Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA 037235179 - Fax: 0372457603

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Regolamento - art. 5)

INDIRIZZO

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

INDIRIZZO INFORMATICA

Classe 5 C

Anno Scolastico

2020/2021

INDICE

1. PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

1.2 QUADRO ORARIO

1.3 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

1.4 COMMISSARI INTERNI

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

2.4 DATI

3. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

3.3 ELABORATI OGGETTO DEL COLLOQUIO ASSEGNATI AI CANDIDATI

3.4 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

3.5 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

3.6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

3.6.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

3.6.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

3.7 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA E DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

3.7.1 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/21

3.7.2 ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE A.S. 2019/2020 E A.S. 2019/2020

3.8 ATTIVITÀ CLIL

3.9 TESTI DI ITALIANO AFFRONTATI NEL QUINTO ANNO PER IL COLLOQUIO

EVENTUALI ALLEGATI

- PROGRAMMI SVOLTI PER SINGOLA DISCIPLINA
- CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PCTO

1 PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

● ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;

● ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;

● ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati";

● collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

È in grado di:

● collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;

● collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;

● esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;

● utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;

● definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

Nell'articolazione "Informatica" viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;

2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;

3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;

4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;

5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;

6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

1.2 QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di Matematica	1	1	---
Sistemi reti	4 (2)	4 (2)	4 (3)
Tecnologie e progettazione di	3 (1)	3 (2)	4 (2)

sistemi informatici e di telecomunicazioni			
Gestione progetto, organizzazione di impresa	---	---	3 (2)
Informatica	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Telecomunicazioni	3 (2)	3 (2)	---
Scienze motorie e Sportive	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1

N.B. Tra parentesi le ore di laboratorio.

(*) In virtù dell'autonomia didattica concessa alle istituzioni scolastiche che consente, anzi auspica, forme di flessibilità oraria al fine di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento, l'orario è articolato, anziché su 32 lezioni di 60 minuti, su 33 lezioni di 52 minuti. In questo modo, oltre ad eliminare i problemi di trasporto, si riesce, con la lezione aggiuntiva, a potenziare l'offerta formativa.

Nel presente anno scolastico la classe ha usufruito nel primo quadrimestre di un'ora addizionale di inglese prima (per un totale di 11 moduli) e di un'ora di matematica poi (in tutto 4 moduli). Durante il secondo quadrimestre l'ora settimanale aggiuntiva è stata di Progetto e organizzazione di impresa (per un totale di 10 moduli).

Nei periodi in D.A.D. le lezioni sono state organizzate con moduli della durata di 40 minuti.

1.3 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

In base al D.M. 358 del 18/09/1998, il Consiglio di classe esprime come segue la propria indicazione relativa alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate allo svolgimento dell'esame di stato:

TECNICO

Discipline di Area linguistico-storico-letterario	Discipline di Area scientifico-tecnologica

Lingua e Letteratura Italiana Storia, Cittadinanza e Costituzione Lingua Inglese Scienze Motorie e Sportive Religione Cattolica	Informatica Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni Sistemi e Reti Matematica Gestione Progetto, Organizzazione di Impresa

1.4 COMMISSARI INTERNI

Il Consiglio di Classe ha nominato Commissari interni i seguenti docenti:

DOCENTE	DISCIPLINA
Cerniglia Antonino	Lingua e Letteratura Italiana
Gavazzeni Claudio	Laboratorio di Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni
Pizzamiglio Marco	Sistemi e Reti
Rossi Lara	Lingua Inglese
Savoldi Mirella	Informatica
Scarinzi Andrea	Matematica

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Firma del docente	Materia/e insegnata/e	Continuità Didattica		
			3°	4°	5°
Cerniglia Antonino	*firmato*	Lingua e lett. italiana Storia	x	x	x

Scarinzi Andrea	*firmato*	Matematica	---	---	x
Rossi Lara	*firmato*	Lingua Inglese	x	x	x
Savoldi Mirella	*firmato*	Informatica	x	x	x
Pizzamiglio	*firmato*	Sistemi e Reti	---	---	x
Pizzamiglio	*firmato*	Gestione Progetto, organizzazione di impresa	---	---	x
Zani Rocco	*firmato*	Tec. e prog. di sist. inf. e di telec.	---	---	x
Gavazzeni Claudio	*firmato*	Lab Tec Prog Sist Inf e di telec.	x	---	x
Gavazzeni Claudio	*firmato*	Lab Gestione Progetto ed Organizzazione d'impresa			x
Gavazzeni Claudio	*firmato*	Lab Informatica	---	---	x
Cirioni Vittorio	*firmato*	Lab Sistemi e Reti	---	x	x
Zapponi Ettore	*firmato*	Scienze motorie e sportive	x	x	x
Bruschi Alberto	*firmato*	Religione	x	x	x

2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI

1. Alexe Florin
2. Barzi Filippo
3. Bettelli Mirko
4. Biazzi Mattia
5. Brunetti Luca
6. Camnaghi Riccardo

7. Capelli Davide
8. Carpanelli Mattia Romano
9. Cattaneo Fabio
10. Cattaneo Francesco
11. Cerri Christian
12. Chumber Ajay
13. Concari Filippo
14. Leone Francesco
15. Maestrelli Lorenzo
16. Marabotti Christian
17. Mereni Andrea
18. Mullahi Alessio
19. Pundir Amar Singh
20. Ripari Matteo
21. Scarinzi Davide
22. Singh Dalbir
23. Sora Guglielmo
24. Zavoli Edoardo

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

La classe 5 C INF è composta da 24 alunni, tutti maschi.

La classe terza nasce dalla fusione della 2 D INF con 8 studenti provenienti da un'altra seconda dell'Istituto. Nel mese di ottobre del 2018 viene inserito nella classe un alunno proveniente da un'altra terza di indirizzo informatico dell'Istituto. Al termine della classe terza due alunni sono stati respinti.

All'inizio della quarta gli studenti erano 25 e il gruppo classe è rimasto invariato fino al primo quadrimestre della quinta, quando uno studente si è ritirato.

Già dalla classe terza il gruppo, seppure con al suo interno alcuni alunni più fragili, ha mostrato capacità, partecipazione ed impegno complessivamente adeguate e costanti.

Da segnalare la presenza di alcuni studenti con una media superiore all'otto, che hanno dimostrato capacità, curiosità intellettive e culturali mantenendo costanti, nel corso del secondo biennio e del quinto anno, queste caratteristiche di fondo.

Il profitto generale e la partecipazione al dialogo educativo sono stati generalmente adeguati e soddisfacenti, l'attenzione costante e attiva.

Buona parte degli alunni ha dimostrato interesse per l'attività scolastica costruendo conoscenze, abilità e competenze adeguate agli obiettivi di

apprendimento previsti.

La seconda parte del quarto anno e buona parte del quinto, sono stati segnati dalla didattica a distanza, che ha evidenziato, in modo più significativo, l'autonomia raggiunta dalla maggior parte degli studenti, che si sono mostrati responsabili, puntuali e corretti.

La frequenza è stata regolare per quasi tutti gli studenti, alcuni alunni sono invece stati sollecitati ad una frequenza più costante. Il comportamento è stato improntato alla correttezza nei rapporti con gli insegnanti e fra gli studenti stessi, raramente si sono manifestate scorrettezze meritevoli di sanzioni.

La classe ha aderito con impegno e interesse alle proposte ed esperienze programmate dal Consiglio di Classe e dall'Istituto, per ampliare l'offerta formativa ed acquisire un solido bagaglio di competenze disciplinari e di cittadinanza.

L'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, effettuata - per cause di forza maggiore - principalmente in terza, è stata positiva. Il quinto anno è stato organizzato, dai Proff. Pizzamiglio e Gavazzeni, un progetto che potesse garantire agli studenti ulteriori ore di PCTO, l'acquisizione delle quali sarebbe altrimenti stata impossibile causa la pandemia.

All'interno della classe è presente un caso di studente con BES; la documentazione relativa è reperibile nell'Allegato riservato (All.3) posto alla attenzione del Presidente della Commissione.

2.4 DATI

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	TERZA	QUARTA	QUINTA
Iscritti(M/F)	27	25	25
Ritirati	/	/	1
Trasferiti	/	/	
Non promossi	2	/	
Promossi	19	19	
Promossi con debito	6	6	

3 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Per quanto riguarda strumenti, obiettivi, metodologie e valutazione, relativi ai periodi di didattica svolti in DDI e/o in DAD si rimanda al Piano DDI approvato in data 29 ottobre 2020 e aggiornato in data 29 marzo 2021. I punti seguenti si riferiscono perciò alla didattica in presenza.

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

METODOLOGIE

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interat.	Attività di ricerca	Lavoro di gruppo	Alternanza/Stage	CLIL
Italiano	x	x				
Storia	x	x	x			
Matematica	x	x				
Inglese	x	x				
Informatica e laboratorio di Informatica	x	x				
Gestione e Progetto e laboratorio di Gestione e Progetto	x	x		x	x	x
Sistemi e reti e Laboratorio di Sistemi e Reti	x	x			x	
Tecnologie e laboratorio di tecnologie	x	x		x	x	

Scienze motorie	x					
Religione	x	x				

STRUMENTI

Disciplina	Libro di testo	Laborat./Palestra	Dispense	Incontri, lezioni fuori sede	Strumenti multimediali	Altro
Italiano	x				x	
Storia	x				x	
Matematica	x				x	
Inglese	x				x	
Informatica e laboratorio di Informatica	x	x	x		x	
Gestione e Progetto e laboratorio di Gestione e Progetto	x	x	x		x	
Sistemi e reti e Laboratorio di Sistemi e Reti	x	x	x		x	

Tecnologie e laboratorio di tecnologie	X	X	X		X	
Scienze motorie	x	x			x	
Religione			x		x	

SPAZI (limitatamente alle lezioni in presenza)

Ambiente	Discipline
Aula con LIM	Aula ordinaria 3A7 dotata di Lim con accesso ad internet
Palestra	x
Laboratori	TO5, TO6,
Aule speciali	Aula Varalli Aula Magna Aula 3.0
Biblioteca	x

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	□ insufficiente □ adeguato □ discreto x buono □ ottimo
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati	□ insufficiente □ adeguato □ discreto x buono □ ottimo

Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	□ insufficiente □ adeguato x discreto □ buono □ ottimo
Saper valutare e argomentare il lavoro svolto	□ insufficiente □ adeguato x discreto □ buono □ ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo al dialogo con i docenti	□ insufficiente □ adeguato □ discreto x buono □ ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo con i compagni	□ insufficiente □ adeguato □ discreto x buono □ ottimo
Relazionarsi in modo corretto con l'istituzione scolastica nel rispetto del regolamento	□ insufficiente □ adeguato □ discreto x buono □ ottimo

3.3 ELABORATI OGGETTO DEL COLLOQUIO ASSEGNATI AI CANDIDATI (ogni indirizzo specifica le discipline assegnate dal Ministero con classe di concorso)

Disciplina1: Informatica **Classe concorso: N450**

Disciplina2: Sistemi e reti **Classe concorso: N110**

N.	Titolo elaborato
1	Pro 1v1

2	TravelWithUs
3	FoodForEveryone
4	Le Figaro
5	Spesa online
6	Check-Mate
7	Democracy 2.0
8	par-**KING**
9	Autosalone Cattaneo
10	Sügurot
11	Camion
12	Link Master
13	Cyber-Fitness
14	MovimentoTerra ERP
15	Negozio di vernici
16	implementazione Lavazza
17	TiBuildoUnPC
18	Elderly Welfare
19	Italian driver
20	Passaporto virtuale
21	La posizione del ricordo
22	Urban Demand
23	Geo Animals
24	EcoTree

3.4 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Criteri generali di valutazione

L'attività di valutazione deve essere improntata a criteri di trasparenza, imparzialità, tempestività.

Al fine di adottare omogenee modalità di verifica degli apprendimenti, il Collegio dei Docenti ha formulato una serie di indicazioni di lavoro:

- ☐ le valutazioni siano sufficientemente numerose e frequenti al fine di evitare la casualità dei risultati e di consentire all'allievo opportunità di miglioramento, ma tengano conto del carico di verifiche complessivo;
- ☐ le interrogazioni e gli esercizi investano piccole parti di programma, cercando di verificare obiettivi specifici ben definiti;
- ☐ siano individuati precisamente gli obiettivi fondamentali della disciplina e siano comunicati agli allievi;
- ☐ il docente predisponga prove che consentano la valutazione rispetto agli obiettivi fondamentali;
- ☐ sia data comunicazione agli studenti degli argomenti e degli obiettivi che saranno oggetto di verifica;
- ☐ i criteri di valutazione siano trasparenti;
- ☐ la comunicazione dei risultati delle prove scritta sia sollecita;
- ☐ venga data comunicazione immediata dei risultati delle prove orali sotto forma di indicazioni chiare e inequivoche;
- ☐ nella valutazione finale le proposte di voto dei singoli insegnanti non consistono in una pura e semplice media aritmetica dei voti riportati dagli allievi nelle prove, ma devono tenere conto di tutti gli elementi raccolti nelle occasioni in cui l'allievo si è manifestato: quindi non solo compiti in classe e interrogazioni, ma anche compiti a casa, lavori di gruppo, relazioni, ricerche, interventi in classe.

Sottolineando la valenza formativa del momento della valutazione, per incentivare forme di autovalutazione da parte dello studente, per consentirne una maggiore responsabilizzazione e per sviluppare capacità di analisi delle proprie potenzialità e del proprio impegno, si richiamano gli elementi sui quali si fonda la valutazione degli apprendimenti:

1. Il profitto, con il quale si esprime il grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi e delle relative abilità stabiliti nella programmazione. Il processo mentale dell'apprendimento viene

descritto attraverso indicatori quali la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, l'analisi, la sintesi, la capacità di valutare, a cui corrispondono appunto gli obiettivi cognitivi in esame. Nell'ambito di ciascuna disciplina gli insegnanti discutono e stabiliscono gli obiettivi e il livello minimo da raggiungere per conseguire il giudizio di sufficienza.

2. Il metodo di studio usato dall'allievo, l'interesse e le motivazioni messe in evidenza, l'impegno nel lavoro scolastico.
3. La partecipazione alla vita di classe ed i comportamenti ad essa correlati:
   l'attenzione
   la precisione nel mantenere gli impegni
   la puntualità
   la capacità di formulare proposte costruttive
   gli interventi di approfondimento o la richiesta di chiarimenti
   la disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
4. La progressione nell'apprendimento e in generale nell'acquisizione di autonomia che lo studente ha realizzato rispetto ai livelli di partenza.
5. I risultati e le modalità di partecipazione alle eventuali attività di recupero e sostegno, sia curricolari che extracurricolari.

TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE

Disciplina	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Relazione dell'att. di laborat.	Problemi	Test interatt	Interrog. orali	Testi scritti
Italiano	x	x				x	x
Storia	x	x				x	
Matematica		x		x			
Inglese	x	x	x			x	x
Informatica e laboratorio di Informatica	x		x			x	

Gestione e Progetto e laboratorio di Gestione e Progetto	x		x			x	
Sistemi e reti e Laboratorio di Sistemi e Reti	x			x			
Tecnologie e laboratorio di tecnologie	x		x			x	
Scienze motorie		x			x		
Religione	x						

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Disciplina	Recupero curricolare	Sportello didattico	Corso di recupero	Altro
Italiano	x			
Storia	x			
Matematica	x			
Inglese	x			
Informatica e laboratorio di Informatica	x			
Gestione e Progetto e laboratorio di Gestione e Progetto	x			
Sistemi e reti e Laboratorio di Sistemi e Reti	x			
Tecnologie e laboratorio di	x		x	

tecnologie				
Scienze motorie	x			

3.5 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE/PROGETTI

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
3° anno	Olimpiadi della Matematica (Giochi di Archimede)	3 studenti
3° anno 4° anno 5° anno	Olimpiadi italiane di informatica (selezione scolastica)	9 studenti 9 studenti 2 studenti
3° anno	Progetto Youngle presentazione del primo servizio di ascolto on-line peer-to-peer rivolto ad adolescenti	tutta la classe
3° anno 4° anno 5° anno	Conversazione con docente madrelingua (n.10 moduli orari curricolari, in quinta n. 5 moduli)	tutta la classe
3° anno	Corso in preparazione alla certificazione FIRST	1 studente
3° anno	Videogiochi	7 studenti
4° anno	Talent scout	Tutta la classe

3.6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

3.6.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di ASL nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività e stata organizzata e condotta dall'istituto sono presenti nel PTOF e pubblicati sul nostro sito. L'elenco delle attività di ASL svolte

individualmente dagli studenti compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

ANNO	ATTIVITÀ ASL e NUMERO STUDENTI	ORE
3°	Coding - tutta la classe	20
	Anna Frank - 10 studenti	40
	UK WEEK - 12 studenti	15
	Informagiovani - tutta la classe	16
	Comune - 4 studenti	80
	Corso sicurezza - tutta la classe	16
4°	GiGroup - tutta la classe	4
	PON Videogiochi - 6 studenti	30
	PON Realtà virtuale - 3 studenti	30
5°	SMART Future Academy - tutta la classe	4
	Servizio Civile - tutta la classe	1
	Randstad - tutta la classe	3
	Progetto Pizzamiglio Gavazzeni	32

3.6.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
14/04/2021	Incontro con il Servizio civile nazionale ed europeo (operatori del Comune-Cisvol)	tutta la classe
3 incontri nel mese di aprile 2021	Randstad	tutta la classe

Maggio	Rotary Day	tutta la classe

3.7 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA E DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

3.7.1 ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/21

L'insegnamento trasversale di Educazione civica per l'anno scolastico 2020-21 rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (Legge 92-20 agosto 2019- art. 1 e 2).
In ottemperanza alla disposizione legge, il consiglio della classe 5CINF, in sede di programmazione didattica di inizio anno, ha individuato tematiche e metodologie confacenti al raggiungimento delle sopracitate competenze.

Le discipline coinvolte sono:
Lingua inglese, Sistemi e Reti, Matematica, Italiano, Storia

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.
Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia -docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
INGLESE Rossi Lara	Costituzione	Civil Rights Movements Malware Decent Exposure	10 5 1	Scritta Orale	C2-C3-C6-C11-C12
SISTEMI E RETI Pizzamiglio Marco e Cirioni Vittorio	Cittadinanza Digitale	Identità digitale SPID CNS	5	Scritta	C11
MATEMATICA	Cittadinanza	Fake News	2	/	C7

Scarinzi Andrea	Digitale				
ITALIANO Cerniglia Antonino	Costituzione	L'inno nazionale italiano	2	scritta	C1
Cerniglia Antonino	Cittadinanza Digitale	La responsabilità nella comunicazione	3	orale	C7 C11
STORIA Cerniglia Antonino	Sviluppo sostenibile	I diritti umani	5	orale	C2-C3-C6-C11-C12

* Inserire le competenze attinenti ai percorsi, scegliendo tra le seguenti indicate dal Ministero:

C1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

C2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

C3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

C4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

C5 Partecipare al dibattito culturale.

C6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

C7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

C8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

C9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

C10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi,

valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

C11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

C12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

C13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

C14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

3.7.2 ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/21

5 Dicembre 2020: Settimana della legalità- Incontro online con Dario Vassallo.
27 Gennaio 2021: Giornata della memoria – Rete Scuole Superiori della Provincia di Cremona. Senatrice Liliana Segre: incontro al teatro Ponchielli 2018, registrazione in streaming.

3.7.3 ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE A.S. 2019/2020 e 2018/2019

- 11 Dicembre 2018: Visione di "Sulla mia pelle", film-denuncia sugli abusi del sistema cautelare e carcerario nella vicenda di Stefano Cucchi.
- A.S. 2018/2019: Corso di formazione sicurezza.
- A.S: 2018/2019: PON - Videogiochi
- A.S: 2019/2020: PON - Realtà virtuale
- 2019/2020 Progetto Talent Scout
- 30 Ottobre 2019: Incontro in streaming con don Ciotti, ospite dell'istituto – testimonianza sul fenomeno della mafia in collaborazione con l'associazione "LIBERA DALLE MAFIE".

3.8 ATTIVITÀ CLIL

Il CLIL è stato svolto nella disciplina Gestione Progetto ed Organizzazione d'Impresa.

Sono stati spiegati i concetti fondamentali dell'economia e dell'organizzazione di impresa: business (significato e tipologie), stakeholders, corporate governance, management.
E' stato caricato un video riassuntivo su Youtube e dispense di riferimento su Google classroom.
La valutazione è avvenuta in forma scritta computer based, mediante un questionario a risposta aperta.
Il materiale utilizzato è conservato dal docente, a disposizione della Commissione d'Esame.

3.9 TESTI DI ITALIANO AFFRONTATI NEL QUINTO ANNO

(specificare autore, titolo del brano, opera dalla quale è tratto)

N.	Testo
1	**G. Berchet** da *Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliolo* • *Il popolo e la poesia*
2	**E. A. Poe** • *Il pozzo e il pendolo*
3	**A. Manzoni** • *Il 5 maggio*
4	**G.G. Belli,** da *I sonetti* • *Cosa fa er papa* • *La vita dell'omo* • *Li morti de Roma*
5	**G. Leopardi,** da *Zibaldone* • *Ricordi* • *La teoria del piacere*
6	**G. Leopardi,** da *Canti*

	• *L'infinito* • *A Silvia* • *A se stesso* • *La ginestra, vv. 1-51, 297-317*
7	**G. Leopardi,** da *Operette morali* • *Dialogo della natura e di un islandese* • *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggere*
8	**G. de Maupassant** • *I due amici*
9	**A. Rimbaud** • *Vocali*
10	**C. Baudelaire,** da *I fiori del male* • *L'albatro* • *Corrispondenze*
11	**C. Baudelaire,** da *Lo spleen di Parigi* • *Perdita d'aureola*
12	**O. Wilde,** da *Il ritratto di Dorian Gray* • *Lo splendore della giovinezza*
13	**E. de Amicis,** da *Cuore* • *Il piccolo italiano*
14	**G. Verga**, da *I Malavoglia* • *Prefazione*

	• *L'inizio* de *I Malavoglia*
15	**G. Verga,** da *Novelle rusticane* • *Libertà* • *La roba*
16	**G. Verga,** da *Mastro-don Gesualdo* • *La morte di Gesualdo*
17	**G. d'Annunzio,** da *Il piacere* • *Andrea Sperelli: il ritratto di un esteta* • *Il fallimento dell'esteta*
18	**G. d'Annunzio,** da *Alcyone* • *La pioggia nel pineto* • *I pastori*
19	**G. Pascoli,** da *Il fanciullino* • *Il fanciullino*
20	**G. Pascoli,** da *Myricae* • *Lavandare* • *X agosto* • *Temporale* • *Il tuono*
21	**G. Pascoli,** *da Canti di Castelvecchio* • *La mia sera*

	• *Il gelsomino notturno*
22	**H. Bergson**, da *L'evoluzione creatrice* • *La durata interiore*
23	**F. Kafka**, da *La metamorfosi* • *Uno strano risveglio*
24	**F. T. Marinetti** • *Manifesto del Futurismo*
25	**L. Pirandello,** *da Novelle per un anno* • *Ciaula scopre la luna* • *La patente*
26	**L. Pirandello,** da *L'umorismo* • *La differenza tra umorismo e comicità: la vecchia imbellettata*
27	**L. Pirandello,** da *Il fu Mattia Pascal* • *Adriano Meis e la sua ombra*
28	**L. Pirandello, da** *Uno, nessuno e centomila* • *Nessuno davanti allo specchio*
29	**L. Pirandello,** da *Sei personaggi in cerca d'autore* • *Finzione o realtà*

30	I. **Svevo,** da *La coscienza di Zeno* ● *Lo schiaffo del padre* ● *La proposta di matrimonio*
31	**G. Ungaretti,** da *L'allegria* ● *Veglia* ● *Sono una creatura* ● *San Martino del Carso* ● *Soldati* ● *In memoria*
32	**E. Montale,** da *Ossi di Seppia* ● *Non chiederci la parola* ● *Spesso il male di vivere ho incontrato* ● *Meriggiare pallido e assorto*
33	**E. Montale,** *da Satura* ● *Ho sceso dandoti il braccio…*