



IIS
J. TORRIANI
Cremona



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le pari opportunità



DBBS- Sezione di Psicologia

KALEIDOSCOPRO 2018-2019

IL FASCINO DELLE STEM*



Percorso di approfondimento e di diffusione delle discipline STEM:
Science Technology Engineering Mathematics

IL PROGETTO

“KALEIDOSCOPRO 2018-2019: il fascino delle STEM” è un progetto promosso dal Dipartimento per le Pari Opportunità che mira alla promozione e alla diffusione delle discipline **STEM** (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), tramite attività basate su metodologie didattiche innovative e partecipative che ne favoriscano la conoscenza e l’approfondimento in un’ottica inclusiva e con particolare attenzione al ruolo delle donne nella ricerca scientifica.

GLI OBIETTIVI

- Stimolare e favorire l’apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di apprendimento
- contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere che caratterizzano l’ambito delle STEM sia a livello formativo che lavorativo
- promuovere la valorizzazione del talento femminile nella tecnologia, nell’innovazione, nella ricerca scientifica, nei ruoli di dirigenza e di organizzazione.

I DESTINATARI

Studentesse e studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

POLITECNICO DI MILANO



POLO TERRITORIALE DI CREMONA

In collaborazione con

*Corso di formazione realizzato con il contributo del Dipartimento per le Pari Opportunità, nell’ambito dell’avviso “In Estate si imparano le STEM, Campi estivi di Scienze, Matematica, Informatica e Coding – II edizione”.



IIS
J. TORRIANI
Cremona



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le pari opportunità



DBBS- Sezione di Psicologia

KALEIDOSCOPE 2018-2019 IL FASCINO DELLE STEM*

LE MODALITA' E IL TEAM

- Incontri laboratoriali inerenti le discipline scientifiche di Matematica, Fisica, Informatica, Scienze naturali, scienze motorie (applicate alla matematica) e coding.
- Incontri di carattere psicologico volti a favorire Sicurezza, Talento, Intelligenza emotiva, Motivazione e Autostima e contrastare stereotipi e pregiudizi di genere riguardanti il campo delle STEM.
- Verranno utilizzate metodologie didattiche e laboratoriali innovative: cooperative learning, utilizzo di strumenti digitali e laboratori
- Le azioni previste saranno realizzate in stretta sinergia con il territorio e verranno condotte dai docenti e dagli studenti (in veste di peer-educator) dell'IIS J. Torriani di Cremona, dagli esperti del LabTalento (Università di Pavia), avvalendosi della collaborazione con il Politecnico di Milano (sede di Cremona).

CALENDARIO INCONTRI

SCUOLA PRIMARIA

Sabato dalle 9 alle 13

22/9/2018: *Sportivamente* – laboratori di tipo motorio e sportivo, giochi di gruppo, **condotti dai docenti e dagli studenti dell'IIS J. Torriani** **

29/9/2018: *Laboratori di fisica e scienze* (**)

06/10/2018: *Star SiSTEM:* laboratorio **condotto dallo staff del LabTalento dell'Università degli Studi di Pavia*****

13/10/2018: *Crea-inventa:* laboratori di tipo didattico/espressivo (***)

20/10/2018: laboratori di **informatica-coding e matematica** (**).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Venerdì dalle 14:30 alle 18:30

21/9/2018: laboratori di **matematica e chimica condotti dai docenti e dagli studenti dell'IIS "J. Torriani"** **

28/9/2018: *Menti scienziate* - laboratorio **condotto dallo staff del LabTalento dell'Università degli studi di Pavia*****

05/10/2018: *Vite da STEM* - laboratorio didattico/espressivo (***)

12/10/2018: *Uscita didattica al Politecnico* di Milano (sede di Cremona) con laboratori tecnico-scientifici condotti dai docenti e dagli studenti del Politecnico.

26/10/2018 (orario 14.00-18.00): **Uscita didattica a Pavia** presso l'Università degli Studi e il Museo della Tecnica.



CONTATTI

orientamento@iistorriani.gov.it

tel: 0372.28380

<http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw>

[_sito.php?sede_codice=CRIT0004&page=2239365](http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&page=2239365)

