | 54 |

Approfondimento

Negli ultimi anni l'organico della scuola non è stabile soprattutto su IT e IP.

Si segnala in particolare l'alto turn-over del personale docente delle materie tecniche (a fronte di una mancata organizzazione di concorsi e immissioni in ruolo) che ha causato negli ultimi anni problemi legati all'individuazione e reclutamento di docenti motivati che riverberano sulla composizione e stabilità dei consigli di classe soprattutto del tecnico e del professionale.

Per quanto riguarda il personale ATA si evidenzia l'inadeguatezza del numero degli addetti a tutti i livelli (assistenti amministrativi, assistenti tecnici e collaboratori scolastici) a fronte dell'alta complessità della gestione amministrativa e non della scuola con due sedi, numerose officine e laboratori da mantenere, e una cubatura superiore a tutte quelle del territorio. Da anni non c'è continuità nella funzione del DSGA da tre anni svolta da un assistente amministrativo facente funzione.