

Area: F - Competenze lingua straniera Cors: F28 Approccio al CLIL	
<i>Titolo</i>	Approccio al CLIL
<i>Docente</i>	Lorenza Stradiotti
<i>Descrizione</i>	Approccio alla metodologia CLIL: illustrazione degli aspetti teorici, didattico-metodologici e normativi (max 3h); formazione co-costruita dai partecipanti, in ottica laboratoriale e pratica , in cui il formatore diventa moderatore dei contributi portati da ciascuno secondo il proprio ordine di scuola e ambito disciplinare.
<i>Programma</i>	<p>Analisi e discussione critica (lavoro in piccoli gruppi con restituzione finale all'intero gruppo) di esempi esistenti di unità CLIL per ogni disciplina/ambito disciplinare rappresentata nel gruppo di corsisti, che tenga conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dei suoi punti di forza e di debolezza pedagogici alla luce dei principi sottesi al metodo CLIL - della reale spendibilità didattica (analisi delle specificità di ogni ordine e grado di scuola) - dei prerequisiti linguistico-comunicativi degli alunni destinatari e del docente CLIL. <p>Discussione ragionata in stile <i>peer review</i> in cui le stesse unità analizzate verranno modificate e ri-proposte in base alle considerazioni maturate dai corsisti nella prima fase.</p> <p>Creazione ex-novo di unità didattiche e/o di apprendimento su argomenti concordati tra i partecipanti raggruppati per ambito disciplinare già utilizzabili nelle proprie classi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 incontri da 3h ciascuno.
<i>Obiettivi</i>	Alla fine del modulo o dei moduli formativi ciascun docente avrà costruito un portfolio di unità didattiche CLIL del proprio ambito disciplinare già spendibili nella pratica didattica quotidiana e calibrate rispetto alle proprie capacità espressive, ai prerequisiti dei propri studenti e alle esigenze di programmazione dei propri corsi.
<i>Eventuali link inerenti al programma</i>	https://1drv.ms/f/s!AuRV-JbsVqGvh2WwvCLCSfYJXYIE
<i>Destinatari</i>	Docenti della scuola primaria docenti della scuola secondaria di primo grado docenti della scuola secondaria di secondo grado
<i>Piattaforma per ore on-line (es moodle)</i>	nessuna

<i>Mappatura delle competenze</i>	<p>I docenti (sia di lingua straniera che di DNL) sapranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> – creare/analizzare/modificare-adattare materiali alla luce degli obiettivi e dei principi del CLIL; – analizzare i bisogni formativi del proprio target (sia a livello di ordine e grado di scuola sia a livello di prerequisiti specifici del gruppo classe a cui l'azione è rivolta) – sviluppare varie modalità di collaborazione tra docenti di DNL e docenti di lingua. <p>La presentazione finale di unità didattiche/di apprendimento originali servirà da momento di rilevazione delle competenze acquisite.</p>
<i>Durata:</i>	12 ore in presenza
<i>Tutor (indicare il nome)</i>	no
<i>Materiali e tecnologie usati</i>	<p>Cartaceo Multimediale Digitale LIM - Cloud</p>
<i>Sede di Svolgimento</i>	IIS Torriani, Cremona.