Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it, www.iistorriani.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Regolamento - art. 5)

INDIRIZZO

INFORMATICA

Classe

5 A

Anno Scolastico

2022/23

INDICE

1. PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

1.2 QUADRO ORARIO

1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA

1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

1.5 COMMISSARI INTERNI

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

2.4 DATI

3. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

3.7 ATTIVITÀ CLIL

ALLEGATI

- PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI PER SINGOLA DISCIPLINA
- SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI PER SINGOLA DISCIPLINA
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI ISTITUTO
- PROVE DI SIMULAZIONE
- CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PCTO

1 PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

1.2 QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
ITALIANO	4	4	4
STORIA	2	2	2
INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3
INFORMATICA	6	6	6
SISTEMI E RETI	4	4	4
TECNOLOGIE	3	3	4
TELECOMUNICAZIONI	3	3	
GESTIONE PROGETTO			3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1

1.3 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

In base al D.M. 358 del 18/09/1998, il Consiglio di classe esprime come segue la propria indicazione relativa alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate allo svolgimento dell'esame di stato:

TECNICO

Discipline di Area linguistico-storico-letterario	Discipline di Area scientifico-tecnologica
ITALIANO STORIA INGLESE GESTIONE PROGETTO SCIENZE MOTORIE	INFORMATICA SISTEMI E RETI TECNOLOGIE MATEMATICA SCIENZE MOTORIE

1.4 COMMISSARI INTERNI

Il Consiglio di Classe ha nominato Commissari interni i seguenti docenti

DOCENTE	DISCIPLINA
EMILIA SORDI	INFORMATICA
ENEA CASALI	SISTEMI E RETI
CLAUDIO GAVAZZENI	GESTIONE PROGETTO

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Firma del docente	Materia/e insegnata/e	Continuità Didattica		
			3°	4°	5°
M.LUISA ZANINELLI	FIRMATO	ITALIANO E STORIA	X	X	X
VIOLA BUSCAGLIA	FIRMATO	INGLESE			X
MICHELE COLTURATO	FIRMATO	MATEMATICA	X	X	X
EMILIA SORDI	FIRMATO	INFORMATICA	X	X	X
GIUSEPPE ROMAGNOLI	FIRMATO	LAB INFORMATICA	X	X	X
ENEA CASALI	FIRMATO	SISTEMI E RETI	X	X	X
VITTORIO CIRIONI	FIRMATO	LAB SISTEMI E RETI		X	X
JODY PADULANO	FIRMATO	TECNOLOGIE			X
GIUSEPPE ROMAGNOLI	FIRMATO	LAB TECNOLOGIE	X	X	X
EMILIA SORDI	FIRMATO	GESTIONE PROGETTO			X
CLAUDIO GAVAZZENI	FIRMATO	LAB GESTIONE PROGETTO			X
MASSIMO PUERARI	FIRMATO	SCIENZE MOTORIE			X
RAFFAELE COLNAGHI	FIRMATO	RELIGIONE	X	X	X

2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI

BENELOUMDA YASSIN	2003
CASALANI SAMUELE	2004
COLOMBO SIMONE PAOLO	2004
D'AGOSTINO ROCCO	2003
DHAOUADI FIRAS	2003
DUTU NICOLA	2004
FERRARI RICCARDO	2004
JI ANGELO	2004
MANFREDINI MICHELE	2004
MANZO FEDERICO	2004
MASSAZZA CARLO	2003 RIPETENTE CLASSE 5
MONFREDINI PAOLO	2004
ROGNONI MICHELE	2004
RUGGIERO ALFONSO	2004
SINGH ARASHPREET	2004
SINGH JASHANDEEP	2003 TRASFERITO DA ALTRA SCUOLA
SINGH SUKHJOT	2004
TORRI SIMONE	2004
VAIA MATTIA	2004
ZANOTTI NICOLO'	2004
ZIGLIOLI TIZIANO	2004

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

La quinta A informatici è costituita da 21 alunni maschi.
Quasi tutti gli alunni provengono dalla stessa classe prima, tranne alcuni ripetenti o trasferiti da altre scuole in anni successivi al primo.
Nel corso del triennio specialistico hanno consolidato le esperienze proposte alla classe.
Hanno maturato competenze in varie attività di tirocinio formativo e incontri con esperti.
Alcuni di loro hanno partecipato alle olimpiadi di informatica a squadre ed individuali.
Un alunno svolge attività sportiva nel nuoto a livello nazionale.
Già dalla classe terza era evidente una certa disomogeneità. Infatti, a fronte della presenza di un buon gruppo di studenti che hanno evidenziato capacità e curiosità intellettive e culturali, altri hanno mostrato un limitato interesse per il percorso di apprendimento ed un impegno domestico incostante, con conseguenti fragilità in diverse materie. Queste fragilità, in alcuni casi, sono state confermate fino al primo quadrimestre della quinta ed in alcuni casi permangono tuttora.
Il profitto generale e la partecipazione al dialogo educativo sono stati mediamente adeguati, soprattutto nelle discipline di indirizzo. Al termine del corso gli studenti hanno maturato, pur in misura diversa, un complessivo miglioramento nelle conoscenze disciplinari, nel metodo e nella capacità di studio e di lavoro. Una parte di loro ha anche affinato in modo significativo le capacità critiche di analisi e di sintesi e ha dimostrato una certa autonomia operativa, mentre per alcuni studenti l'acquisizione di tali competenze risulta meno consolidata ed è stato necessario un intervento costante di guida e stimolo da parte dei docenti, che non sempre ha dato esiti positivi.
Il comportamento, seppur non sempre rispettoso del regolamento d'istituto (assenze strategiche, ritardi nelle giustificazioni delle assenze), è sempre stato improntato ad una sostanziale correttezza nei rapporti con gli insegnanti e fra gli studenti stessi, raramente si

sono manifestate scorrettezze meritevoli di sanzioni. Da segnalare inoltre il clima generalmente accogliente del gruppo classe, che ha sempre accettato di buon grado i nuovi inserimenti nel corso del percorso scolastico.
All'interno della classe sono presenti tre casi di studenti con BES, la documentazione relativa è reperibile nell'Allegato riservato posto all'attenzione del Presidente della Commissione.

2.4 DATI

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	TERZA	QUARTA	QUINTA
Iscritti(M/F)	26	21 M	21 M
Ritirati	-2	-2	0
Trasferiti	0	0	+1
Non promossi	-3	0	+1
Promossi	11	6	
Promossi con debito	10	13	

3 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

METODOLOGIE

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interat.	Attività di ricerca	Lavoro di gruppo	Alternanz /Stage	CLIL
ITALIANO STORIA	X	X				
INGLESE	X	X		X		
MATEMATICA	X	X				
INFORMATICA	X	X				
SISTEMI E RETI	X	X				
TECNOLOGIE	X	X				
GPOI	X	X		X		X
SCIENZE MOTORIE	X	X				
RELIGIONE	X					

STRUMENTI

Disciplina	Libro di testo	Laborat./ Palestra	Dispense	Incontri, lezioni fuori sede	Strumenti multi mediali	Altro
ITALIANO STORIA	X		X		X	
INGLESE	X		X		X	
MATEMATICA	X		X		X	
INFORMATICA	X	X	X	X	X	
SISTEMI E RETI	X	X	X		X	
TECNOLOGIE	X	X	X	X	X	
GPOI	X	X	X		X	
SCIENZE MOTORIE		X				
RELIGIONE					X	

SPAZI (limitatamente alle lezioni in presenza)

Ambiente	Discipline
Aula con LIM	TUTTE
Palestra	SCIENZE MOTORIE
Laboratori	INFORMATICA, SISTEMI E RETI, TECNOLOGIE, GPOI
Aule speciali	
Biblioteca	

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	□ insufficiente □ adeguato □ discreto □X buono □ ottimo
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati	□ insufficiente □ adeguato □X discreto □ buono □ ottimo
Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	□ insufficiente □ adeguato □ discreto □X buono □ ottimo
Saper valutare e argomentare il lavoro svolto	□ insufficiente □ adeguato □ discreto □X buono □ ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo al dialogo con i docenti	□ insufficiente □ adeguato □X discreto □ buono

	□ ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo con i compagni	□ insufficiente □ adeguato □X discreto □ buono □ ottimo
Relazionarsi in modo corretto con l'istituzione scolastica nel rispetto del regolamento	□ insufficiente □ adeguato □X discreto □ buono □ ottimo

3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Criteri generali di valutazione

L'attività di valutazione deve essere improntata a criteri di trasparenza, imparzialità, tempestività.

Al fine di adottare omogenee modalità di verifica degli apprendimenti, il Collegio dei Docenti ha formulato una serie di indicazioni di lavoro:

- le valutazioni siano sufficientemente numerose e frequenti al fine di evitare la casualità dei risultati e di consentire all'allievo opportunità di miglioramento, ma tengano conto del carico di verifiche complessivo;
- le interrogazioni e gli esercizi investano piccole parti di programma, cercando di verificare obiettivi specifici ben definiti;
- siano individuati precisamente gli obiettivi fondamentali della disciplina e siano comunicati agli allievi;
- il docente predisponga prove che consentano la valutazione rispetto agli obiettivi fondamentali;
- sia data comunicazione agli studenti degli argomenti e degli obiettivi che saranno oggetto di verifica;
- i criteri di valutazione siano trasparenti;
- la comunicazione dei risultati delle prove scritta sia sollecita;
- venga data comunicazione immediata dei risultati delle prove orali sotto forma di indicazioni chiare e inequivoche;
- il voto sia espresso per unità intere;
- nella valutazione finale le proposte di voto dei singoli insegnanti non consistono in una pura e semplice media aritmetica dei voti riportati dagli allievi nelle prove, ma devono tenere conto di tutti gli elementi raccolti nelle occasioni in cui l'allievo si è manifestato: quindi non solo compiti in classe e interrogazioni, ma anche compiti a casa, lavori di gruppo, relazioni, ricerche, interventi in classe.

Sottolineando la valenza formativa del momento della valutazione, per incentivare forme di autovalutazione da parte dello studente, per consentirne una maggiore responsabilizzazione e per sviluppare capacità di analisi delle proprie potenzialità e del proprio impegno, si richiamano gli elementi sui quali si fonda la valutazione degli apprendimenti:

1. Il profitto, con il quale si esprime il grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi e delle relative abilità stabiliti nella programmazione. Il processo mentale dell'apprendimento viene descritto attraverso indicatori quali la conoscenza, la

comprensione, l'applicazione, l'analisi, la sintesi, la capacità di valutare, a cui corrispondono appunto gli obiettivi cognitivi in esame. Nell'ambito di ciascuna disciplina gli insegnanti discutono e stabiliscono gli obiettivi e il livello minimo da raggiungere per conseguire il giudizio di sufficienza.

2. Il metodo di studio usato dall'allievo, l'interesse e le motivazioni messe in evidenza, l'impegno nel lavoro scolastico.
3. La partecipazione alla vita di classe ed i comportamenti ad essa correlati:
   - ☐ l'attenzione
   - ☐ la precisione nel mantenere gli impegni
   - ☐ la puntualità
   - ☐ la capacità di formulare proposte costruttive
   - ☐ gli interventi di approfondimento o la richiesta di chiarimenti
   - ☐ la disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
4. La progressione nell'apprendimento e in generale nell'acquisizione di autonomia che lo studente ha realizzato rispetto ai livelli di partenza.
5. I risultati e le modalità di partecipazione alle eventuali attività di recupero e sostegno, sia curricolari che extracurricolari.

TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE

Disciplina	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Relazione dell'att. di laborat.	Problemi	Test interatt	Interrog. orali
ITALIANO STORIA	X			X(TEMI)		X
INGLESE	X					X
MATEMATICA	X			X		X
INFORMATICA	X		X	X		X
SISTEMI E RETI	X		X			X
TECNOLOGIE	X		X			X
GPOI			X			X
SCIENZE MOTORIE	X					X
RELIGIONE						X

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Disciplina	Recupero curricolare	Sportello didattico	Corso di recupero	Altro
MATEMATICA	X	X		
INFORMATICA	X			
SISTEMI E RETI	X			
TECNOLOGIE	X	X	X	
ITALIANO E STORIA	X			

3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE/PROGETTI

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
NOVEMBRE - MAGGIO	PROGETTO ARVEDI	TUTTI 5-7 ORE
NOVEMBRE - FEBBRAIO	BETONMATH	D'AGOSTINO MANZO COLOMBO 5 ORE
OTTOBRE - GENNAIO	OPEN DAY	ZANOTTI 27 MONFREDINI
DICEMBRE	FACCIAMO UN'APP POLIMI	ZANOTTI SINGH SUKHJOT 8 ORE
MAGGIO	PRESENTAZIONE POLIMI	ZANOTTI SINGH SUKHJOT 5 ORE
GENNAIO	INTERNET PER TUTTI	ZANOTTI SINGH SUKHJOT 12 ORE
FEBBRAIO - MAGGIO	DONATORI TEMPO LIBERO	TUTTI 20 ORE
MARZO - APRILE	CORSO DI VIDEOGAME	SINGH ARASHPREET, MANFREDINI, JI

3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

3.5.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di ASL nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività e stata organizzata e condotta dall'istituto sono presenti nel PTOF e pubblicati sul nostro sito. L'elenco delle attività di ASL svolte individualmente dagli studenti compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

ANNO	ATTIVITÀ ASL	NUMERO STUDENTI	ORE
3°	Corso sicurezza	26	12
	Progetto s.m. "A. Frank" c/o Torriani	21	20
	Coding e pensiero computazionale nelle scuole medie/elementari	2	70
4°	Corso Cisco	3	70
	Open day torriani	3	50
5°	BetOnMAth	3	5
	Arvedi, 2F COMPUTERS, MASTINU, MICRODATA	6	562

3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
01/12/23	ROTARY	TUTTI
22/03/23	SAPIENS	TUTTI
21/03/23	PRESENTAZIONE ITS	TUTTI

08/05/23	NET4MARKET	TUTTI
24/05/23 (PROGRAMMATA)	INFORMAGIOVANI	TUTTI

3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale di Educazione civica rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (Legge 92-20 agosto 2019- art. 1 e 2).

In ottemperanza alla disposizione legge, il consiglio della classe 3AINF in sede di programmazione didattica di inizio anno, ha individuato tematiche e metodologie confacenti al raggiungimento delle sopracitate competenze.

Anno scolastico 2020/2021

Le discipline coinvolte sono state:
SISTEMI E RETI, INGLESE, TELECOMUNICAZIONI, SCIENZE MOTORIE, ITALIANO, STORIA

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.
Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
CASALI SISTEMI		27/10/21 CONF SEGRE 29/05/21 DIGITALE	1 1		C2 C6 C11
DE MICHELI INGLESE		13/05/21 BULLYING 14/05/21 BULLYING 17/05/21 BULLYING 21/05/21 BULLYING	1 1 1 1		C2 C5 C6
DI POTO SORAGNI TELECOM		14/05/21 ENERGIA	2		C8 C13
PICCOLO SCIENZE MOTORIE		19/03/21 FAKE NEWS	2		C1 C2 C5 C6 C11
SPERLARI STORIA		19/10/20 S.OMOBONO 20/10/20 STORIA 16/11/20 EUROPA 17/11/20 STORIA 24/11/20 STORIA	1 1 1 1 1	ORALE	C1 C2 C5 C6 C11 C14

		12/01/21 INT ORALI 18/01/21 COLOMBO 08/03/21 ANGUISSOLA 19/03/21 FAKE NEWS 03/05/21 ED. STRAD 04/05/21 VER. ED STRAD 07/06/21 ARTE	1 1 1 1 1 1 1	SCRITTA	
ZANINELLI ITALIANO		11/02/21 VER DIFFER 19/04/21 VIDEOCONF 22/04/21 TEMA TIPO C 03/05/21 TEMA TIPO B 04/05/21 REST TEMI 06/05/21 TEMA TIPO C 17/05/21 CONT TEMA 18/05/21 REST TEMI	2 1 2 1 1 2 1 1	SCRITTA	C5 C6 C8 C13

Anno scolastico 2021/2022

Le discipline coinvolte sono state:
ITALIANO E STORIA, SISTEMI E RETI, INGLESE, TELECOMUNICAZIONI, INFORMATICA

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 34ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.
Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
ZANINELLI ITALIANO		15/10/21 BECCARIA 22/10/22 TEMA	4 4		C1 C6
CASALI SISTEMI		20/01/22 G MEMORIA	1		C2 C6
BECCARI STORIA		26/01/22 G MEMORIA 18/02/22 RIV INDUSTR 02/03/22 RIV INDUSTR 04/03/22 RIV INDUSTR 22/04/22 LAVORO	1 1 2 2 2		C2 C6 C3 C9 C3 C9 C3 C9 C3
DI POTO TELECOM		31/03/22 CAMB ENERG 07/04/22 CAMB ENERG 21/04/22 TEST 26/05/22 REGOLE	2 2 1 2	SCRITTA	C8 C12 C13 C8 C12 C13 C1 C6
GENNARI INGLESE		26/01/22 CIRC. ECON. 04/02/22 CIRC. ECON. 14/20/22 CIRC. ECON.	2 2 2		C1 C2 C3 C13 C1 C2 C3 C13 C1 C2 C3 C13
SORDI INFORM		18/05/22 TRIBUTI 24/05/22 IMPOSTE 25/05/22 IRPEF	1 1 2		C1 C2 C3 C13 C1 C2 C3 C13 C1 C2 C3 C13

Anno scolastico 2022/2023
Le discipline coinvolte sono state:
SCIENZE MOTORIE, ITALIANO E STORIA, INGLESE, SISTEMI E RETI

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.
Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
PUERARI - SCIENZE MOTORIE		27/01/2023 VERIFICA 27/01/2023 GIORNATA DELLA MEMORIA 17/03/23 PARAOLIMPIA 21/04/23 AGENDA 2030	1 1 2 1	ORALE	 C2 C6 C2 C6 C7 C12
ZANINELLI ITALIANO E STORIA		11/02/23 FOIBE 18/02/23 VIETNAM 14/03/23 CROCE VERDE 18/03/23 RAZZISMO 25/03/23 APARTHEID 01/04/23 MAFIA 15/04/23 GHANDI 18/04/23 GHANDI 06/05/23 GHANDI 08/05/23 GHANDI 09/05/23 GHANDI	2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1	ORALE	C2 C6 C2 C6 C9 C2 C6 C2 C6 C10 C2 C5 C6 C2 C5 C6 C2 C5 C6 C2 C5 C6 C2 C5 C6
GALLI SUPPLENZA		14/03/23 CROCE VERDE	1		C9
CASALI SISTEMI		14/04/23 CROCE VERDE	2		C9
BUSCAGLIA INGLESE		03/05/23 CIVIL RIGHTS 08/05/23 M. L. KING	2 2	ORALE	C2 C6 C2 C6
SORDI GAVAZZENI GPOI		18/05/23 SIST. TRIBUT. 25/05/23 SIST. TRIBUT.	2 2	ORALE	C1 C2 C3 C13 C1 C2 C3 C13

* Inserire le competenze attinenti ai percorsi, scegliendo tra le seguenti indicate dal Ministero:

C1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

C2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

C3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso

l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

C4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

C5 Partecipare al dibattito culturale.

C6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

C7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

C8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

C9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

C10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

C11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

C12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

C13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

C14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

3.7 ATTIVITÀ CLIL

Il CLIL è stato svolto nella disciplina Gestione di progetto e organizzazione d'impresa. Sono stati spiegati i concetti fondamentali dell'economia e dell'organizzazione di impresa: business (significato e tipologie), stakeholders, corporate governance, management.
La valutazione è avvenuta in forma orale.
Il materiale utilizzato è conservato dal docente, a disposizione della Commissione d'Esame.