Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

INDIRIZZO SPORTIVO

CLASSE 1 sez A LSS **ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

COORDINATORE SAMMARCO Rosangela

SEGRETARIO CAVALLARO Alessandro Carmelo

1. MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	*Docente*	Firme
Italiano	Assandri Antonella	
Inglese	Bonaldi Fabrizio	
Storia e Geografia	Assandri Antonella	
Diritto / Economia	Spelta Fabrizio	
Matematica e Informatica	Sammarco Rosangela	
Fisica	Cavallaro Alessandro Carmelo	
Sc. Naturali	Galli Diego	
Sc. Motorie	Lazzari Alessandra	
Discipline sportive	Lazzari Alessandra	
Religione	Cortellini Don Francesco	

2. ANALISI SITUAZIONE DELLA CLASSE (CLASSI PRIME)

- **2.1 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

(considerare i seguenti indicatori: comportamento, rapporto con i docenti, capacità di ascolto, attenzione, partecipazione...)

In questa prima parte dell'anno gli studenti si sono mostrati educati, con una buona capacità di ascolto. Nel rapporto con i docenti e fra gli alunni, non si sono riscontrate criticità. Per quanto riguarda il rendimento scolastico, le prova di verifica risultano attualmente insufficienti per esprimere un giudizio in merito.

- **2.2 COMPOSIZIONE**

n. totale allievi: 29

n. maschi: 20

n. femmine: 9

n. studenti che frequentano per la seconda volta: 0

n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente: 0

- **2.3 VALUTAZIONE SCUOLA MEDIA**

VALUTAZIONE	NUMERO ALLIEVI
10	1
9	11
8	16
7	1
6	0

- **2.4 ESITI TEST INGRESSO**

DISCIPLINA	RISULTATI (R)	NUMERO ALLIEVI
ITALIANO	$2 \leq R \leq 3$	0
	$3 < R \leq 4$	1
	$4 < R \leq 5$	2
	$5 < R \leq 6$	19
	$6 < R \leq 8$	7
	$8 < R \leq 10$	0
INGLESE	$2 \leq R \leq 3$	0
	$3 < R \leq 4$	1
	$4 < R \leq 5$	4
	$5 < R \leq 6$	6
	$6 < R \leq 8$	17
	$8 < R \leq 10$	1
MATEMATICA	$2 \leq R \leq 3$	0
	$3 < R \leq 4$	6
	$4 < R \leq 5$	11
	$5 < R \leq 6$	9
	$6 < R \leq 8$	3
	$8 < R \leq 10$	0

Eventuali osservazioni: nessuna

3. PROGRAMMAZIONE

• 3.1 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi

sulla base di: per i Licei D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n.211/2010 per gli Istituti tecnici D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012 il profilo è riportato nella programmazione di istituto
Nel primo biennio l'obiettivo prioritario consiste nel far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione riferite agli assi culturali di cui agli allegati 1 e 2 al Regolamento n. 139 del 22.08.2007 (" Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione ")

Asse dei linguaggi (AL)
lingua italiana: AL1 padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti AL2 leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo AL3 produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
lingua straniera: AL4 utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi
altri linguaggi: AL5 utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario AL6 utilizzare e produrre testi multimediali
Asse matematico (AM)
AM1 utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica AM2 confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni AM3 individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi AM4 analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
Asse scientifico-tecnologico (AST)
AST1 osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità AST2 analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza AST3 essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel

contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Asse storico-sociale (ASS)
ASS1 comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali ASS2 collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ASS3 riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
Competenze chiave di cittadinanza (CIT)
CIT1 imparare ad imparare CIT2 progettare CIT3 comunicare CIT4 collaborare e partecipare CIT5 agire in modo autonomo e responsabile CIT6 risolvere problemi CIT7 individuare collegamenti e relazioni CIT8 acquisire ed interpretare l'informazione

- **3.2 OBIETTIVI EDUCATIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI**

RISPETTARE REGOLE	**RISPETTARE IL PATRIMONIO**	**PARTECIPARE E COLLABORARE**
Rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti ed il personale della scuola i compagni	Aver cura dell'ambiente scolastico, mantenendolo pulito ed accogliente	Contribuire ad eliminare i disagi dei compagni essendo attenti ai loro bisogni e alle loro difficoltà, in atteggiamento di solidarietà positiva;
Indossare un abbigliamento decoroso e utilizzare un linguaggio educato	Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e non arrecare danni al patrimonio della scuola	Gli studenti hanno il dovere della presenza, oltre che alle lezioni curricolari, a tutte le altre attività scolastiche programmate dalla scuola
Osservare le norme a tutela della salute e della sicurezza e contribuire a farle rispettare		
Raggiungere aule, laboratori e palestre in modo ordinato con sollecitudine e senza disturbare le attività didattiche in corso.		

Frequentare le lezioni con il materiale didattico necessario		
Eseguire i compiti assegnati		
Rispettare gli impegni e le scadenze programmate		
Puntualità nell'ingresso in classe e nelle giustifiche di assenze e ritardi		

- **3.3 OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI**

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	**CAPACITA' DA CONSEGUIRE A FINE OBBLIGO SCOLASTICO**
IMPARARE AD IMPARARE	Capacità di reperire, organizzare, collegare, recuperare informazioni da fonti diverse Capacità di autoregolazione
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Capacità di osservare le regole e i patti sociali Capacità di contribuire proficuamente alla vita della comunità
SPIRITO D'INIZIATIVA	Capacità di progettare, pianificare e stabilire priorità Capacità di risolvere i problemi e capacità di agire in modo flessibile e creativo

Per quanto riguarda l'individuazione di competenze specifiche di ogni disciplina si rimanda alle schede di programmazione relative ad ogni singola disciplina allegate a questo verbale.

4. METODOLOGIE

il Consiglio di classe ritiene che gli obiettivi individuati, nell'ottica di una didattica inclusiva, debbano essere perseguiti con comportamenti condivisi dei docenti che

-favoriscano la socializzazione tra alunni

-stimolino la cooperazione e la condivisione

-mostrino disponibilità all'ascolto

	Italiano	**Inglese**	**Storia e geografia**	**Diritto / Economia**	**Matematica e informatica**	**Fisica**	**Scienze naturali**	**Scienze motorie**	**Discipline sportive**	**Religione**
Lezione frontale e partecipata	x	X	x	x	X	X	x	x	X	X
Partecipazione ad attività extra curriculari		X				x		x	X	
Autoapprendimento in rete e/o con strumenti multimediali	x	X	x	X		x				X
Attività di recupero – sostegno - potenziamento	x	X	x	x	X	x	X	x	X	X
Lavoro di gruppo (esercitazioni, relazioni, ricerche)	X	X	x	x	X	x	x	x	X	X
Discussione guidata	X		x	x	X	x	x	x	X	X
Attività di laboratorio					X(informatica)	x	X*			
Lezione interattiva		X					x			
Cooperative learning		X						x	X	
Stage										
CLIL										
Altro										

***=**quando sarà possibile

4.1 STRUMENTI

	Italiano	Inglese	Storia e geografia	Diritto / Economia	Matematica e informatica	Fisica	Scienze naturali	Scienze motorie	Discipline sportive	Religione
Libri di testo	X	X	x	x	X	x	x	x	X	
Dispense	X		x		X(informatica)	x				X
Lim	X	X	x	x	X	x	x	x	X	X
Laboratori					X(informatica)	x	X*			
Tablet	X		x							
Piattaforma moodle										
App							X			
Palestre								x	X	
Altro										

***=**quando sarà possibile

5. INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- studio autonomo con guida del docente
- recupero e approfondimento curricolare
- corsi di recupero e approfondimento
- pausa didattica (se gli allievi insufficienti sono più del 50 %)
- sportello didattico

5.1 SERVIZI DI SUPPORTO ATTIVATI

Il Consiglio di classe può decidere di inviare gli alunni che manifestino disagi didattici o personali ai seguenti servizi attivati presso l'istituto:

1. colloquio col coordinatore
2. recupero didattico individuale / sportello didattico
3. recupero metodologico individuale o in piccoli gruppi /sportello didattico
4. colloquio di Counselling psicologico individuale
5. sportello DSA presso il CIC
6. intervento di alfabetizzazione per alunni stranieri
7. colloquio di riorientamento presso il CIC con psicologa orientatrice

6. MODULI MULTIDISCIPLINARI

MOD 1	
TITOLO	Da definire
DISCIPLINE COINVOLTE	Da definire
PERIODO	Da definire
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Da definire

7. VALUTAZIONE

- **7.1 CRITERI**

Il Consiglio si attiene ai criteri generali fissati dal collegio docenti e approvati dal POF

- **7.2 VOTO UNICO:** la valutazione finale è espressa da un voto unico che tiene conto di prove orali, scritte e pratiche

- **7.3 CREDITO SCOLASTICO**

Il Consiglio assegna il credito scolastico seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel POF

- **7.4 CREDITO FORMATIVO**

Il Consiglio assegna il credito formativo seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel POF

- **7.5 TIPOLOGIE**

Si auspica l'utilizzo di un'ampia varietà di forme di verifica che concorre a valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti

		Italiano	**Inglese**	**Storia e geografia**	**Diritto / Economia**	**Matematica e informatica**	**Fisica**	**Scienze naturali**	**Scienze motorie**	**Discipline sportive**	**Religione**
PROVE ORALI	Interrogazioni (anche brevi)	x	X	X	x	X	x	x	x	X	
	Colloqui	x		X	x	X(matenatica)	x	x			
	relazioni su lavori individuali o di gruppo (es. utilizzo di power point)	x		X	x	X(informatica)	x	x	x	X	X
	ALTRO										
PROVE SCRITTE	Esercizi	x	X	X		X	x	x	x	X	
	test on line										
	soluzione di problemi					X	x	x	x	X	
	relazioni,	x					x	X*	x	X	
	questionari	x	X	X	x	X			x	X	
	parafrasi	x									
	riassunti	x	X	X	x						
	composizioni in lingua inglese		X								
	traduzioni		X								
	testi di vario genere	x		X							
	compiti rispondenti alle tipologie delle prove d'esame.	x									
PROVE PRATICHE									x	X	
PROVE PARALLELE											

- **7.6 FREQUENZA**

☐ per le discipline che prevedono il voto scritto, minimo 2 prove scritte per

quadrimestre.

☐ per le discipline che prevedono il voto orale, minimo 2 voti che potranno essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate e non, grafiche, multimediali, laboratoriali, pratiche, orali e documentali (vedi C.M. n. 94 del 2011).

☐ minimo 2 pratiche per quadrimestre per le discipline che prevedono la possibilità di un voto pratico.

☐ Per le discipline che prevedono il voto unico (scritto, orale, pratico) la valutazione terrà conto dei risultati ottenuti in almeno 3 prove per quadrimestre.

I docenti programmeranno con congruo anticipo le prove e ne segnaleranno le date stabilite sul registro evitando, salvo casi eccezionali, di calendarizzarne due nello stesso giorno.

- **7.7 VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta è assegnato dal Consiglio sulla base della tabella approvata dal Collegio Docenti e allegata a questo verbale

- **7.8 GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Le griglie di valutazione di ciascuna disciplina sono presentate nelle programmazioni di materia

8. ATTIVITA' INTEGRATIVE

- **8.1 LEZIONE FUORI SEDE**

META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
Da definire		

Il Consiglio approva sin da ora la partecipazione della classe ad eventuali iniziative, promosse dagli enti territoriali, di rilevante carattere culturale ed educativo che risultassero inerenti a questa programmazione

- **8.2 VIAGGI DI ISTRUZIONE**

META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	DOCENTI SOSTITUTI
Da definire			

- **8.3 ATTIVITA' E PROGETTI**

ATTIVITA' / PROGETTI	DOCENTI
-Fondazione Corti (solidarietà)	Assandri Antonella
-Arti Marziali cinesi	Lazzari Alessandra
-Calcio	Lazzari Alessandra
-Rugby	Lazzari Alessandra
-Krav Maga	Galli Diego
-Conversazione con madrelingua inglese	Bonaldi Fabrizio
-Modulo di informatica	Gastaldelli Silvano

9. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il consiglio di classe si impegna a comunicare alle famiglie informazioni riguardanti rendimento e comportamento scolastico con le seguenti modalità

- Ricevimento settimanale prenotabile on line mediante il registro elettronico
- Colloqui generali infraquadrimestrali
- Pagellini infraquadrimestrali
- pagelle
- Lettere informative
- Comunicazione in caso di superamento del numero minimo di giorni di frequenza
- Assemblea in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali
- Restituzione dei risultati di fine anno

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE DELLA RIUNIONE

(in sostituzione Prof. Diego Galli) (Prof.ssa Sammarco Rosangela)

Allegati

- tabella di valutazione del comportamento