

Area B :

<p><b>Titolo del corso : Competenze socio-relazionali e dinamiche di gruppo: flipped classroom e peer to peer</b></p> <p><b>Sede di svolgimento: Torriani</b></p>	
<p><i>Docente:</i></p>	<p>Prof. Fanfoni</p>
<p><i>Bisogno Formativo</i></p>	<p>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p>
<p><i>Destinatari</i></p>	<p>Docenti della scuola secondaria di primo grado, docenti della scuola secondaria di secondo grado</p>
<p><i>Abstract</i></p>	<p>Due strategie educative innovative: la classe capovolta ed educazione tra pari. Lezione come compito a casa, il tempo in classe usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. Il docente come regista dell'azione pedagogica</p>
<p><i>Obiettivi</i></p>	<p>Flipped classroom, Peer Teaching e peer tutoring, produrre compiti significativi ed autentici, valutare i risultati di apprendimento nella flipped classroom</p>
<p><i>1 - Lezione frontale (3 ore) data e ora</i></p>	<p><b>28/9 ore 14:30-17:30</b>  <b>Presentazione del corso.</b>  <i>Approccio alle piattaforme Moodle e alla G-Suite.          Introduzione di Tools per la costruzione di percorsi condivisi.          Introduzione alla metodologia "Flipped Classroom".          Modifiche all'erogazione didattica e al lavoro casalingo.          Le metodologie e gli strumenti operativi della Flipped Classroom.          Introduzione all'uso dei principali tool per l'erogazione didattica in modalità Flipped-          Prime consegne per il lavoro individuale.</i></p>
<p><i>2 - Attività laboratoriale (6 ore) data e ora</i></p>	<p><b>5/10 ore 14:30-17:30</b>  <b>1 attività laboratoriale.</b>  <i>Costruzione di esempi di Unità didattiche o situazioni di apprendimento in modalità Flipped.          Ulteriori consegne per il lavoro individuale.</i></p> <p><b>12/10 ore 14:30-17:30</b>  <b>2 attività laboratoriale.</b>  <i>Pratiche di utilizzo di strumenti per costruire lezioni flipped.          Altri tools per la didattica attiva.</i></p>
<p><i>3 - Restituzione (3 ore) data e ora</i></p>	<p><b>19/10 ore 14:30-17:30</b>  <i>Analisi dei lavori autoprodotti          Feedback dell'attività.          Possibili Ricadute.</i></p>

<i>4 - Lavoro individuale (13 ore)</i>	Durante le 13 ore i formandi lavoreranno progettando esperienze didattiche attive attraverso le due piattaforme utilizzate e i tools presentati seguendo le consegne degli incontri
<i>Durata:</i>	25 ore (12 in presenza e 13 on-line)
<i>Tutor</i>	sì
<i>Argomenti trattati:</i>	<p>Piattaforme per l'erogazione didattica (Moodle e Googleclassroom)</p> <p>Introduzione agli strumenti per gestire didattiche digitali collaborative.</p> <p>Introduzione alla metodologia "Flipped Classroom".</p> <p>Modifiche all'erogazione didattica e al lavoro casalingo.</p> <p>Le metodologie e gli strumenti operativi della Flipped Classroom.</p>
<i>Modalità somministrazione, verifica e valutazione</i>	Test a risposta multipla
<i>Spazi e materiali richiesti:</i>	<i>Laboratorio per Lezioni Frontali e attività laboratoriale; Accesso alle piattaforme E-learning.</i>