

### 1. Lo sviluppo agricolo e demografico

(*demografico è un aggettivo che vuol dire “ della popolazione “; sviluppo demografico vuol dire: la popolazione cresce, nascono più persone).*

Dopo il Mille in Europa le cose vanno meglio perché:

- il clima cambia, fa meno freddo e piove meno
- le invasioni degli Ungari, dei Normanni e dei Saraceni (vedi vol F Unità 1) finiscono e non ci sono più saccheggi
- i contadini cambiano il modo di coltivare i campi
- nascono più persone: c'è uno sviluppo demografico
- ci sono più campi da coltivare, i contadini coltivano anche delle terre nuove

Come cambia il modo di coltivare i campi:

- I contadini usano un aratro più pesante (*l'aratro serve a fare i solchi nei campi; nei solchi i contadini mettono i semi; i semi diventano piante come il riso, il grano*). L'**aratro pesante** è di ferro, è più forte e i solchi sono più profondi. Le piante crescono di più.
- I contadini usano il **collare rigido per gli animali**. Prima gli animali avevano il collare sul collo e quando gli animali tiravano l'aratro facevano fatica. Il collare rigido non è sul collo, è sulle spalle degli animali. Gli animali fanno meno fatica e lavorano di più.
- I contadini prima facevano la rotazione biennale, adesso fanno la **rotazione triennale dei campi**.

Cosa è la **rotazione biennale** dei campi? (guarda la figura sul libro o lo schema)

<b>primo anno</b>	<b>secondo anno</b>
cereali (grano, orzo)	riposo (maggese)
riposo (maggese)	cereali (grano, orzo)

Con la rotazione biennale il contadino coltiva metà dei campi, metà dei campi riposa. Quando piove tanto o non piove mai il contadino perde tutto il raccolto (*tutti i prodotti dei campi*)

Cosa è la **rotazione triennale** dei campi? (guarda la figura sul libro o lo schema)

<b>primo anno</b>	<b>secondo anno</b>	<b>terzo anno</b>
riposo (maggese)	cereali (grano, orzo)	legumi
cereali (grano, orzo)	legumi	riposo (maggese)
legumi	riposo (maggese)	cereali (grano, orzo)

Con la rotazione triennale il contadino coltiva due terzi dei campi e solo il 33% dei campi riposa. Il contadino coltiva più terra e ha più prodotti.

## 2. La rinascita dei commerci

Prima del Mille l'economia era chiusa (vedi VOL E Unità 6).

Cosa vuol dire economia chiusa? Economia chiusa vuol dire che le persone usano tutto quello che producono. Non ci sono più i commerci, gli scambi con le altre persone.

**Dopo il Mille** ci sono più prodotti e **ricominciano i commerci**, gli scambi.

I **mercanti** sono le persone che comprano e vendono i prodotti (prodotti agricoli, dell'artigianato) nei mercati.

I mercati e le **fiere** sono i posti dove i mercanti vendono i prodotti.

Nel Medioevo le fiere più importanti sono in Francia, nella Champagne (*la Champagne è una parte, una regione della Francia*).

Le regioni dove c'è più commercio sono:

- le città del mare Mediterraneo
- le città del mare del Nord
- le Fiandre (Olanda, Belgio, Francia del nord)

Prima del Mille per comprare un prodotto c'è il baratto (*una persona paga con un altro prodotto*).

**Dopo il Mille** per pagare un prodotto una persona paga con le **monete** (*soldi*).

**Dopo il Mille** le persone viaggiano di più. I viaggi più sicuri sono i viaggi in nave.

I marinai usano il **timone** e la **bussola** e viaggiano meglio.

## 3. La rinascita delle città

Prima del Mille in Europa le persone vivono in campagna e le città sono quasi vuote.

Prima le città non erano sicure, c'erano molti saccheggi e c'erano molte lotte. Poi i saccheggi finiscono e le città sono più sicure.

**Dopo il Mille molte persone vivono in città.**

La città si chiama anche BORGHO.

Le persone che vivono in città si chiamano **BORGHESI**.

La **BORGHESIA** è il gruppo, la classe delle persone che vivono in città.

I borghesi hanno un lavoro. Loro sono **ARTIGIANI**.

Un artigiano fa un oggetto (ad esempio fa delle scarpe, dei tessuti) o fa un mestiere (ad esempio fa il macellaio).

Un artigiano ha una **bottega**. La bottega è il posto dove lavora l'artigiano e dove lavorano gli apprendisti. Gli apprendisti sono i ragazzi che imparano un lavoro.

Gli artigiani che fanno lo stesso lavoro (ad esempio i macellai) formano un'**ARTE o corporazione**. L'arte o corporazione è l'insieme degli artigiani che fanno lo stesso lavoro.

Ci sono le **Arti maggiori** : le più ricche e le **Arti minori**: le meno ricche.

Dopo il Mille ci sono più scambi commerciali (*scambi commerciali vuol dire che le persone hanno più soldi per comprare e per vendere dei prodotti*). Vuol dire che ci sono più soldi.

Dopo il Mille nasce un nuovo lavoro: **il banchiere**. Il banchiere è una persona che ha molti soldi e fa il cambiavalute (*cambia le monete di un paese con le monete di un altro paese*). I banchieri prestano anche i soldi a chi ha bisogno.

Prima del Mille in città c'erano le scuole dei vescovi.

Nelle scuole dei vescovi gli studenti studiano la lingua latina.

Nelle scuole dei vescovi studiano le persone che diventano preti e monaci (*i religiosi*).

Dopo il Mille nelle città ci sono le **Università**.

Le Università sono delle scuole dove gli studenti pagano i professori.

Gli studenti delle Università studiano le lingue dei paesi dell'Europa, studiano la matematica, la medicina, il diritto.

Nelle Università studiano le persone che diventano dottori, avvocati, mercanti.