Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.gov.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Regolamento - art. 5)

INDIRIZZO

Manutenzione mezzi di trasporto

Classe

5AMMT

Anno Scolastico

2018/19

INDICE

1-PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

1.2 QUADRO ORARIO

1.3 SUDDIVISIONE DISCIPLINE AREA SCIENTIFICA E AREA UMANISTICA

1.4 COMMISSARI INTERNI

2- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

2.4 DATI

3- PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

3.3 SNODI PLURIDISCIPLINARI E REPERTORIO DI MATERIALI (PER AVVIO COLLOQUIO)

3.4 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITA' DI RECUPERO

3.5 ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

3.6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

3.6.1 ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

3.6.2 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

3.7 ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

3.8 ATTIVITA' CLIL

ALLEGATI

1) PROVE DI SIMULAZIONE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE
2) PROGRAMMI SVOLTI PER SINGOLA DISCIPLINA
3) SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI PER SINGOLA DISCIPLINA
4) PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DI ISTITUTO.

1-PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 PROFILO DI INDIRIZZO

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che li coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

Nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**", l'opzione "**Manutenzione mezzi di trasporto**" specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali, e relativi servizi tecnici.
A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "**Manutenzione e assistenza tecnica" - opzione "Manutenzione mezzi di trasporto**" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito descritti in termini di competenze.

1. Comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto.

2. Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.

3. Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d'uso.

4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.

5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto.

6. Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti.

7. Agire nel sistema di qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

Le competenze dell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica", nell'opzione "Mezzi di trasporto", sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

1.2 QUADRO ORARIO settimanale

DISCIPLINE	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto	3	5	7
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	5	5	4
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	5	4	3
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	4	3	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1

1.3 SUDDIVISIONE DISCIPLINE AREA SCIENTIFICA E AREA

UMANISTICA

In base al D.M. 358 del 18/09/1998, il Consiglio di classe esprime come segue la propria indicazione relativa alla costituzione delle aree disciplinari finalizzate allo svolgimento dell'esame di stato:

DISCIPLINE DI AREA UMANISTICA	DISCIPLINE DI AREA SCIENTIFICA
– Lingua e Letteratura italiana – Storia – Lingua Inglese – Scienze motorie e sportive – Religione Cattolica	– Matematica – Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto – Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni – Tecnologie Meccaniche e Applicazioni – Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

1.4 COMMISSARI INTERNI

Il Consiglio di Classe ha nominato Commissari interni i seguenti docenti

DOCENTE	**DISCIPLINA**
Bernardi Filippo	Matematica
Zambini Franca	Storia
Alfano Stefano	Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto

2- PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Firma del docente	Materia/e insegnata/e	Continuità Didattica		
			3°	4°	5°
Zambini Franca	firmato	Lingua e Letteratura italiana	X	X	X
Zambini Franca	firmato	Storia	X	X	X
Moretti Nadia	firmato	Lingua Inglese			X
Bernardi Filippo	firmato	Matematica			X
Alfano Stefano	firmato	Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto		X	X
Anastasio Tommaso	firmato			X	X
Projetto Salvatore	firmato	Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni			X
Moroniti Antonio	firmato				X
Malavasi Luigi	firmato	Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni			X
Ceresa Leonardo	firmato		X	X	X
Mele Giuseppina	firmato	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni			X
Taino Paolo	firmato	Scienze Motorie e Sportive			X
Amore Luigi	firmato	Religione Cattolica	X	X	X

2.2 ELENCO ALUNNI INTERNI

1	Adri Romario
2	Alem Soufiane
3	Ben Ayed Mouad
4	Bevilacqua Giuseppe
5	Bouassab Ileyas
6	El Sherbeini Kaled

7	Ibi Bruno
8	Jarid Hamza
9	Kouassi George Henry
10	Marchi Riccardo
11	Moretti Matteo
12	Pontevichi Nicolo'
13	Saadouni Youness
14	Samir Sami
15	Samoila Daniel
16	Tounesi Redwan
17	Zaaboul Kamal

2.3 BREVE STORIA DELLA CLASSE

La classe Terza era composta da alunni provenienti dalle classi 2AM, 2BM dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" e da 4 ripetenti; un alunno non è stato ammesso alla Classe Quarta.
In Quarta uno degli iscritti non ha mai frequentato le lezioni e si è poi ritirato; agli alunni provenienti dalla classe Terza se ne sono aggiunti due provenienti dal Centro di Formazione Professionale I.A.L. di Cremona, che si sono inseriti in modo soddisfacente all'interno della classe.
In Quinta gli studenti hanno dimostrato un impegno saltuario sia durante il lavoro in classe che nello studio a casa. Nella maggior parte delle discipline solo pochi alunni hanno partecipato in modo attivo e sufficientemente costante. Sono presenti due studenti con B.E.S. per i quali è stato redatto un P.D.P.

2.4 DATI

EVOLUZIONE DELLA CLASSE			
	TERZA	QUARTA	QUINTA
Iscritti(M)	16	18	17
Ritirati	0	1	0
Trasferiti	0	2	0
Non promossi	1	0	
Promossi	7	14	
Promossi con debito	8	3	

3- PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

3.1 METODOLOGIE, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

METODOLOGIE

DISCIPLINA	LEZIONE FRONTALE	LEZIONE INTERATTIVA	ATTIVITA' DI RICERCA	LAVORO DI GRUPPO	ALTERNANZA/ STAGE	CLIL
Lingua e Letteratura italiana	**X**		**X**	**X**		
Storia	**X**		**X**	**X**		
Lingua Inglese	**X**		**X**	**X**		
Matematica	**X**					
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto	**X**				**X**	
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	**X**					
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	**X**					
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	
Scienze Motorie e Sportive	**X**			**X**		
Religione Cattolica	**X**	**X**				

STRUMENTI

DISCIPLINA	LIBRO DI TESTO	LABORAT./ PALESTRA	DISPENSE	INCONTRI, LEZIONI FUORI SEDE	STRUMENTI MULTI MEDIALI	ALTRO
Lingua e Letteratura italiana	**X**				**X**	

Storia	X		X		X	
Lingua Inglese	X	X	X		X	
Matematica	X					
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto	X	X			X	
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	X		X		X	
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	X					
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	X	X	X		X	
Scienze Motorie e Sportive		X				
Religione Cattolica	X					

SPAZI

Aula	**X**
Palestra	**X**
Laboratori	**X**
Aule speciali	Aula Varalli Aula Magna Aula Audiovisivi
Biblioteca	**X**
Aula lim	**X**

3.2 OBIETTIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni	□ insufficiente ■ adeguato □ discreto □ buono □ ottimo
Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati	□ insufficiente □ adeguato ■ discreto □ buono □ ottimo
Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	□ insufficiente ■ adeguato □ discreto □ buono □ ottimo
Saper valutare e argomentare il lavoro svolto	□ insufficiente □ adeguato ■ discreto □ buono □ ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo al dialogo con i docenti	□ insufficiente ■ adeguato □ discreto □ buono □ ottimo
Collaborare in modo attivo e propositivo con i compagni	□ insufficiente □ adeguato ■ discreto □ buono □ ottimo
Relazionarsi in modo corretto con l'istituzione scolastica nel rispetto del regolamento	□ insufficiente ■ adeguato □ discreto □ buono □ ottimo

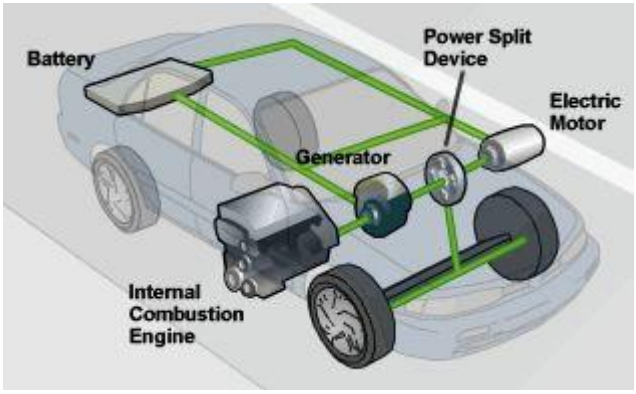
3.3 SNODI PLURIDISCIPLINARI E REPERTORIO MATERIALI (PER AVVIO COLLOQUIO)

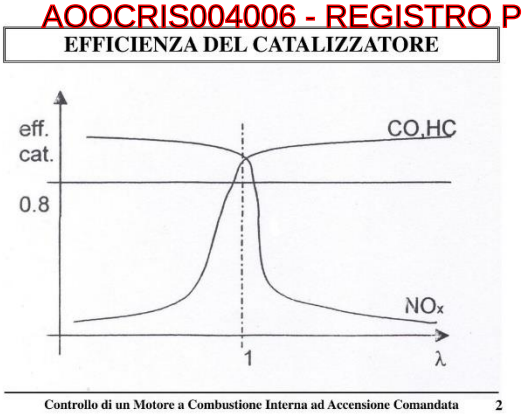
Si ritiene che gli snodi pluridisciplinari da presentare ai candidati debbano avere come base le competenze chiave di cittadinanza; infatti, seppure con difficoltà, gli studenti sono stati avviati a una fattiva collaborazione con i docenti nella costruzione dell'attività didattica e all'acquisizione dell'attitudine ad agire in modo autonomo.

1) Affrontare e risolvere problematiche riguardanti ambiti diversi essendo cittadini consapevoli e responsabili.
   - Storia: studio della formazione della Repubblica;
   - Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni: Sicurezza nei luoghi di Lavoro, Ergonomia;
   - Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni: affidabilità e uso consapevole degli strumenti di lavoro

> **Articolo 2**
> La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

2) Rispetto e salvaguardia dell'ambiente che determini una corretta impostazione nell'utilizzo, nello studio e nello sviluppo delle tecnologie.
   - Matematica: andamento di funzione;
   - Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni: motore elettrico;
   - Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto: autoveicoli a trazione ibrida;
   - Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni: trasduttori;
   - Inglese: lessico e contenuti tecnici





3) Collegare i contenuti di discipline diverse come Storia e Tecnologia evidenziando la correlazione tra sviluppo industriale, sistemi produttivi e mutamenti sociali e politici.
   -Storia: manifestazione degli operai della Fiat contro il Fascismo;
   -Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto, Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni: evoluzione della tecnica automobilistica

3.4 CRITERI DI VALUTAZIONE, TIPOLOGIE DI VERIFICA E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Criteri generali di valutazione

L'attività di valutazione deve essere improntata a criteri di trasparenza, imparzialità, tempestività.
Al fine di adottare omogenee modalità di verifica degli apprendimenti, il Collegio dei Docenti ha formulato una serie di indicazioni di lavoro:

- le valutazioni siano sufficientemente numerose e frequenti al fine di evitare la casualità dei risultati e di consentire all'allievo opportunità di miglioramento, ma tengano conto del carico di verifiche complessivo;
- le interrogazioni e gli esercizi investano piccole parti di programma, cercando di verificare obiettivi specifici ben definiti;
- siano individuati precisamente gli obiettivi fondamentali della disciplina e siano

comunicati agli allievi;

- il docente predisponga prove che consentano la valutazione rispetto agli obiettivi fondamentali;
- sia data comunicazione agli studenti degli argomenti e degli obiettivi che saranno oggetto di verifica;
- i criteri di valutazione siano trasparenti;
- la comunicazione dei risultati delle prove scritta sia sollecita;
- venga data comunicazione immediata dei risultati delle prove orali sotto forma di indicazioni chiare e inequivoche;
- il voto sia espresso per unità intere;
- nella valutazione finale le proposte di voto dei singoli insegnanti non consistono in una pura e semplice media aritmetica dei voti riportati dagli allievi nelle prove, ma devono tenere conto di tutti gli elementi raccolti nelle occasioni in cui l'allievo si è manifestato: quindi non solo compiti in classe e interrogazioni, ma anche compiti a casa, lavori di gruppo, relazioni, ricerche, interventi in classe.

Sottolineando la valenza formativa del momento della valutazione, per incentivare forme di autovalutazione da parte dello studente, per consentirne una maggiore responsabilizzazione e per sviluppare capacità di analisi delle proprie potenzialità e del proprio impegno, si richiamano gli elementi sui quali si fonda la valutazione degli apprendimenti:

1. Il profitto, con il quale si esprime il grado di conseguimento degli obiettivi cognitivi e delle relative abilità stabiliti nella programmazione. Il processo mentale dell'apprendimento viene descritto attraverso indicatori quali la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, l'analisi, la sintesi, la capacità di valutare, a cui corrispondono appunto gli obiettivi cognitivi in esame. Nell'ambito di ciascuna disciplina gli insegnanti discutono e stabiliscono gli obiettivi e il livello minimo da raggiungere per conseguire il giudizio di sufficienza.
2. Il metodo di studio usato dall'allievo, l'interesse e le motivazioni messe in evidenza, l'impegno nel lavoro scolastico.
3. La partecipazione alla vita di classe ed i comportamenti ad essa correlati:
   - ☐ l'attenzione
   - ☐ la precisione nel mantenere gli impegni
   - ☐ la puntualità
   - ☐ la capacità di formulare proposte costruttive
   - ☐ gli interventi di approfondimento o la richiesta di chiarimenti
   - ☐ la disponibilità alla collaborazione con gli insegnanti e con i compagni.
4. La progressione nell'apprendimento e in generale nell'acquisizione di autonomia che lo studente ha realizzato rispetto ai livelli di partenza.
5. I risultati e le modalità di partecipazione alle eventuali attività di recupero e sostegno, sia curricolari che extracurricolari.

TIPOLOGIE DI VERIFICA UTILIZZATE

DISCIPLINA	**Domande a risposta aperta**	**Domande a risposta multipla**	**Relazione dell'att. di laboratorio**	**Problemi**	**Test interattivi**	**Interrogaz. orali**
Lingua e Letteratura italiana	**X**					**X**

Storia	X					X
Lingua Inglese	X					X
Matematica	X			X		X
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto	X	X				X
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	X					X
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	X					X
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni			X			
Scienze Motorie e Sportive					X	
Religione Cattolica						X

ATTIVITÀ DI RECUPERO

DISCIPLINA	RECUPERO CURRICOLARE	SPORTELLO DIDATTICO	CORSO DI RECUPERO	ALTRO
Lingua e Letteratura italiana	X	X		
Storia	X			
Lingua Inglese	X			
Matematica	X			
Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto	X			
Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni	X			
Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni	X			
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	X			
Scienze Motorie e Sportive	X			
Religione Cattolica	X			

3.5 ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (INTEGRATIVE E DI PROGETTO)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE /PROGETTI

PERIODO	ATTIVITA' SVOLTA	PARTECIPANTI
26/10/'18	Visita alla mostra "*La storia in moto: motociclette d'epoca dagli inizi del Novecento"* Santa Maria della Pietà, Cremona	Intera classe
16/1/'19	Incontro: *"Io vi dico: non odiate, perché l'odio, attraverso il nazismo e il fascismo, ha insegnato ai giovani a diventare assassini",* organizzato dalla rete di scuole superiori della Provincia di Cremona "Essere Cittadini Europei. Percorsi per una Memoria Europea Attiva". Testimonianza di Riccardo Goruppi, partigiano, deportato nei campi di concentramento di Dachau, Leonberg, Mueldorf, Kaufering.	Intera classe
26/2/'19	Incontro con l'ex alunno dell'Istituto Morelli Efrem, campione del mondo di nuoto Paralimpici nei 50 metri rana.	
	Visita al *Memoriale della Shoah* di Milano	Intera classe tranne Jarid, Kouassi, Tounesi
21/3/'19	Gli studenti in elenco si recano a Padova per partecipare alla *XXIV Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo di tutte le vittime innocenti di mafia*	Marchi Roberto, El Sherbini Kaled, Moretti Matteo, Bouassab Ileyas, Zaboul Kamal, Ibi Bruno
28/3/'19	*TECHNICAL GI DAY: Soft Skills nel mercato del lavoro Cremonese*, organizzato da Gi Group Spa	Intera classe
11/4/'19	Nell'ambito del Progetto Legalità: *Incontro con i funzionari della Casa Circondariale di Cremona*	Intera classe

3.6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

3.6.1 ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di ASL nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività e stata organizzata e condotta dall'istituto sono presenti nel PTOF e pubblicati sul nostro sito. L'elenco delle attività di ASL svolte individualmente dagli studenti compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

ANNO	ATTIVITA' DI ASL e NUMERO STUDENTI	ORE
III	Tirocinio curricolare presso aziende del settore	160 ore
IV	Tirocinio curricolare presso aziende del settore	160 ore
V	Tirocinio curricolare presso aziende del settore	80 ore

3.6.2 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

PERIODO	ATTIVITA' SVOLTA	PARTECIPANTI
11/12/'18 e 21/3/'19	Progetto *LABORatorio*: simulazione del colloquio di assunzione	Intera classe
18/12/'18	Progetto *LABORatorio*: guida alla redazione del Curriculum Vitae	Intera classe
24/1/'19	Progetto *LABORatorio*: Incontro con i referenti dell'agenzia Sapiens e con l'ing. Badagnani, dirigente dell'azienda SAIB di Caorso; al termine colloqui con alcuni studenti della classe.	Incontro: intera classe Colloqui: Ibi Bruno Marchi Riccardo Saadouni Youness
12/12/'18	Incontro di orientamento sulle professioni e la formazione nelle Forze Armate (Esercito, Marina, Aeronautica e Carabinieri) e delle Forze di Polizia (Guardia di Finanza, Polizia di Stato e Polizia Penitenziaria)	Pontevichi Niccolò, Marchi Riccardo
7/2/'19 e 8/2/'19	SALONE IN TOUR Presentazione dell'offerta formativa da parte di: Politecnico di Milano sede di Cremona, Università degli studi di Parma, Università degli studi di Pavia, Università degli studi di Brescia, IULM, Accademia Santagiulia, IED, Università cattolica del sacro Cuore, Politecnico di Milano sede di Piacenza, Università degli studi di Milano, dipartimento di Informatica	Alem Soufiane Ben Ayed Mouad Bevilacqua Giuseppe El Sherbini Kaled Ibi Bruno Zaboul Kamal
30/3/'19 e 6/4/'19	*ROTARY DAY* *Parlare con i giovani e non dei giovani* Simulazione di un colloquio individuale per la selezione di giovani da inserire nel mondo del lavoro	Bevilacqua Giuseppe Bouassab Ileyas Marchi Riccardo Samir Sami Zaboul Kamal

3.7 ATTIVITÀ DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Educazione Alla Legalità:

  - *Incontro con i funzionari della Casa Circondariale di Cremona*

  - partecipazione alla *XXIV Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo di tutte le vittime innocenti di mafia* (6 studenti a Padova)

  - *Incontro*: *"Io vi dico: non odiate, perché l'odio, attraverso il nazismo e il fascismo, ha insegnato ai giovani a diventare assassini"*
    organizzato dalla rete di scuole superiori della Provincia di Cremona "Essere Cittadini Europei. Percorsi per una Memoria Europea Attiva"; l'incontro ha compreso una testimonianza di Riccardo Goruppi, partigiano, deportato nei campi di concentramento di Dachau, Leonberg, Mueldorf, Kaufering.

- Educazione alla cittadinanza attiva:

  sono stati svolti i seguenti percorsi di orientamento al lavoro e a un eventuale proseguimento degli studi:

  - *TECHNICAL GI DAY: le soft skills nel mercato del lavoro Cremonese*

    organizzato da Gi Group Spa.
    Al convegno, che ha fatto parte degli appuntamenti del Convegno YoungleContext - III edizione, promosso dal Comune di Cremona, hanno partecipato:
    - Roberta Gorini Responsabile Risorse Umane di Oleificio Zucchi Spa
    - Renato Zelioli Responsabile Risorse Umane di Gennaro Auricchio Spa
    - Alessandro Portesani Direttore De Il Cerchio Società Cooperativa Sociale
    - Marco Tresoldi Presidente del Gruppo Giovani Industriali di Cremona e Titolare di Digiland The Office Leader Srl
    - Emanuela Terranova Hr Manager di GlanzstoffSicrem Spa
    - William Grandi Titolare di ProphosChemicals Srl

  - *Progetto LABORatorio*: simulazione del colloquio di assunzione e guida alla redazione del Curriculum Vitae (per l'intera classe)

  - *ROTARY DAY* : *Parlare con i giovani e non dei giovani*
    Simulazione di un colloquio individuale per la selezione di giovani da inserire nel mondo del lavoro (5 studenti)

  - *SALONE IN TOUR*
    Presentazione dell'offerta formativa da parte di:
    Politecnico di Milano sede di Cremona,
    Università degli studi di Parma,
    Università degli studi di Pavia,

Università degli studi di Brescia,
IULM,
Accademia Santagiulia,
IED,
Università cattolica del sacro Cuore,
Politecnico di Milano sede di Piacenza,
Università degli studi di Milano, dipartimento di Informatica

- *Incontro di orientamento sulle professioni e la formazione nelle Forze Armate e delle Forze di Polizia* (Esercito, Marina, Aeronautica, Carabinieri, Guardia di Finanza, Polizia di Stato, Polizia Penitenziaria)

- *Incontro con l'ex alunno dell'Istituto Morelli Efrem,* campione del mondo di nuoto Paralimpici nei 50 metri rana.

- Educazione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Gli studenti all'inizio del secondo biennio hanno frequentato un corso di Formazione Generale e Specifica della durata di 12 ore in preparazione alle Attività Di Alternanza Scuola Lavoro (D.lgs. 81/08 e s.m.i.: concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione; organizzazione della prevenzione scolastica; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti scolastici; organi di vigilanza, controllo e assistenza; rischi specifici del settore meccanico)
Gli stessi contenuti sono stati riproposti annualmente in Terza, Quarta e Quinta nell'ambito delle materie *Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni* e *Tecnologie e Tecniche di Diagnostica e Manutenzione dei mezzi di trasporto.*