



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Lea Garofalo 3/5 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc. CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Regolamento - art. 5)

INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA

Classe
5 B MEM

Anno Scolastico
2024/2025

INDICE

1. PRESENTAZIONE GENERALE

- 1.1 PROFILO DI INDIRIZZO
- 1.2 QUADRO ORARIO
- 1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA
- 1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE
- 1.5 COMMISSARI INTERNI

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- 2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA
- 2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI
- 2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE
- 2.4 DATI

3. PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

- 3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI
- 3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI
- 3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO
- 3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)
- 3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
 - 3.5.1 ATTIVITÀ DI PCTO
 - 3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
- 3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA
- 3.7 ATTIVITÀ CLIL

ALLEGATI

- PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI PER SINGOLA DISCIPLINA
- SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI PER SINGOLA DISCIPLINA
- PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI ISTITUTO
- PROVE DI SIMULAZIONE
- PROPOSTE DI ORIENTAMENTO PROGRAMMATE PER LA CLASSE

1 PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

1.2 QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4	3	3
TECNOLOGIE MECC. DI PROCESSO	5	5	5
DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE	5	5	5
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	4	4	4
SC. MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
STORIA	2	2	2
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3
RELIGIONE /ALTERNATIVA	1	1	1

1.3 QUADRO DI RIFERIMENTO DISCIPLINA SECONDA PROVA

1.4 SUDDIVISIONE DISCIPLINE IN AREE

In base al D.M. 358 del 18/09/1998, il Consiglio di classe esprime come segue la propria indicazione relativa alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate allo svolgimento dell'esame di stato: **TECNICO**

Discipline di Area linguistico-storico-letterario	Discipline di Area scientifico-tecnologica
STORIA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA INGLESE RELIGIONE /ALTERNATIVA	SISTEMI E AUTOMAZIONE TECNOLOGIE MECC. DI PROCESSO DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA MATEMATICA SC. MOTORIE E SPORTIVE

1.5 COMMISSARI INTERNI

Il Consiglio di Classe ha nominato Commissari interni i seguenti docenti

DOCENTE	DISCIPLINA
GALLI GIORGIO MARIA	DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE
FRITTOLI SIMONA	MATEMATICA
CAUZZI LUCA	SISTEMI E AUTOMAZIONE

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Firma del docente	Materia/e insegnata/e	Continuità Didattica		
			3°	4°	5°
CAUZZI LUCA	firmato	SISTEMI E AUTOMAZIONE TECNOLOGIE MECC. DI PROCESSO	X	X	X
CREMASCHI LUCA	firmato	TECNOLOGIE MECC. DI PROCESSO (LAB.)			X
GALLI GIORGIO MARIA	firmato	DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE		X	X
MANCASTROPPA FRANCESCO	firmato	MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA			X
DANIELE LEONARDO PASQUALE		SC. MOTORIE E SPORTIVE			X
VOLPI GIACOMO	firmato	STORIA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		X	X
ANSOLDI NICOLO'	firmato	DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE (LAB.)			X
POLI LORENZO	firmato	SISTEMI E AUTOMAZIONE (LAB.)		X	X
BERGAMASCHI MASCIA	firmato	LINGUA INGLESE		X	X
FRITTOLI SIMONA	firmato	MATEMATICA			X
LOSAPIO PASQUALE	firmato	RELIGIONE			X

2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI

... omissis ...

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

La classe ai suoi esordi in terza si presentava piuttosto indisciplinata e poco partecipativa. Successivamente in seguito al ritiro ed alla non ammissione alla classe successiva di alcuni studenti poco motivati la situazione è decisamente migliorata sia dal punto di vista didattico che comportamentale. Sono stati perseguiti soprattutto nel quarto e quinto anno gli obiettivi didattici programmati. Nel corso delle attività extracurricolari come i viaggi di istruzione i ragazzi hanno dimostrato un comportamento decisamente adeguato e corretto partecipando con notevole entusiasmo a tutte le proposte formative.

Le attività di PCTO sono state completate, nella maggioranza dei casi, già nel corso del quarto anno.

2.4 DATI

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

	TERZA	QUARTA	QUINTA
Iscritti(M/F)	26	20	20
Ritirati	2	/	/
Trasferiti	/	/	/
Non promossi	4	/	/
Promossi/Ammessi	20	20	20
Promossi con debito	7	/	/

3 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

METODOLOGIE

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interat.	Attività di ricerca	Lavoro di gruppo	Alternanz/ Stage	CLIL
SISTEMI E AUTOMAZIONE	X	X	X	X		
TECNOLOGIE MECC. DI PROCESSO	X	X	X	X		
DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE	X	X	X	X		
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	X	X	X			
SC. MOTORIE E SPORTIVE	X			X		
STORIA	X	X	X	X		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X	X		
LINGUA INGLESE	X	X		X		
MATEMATICA	X	X				
RELIGIONE / ALTERNATIVA	X	X		X		

STRUMENTI

Disciplina	Libro di testo	Laborat./ Palestra	Dispense	Incontri, lezioni fuori sede	Strumenti multi mediali	Altro
SISTEMI E AUTOMAZIONE	X	X	X		X	
TECNOLOGIE MECC. DI PROCESSO	X	X	X		X	
DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE	X		X		X	
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	X		X	X		
SC. MOTORIE E SPORTIVE		X				

STORIA	X		X		X	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X		X		X	
LINGUA INGLESE	X		X		X	
MATEMATICA	X					
RELIGIONE / ALTERNATIVA	X		x		x	

SPAZI (limitatamente alle lezioni in presenza)

Ambiente	Discipline
Aula con LIM	SISTEMI - TECNOLOGIA - STORIA - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA - MATEMATICA
Palestra	SCIENZE MOTORIE
Laboratori	SISTEMI - TECNOLOGIA
Aule speciali	
Biblioteca	

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Saper valutare e argomentare il lavoro svolto	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo al dialogo con i docenti	<input type="checkbox"/> insufficiente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> discreto

	buono ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo con i compagni	insufficiente adeguato discreto <input type="checkbox"/> buono ottimo
Relazionarsi in modo corretto con l'istituzione scolastica nel rispetto del regolamento	insufficiente adeguato discreto <input type="checkbox"/> buono ottimo

3.3 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Criteri generali di valutazione

L'attività di valutazione deve essere improntata a criteri di trasparenza, imparzialità, tempestività.

Al fine di adottare omogenee modalità di verifica degli apprendimenti, il Collegio dei Docenti ha formulato una serie di indicazioni di lavoro:

- le valutazioni siano sufficientemente numerose e frequenti al fine di evitare la casualità dei risultati e di consentire all'allievo opportunità di miglioramento, ma tengano conto del carico di verifiche complessivo;
- le interrogazioni e gli esercizi investano piccole parti di programma, cercando di verificare obiettivi specifici ben definiti;
- siano individuati precisamente gli obiettivi fondamentali della disciplina e siano comunicati agli allievi;
- il docente predisponga prove che consentano la valutazione rispetto agli obiettivi fondamentali;
- sia data comunicazione agli studenti degli argomenti e degli obiettivi che saranno oggetto di verifica;
- i criteri di valutazione siano trasparenti;
- la comunicazione dei risultati delle prove scritta sia sollecita;
- venga data comunicazione immediata dei risultati delle prove orali sotto forma di indicazioni chiare e inequivoche;
- il voto sia espresso per unità intere;
- nella valutazione finale le proposte di voto dei singoli insegnanti non consistono in una pura e semplice media aritmetica dei voti riportati dagli allievi nelle prove, ma devono tenere conto di tutti gli elementi raccolti nelle occasioni in cui l'allievo si è manifestato: quindi non solo compiti in classe e interrogazioni, ma anche compiti a casa, lavori di gruppo, relazioni, ricerche, interventi in classe.

Sottolineando la valenza formativa del momento della valutazione, per incentivare forme di autovalutazione da parte dello studente, per consentirne una maggiore responsabilizzazione e per sviluppare capacità di analisi delle proprie potenzialità e del proprio impegno, si richiamano gli elementi sui quali si fonda la valutazione degli apprendimenti:

1. Il profitto, con il quale si esprime il grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi e delle relative abilità stabiliti nella programmazione. Il processo mentale dell'apprendimento viene descritto attraverso indicatori quali la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, l'analisi, la sintesi, la capacità di valutare, a cui corrispondono appunto gli obiettivi cognitivi in esame. Nell'ambito di ciascuna disciplina gli insegnanti discutono e stabiliscono gli obiettivi e il livello minimo da raggiungere per conseguire il giudizio di sufficienza.
2. Il metodo di studio usato dall'allievo, l'interesse e le motivazioni messe in evidenza, l'impegno nel lavoro scolastico.
3. La partecipazione alla vita di classe ed i comportamenti ad essa correlati:
 - ⊙ l'attenzione
 - ⊙ la precisione nel mantenere gli impegni
 - ⊙ la puntualità
 - ⊙ la capacità di formulare proposte costruttive
 - ⊙ gli interventi di approfondimento o la richiesta di chiarimenti
 - ⊙ la disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
4. La progressione nell'apprendimento e in generale nell'acquisizione di autonomia che lo studente ha realizzato rispetto ai livelli di partenza.
5. I risultati e le modalità di partecipazione alle eventuali attività di recupero e sostegno, sia curricolari che extracurricolari.

TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE

Disciplina	Domande a risposta aperta	Domande a risposta multipla	Relazione dell'att. di laborat.	Problemi	Test interatt	Interrog. orali
SISTEMI E AUTOMAZIONE	X		X	X		X
TECNOLOGIE MECC. DI PROCESSO	X		X	X		X
DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE	X		X	X		X
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	X			X		
SC. MOTORIE E SPORTIVE					X	
STORIA	X					X
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X					X
LINGUA INGLESE	X	X				X
MATEMATICA				X		
RELIGIONE / ALTERNATI-	X				x	

VA						
----	--	--	--	--	--	--

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Disciplina	Recupero curricolare	Sportello didattico	Corso di recupero	Studio autonomo	PNRR (recupero delle competenze di base)	
SISTEMI E AUTOMAZIONE	X			X		
TECNOLOGIE MECC. DI PROCESSO	X			X		
DISEGNO PROG. ORG. INDUSTRIALE	X			X		
MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA	X			X		
SC. MOTORIE E SPORTIVE	X					
STORIA	X			X		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X			X		
LINGUA INGLESE	X			X		
MATEMATICA	X					
RELIGIONE /ALTERNATIVA	X					

3.4 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)**ATTIVITÀ INTEGRATIVE/PROGETTI**

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
Terzo, Quarto e Quinto anno	Madrelingua	Tutta la classe

3.5 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

3.5.1 ATTIVITÀ DI PCTO

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di PCTO nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività è stata organizzata e condotta dall'istituto sono presenti nel PTOF e pubblicati sul nostro sito. L'elenco delle attività di ASL svolte individualmente dagli studenti compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

ANNO	ATTIVITA'	ORE
3°	corso specifico rischio alto	12
	progetto Arvedi	6
	progetto Cisl	11
4°	alternanza scuola-lavoro	120
	Smart Road	8
	Salone in tour	10
	Open Day Università Cattolica	5
	Incontro Ocrim	3
	incontro Euromisure	2
	corso generale di sicurezza e salute in ambiente di lavoro	4
5°	Arvedi, gestione ambientale	2
	Unical	7
	PMI Day	6
	incontro Ocrim	8
	Job@Orienta	10

3.5.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

PERIODO	ATTIVITÀ SVOLTA	PARTECIPANTI
marzo 2024	<i>incontro azienda</i> EUROMI-SURE WIKA	tutta la classe
marzo 2024	<i>incontri</i> APL UMANA	tutta la classe
marzo 2024	PEOPLE FORUM	tutta la classe
aprile 2024	SALONE IN TOUR	tutta la classe
aprile- maggio 2024	<i>seminari orientamento</i> UNICAT (SMART ROAD)	tutta la classe
novembre 2024	PMI DAY	tutta la classe
novembre 2024	JOB ORIENTA	tutta la classe
gennaio 2025	<i>visita azienda</i> UNICAL	tutta la classe
febbraio 2025	SALONE IN TOUR	tutta la classe
marzo - aprile 2025	<i>incontri azienda</i> OCRIM	tutta la classe

3.6 ATTIVITÀ EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento trasversale di Educazione civica rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel

rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona" (Legge 92-20 agosto 2019- art. 1 e 2).

In ottemperanza alla disposizione legge, il consiglio della classe ___5B MEM___, in sede di programmazione didattica di inizio anno, ha individuato tematiche e metodologie confacenti al raggiungimento delle sopracitate competenze.

Anno scolastico 2022/2023

Le discipline coinvolte sono state:

Storia, Sistemi, Sc. motorie, Tecnologia, Matematica

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 23 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Casarini		Ed. differenze, Dialogo interculturale, Patrimonio Culturale	12	Scritta	C1, C2, C3, C5, C14
Storia					
Radovan		Mobilità sostenibile	3	Scritta	C8, C13
Sistemi					
Puerari		Agenda 2030	3	Orale	C9, C13
Sc. motorie					
Rabaiotti		Attualità	3	Orale	C3, C5
Tecnologia					

Peli		Interpretazione grafica	2	Orale	C6
Matematicai					

Anno scolastico 2023/2024

Le discipline coinvolte sono state:

Italiano, Storia, Inglese, Disegno, Sc. motorie, Matematica

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 33 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Volpi		Carceri, guerra santa	19	Scritta	C2, C3, C5
Italiano, Storia					
Biaggi		Tregua	2	Orale	C6

Religione					
Galli		Lavoro	2	Orale	C3
Disegno					
Bergamaschi Inglese		Health and Safety: safety rules and signs; in case of emergency; working in a lab; privacy and online data protection	7	Orale	C3 C9

Aloisio		Primo soccorso	2	Orale	C7, C9
Sc. motorie					
Volpicella		Competenze PCTO	1	Orale	C9
Matematica					

Anno scolastico 2024/2025

Le discipline coinvolte sono state:

Disegno, Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Religione, Tecnologia

Il percorso è stato realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico per un numero totale di 28 ore e verificato attraverso metodologie e strumenti diversi.

Le tematiche, il computo orario, le tipologie di verifica e le competenze di riferimento dei singoli percorsi sono riassunte dalla seguente tabella

Materia - docente	Nucleo Tematico	Argomenti	N. ore	Tipologia di verifica	Competenze * vedi elenco
Galli		Sviluppo economico sostenibile	4	Orale	C8, C13
Disegno					
Volpi		Attualità, Costituzione	10	Orale	C1, C2, C3
Italiano, Storia					
Bergamaschi Inglese		The origin of the Legal Systems in the U.K.; The Universal Declaration of Human Rights; differences and similarities between the Italian Constitution and the Declaration of Human Rights; British situation after Brexit	7	Scritto/ presentazione	C1 C4 C5 C6
Frittoli		Incontro Rotary	1	Orale	C12
Matematica					
Mancastrop- pa		Sviluppo economico sostenibile: cicli termodinamici dei motori a combustione interna e rendimenti	4	Orale	C8, C13
Meccanica					

Losapio		Elezioni	1	Orale	C1
Religione					
Cauzzi		Cambiamenti climatici	7	Orale	C8
Tecnologia					

* Inserire le competenze attinenti ai percorsi, scegliendo tra le seguenti indicate dal Ministero:

- C1** Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- C2** Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- C3** Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- C4** Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- C5** Partecipare al dibattito culturale.
- C6** Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- C7** Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- C8** Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- C9** Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- C10** Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- C11** Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- C12** Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- C13** Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- C14** Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

3.7 ATTIVITÀ CLIL

Il CDC pianifica nell'ultimo periodo scolastico lo svolgimento di 5 ore della disciplina Meccanica Macchine e Energia, con modalità CLIL, con la collaborazione dell'insegnante di Inglese.