



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

INDIRIZZO : Manutenzione ed Assistenza Tecnica

CLASSE 3° sez A MAN

ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

COORDINATORE: Bernardi Filippo

SEGRETARIO: Moroniti Antonio

1. MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Firma
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	Bernardi Filippo	
Tecnologie meccaniche ed applicazioni	Bernardi Filippo	
Lingua e letteratura italiana	Finocchiaro Alessandra	
Storia	Finocchiaro Alessandra	
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni meccaniche	Moroniti Antonio	
Tecnologie elettrico elettroniche ed applicazioni	Conticelli Gabriele	
Laboratorio tecnologico ed esercitazioni elettriche	Laganà Francesco	
Matematica	Liuzza Lorena	
Inglese	Principato Giovanna	
Scienze Motorie	Caraccia Roberta	

Sostegno	Bertoletti Martina	
Sostegno	Carboni Benedetta	
Sostegno	Cappabianca Antonella	

2. ANALISI SITUAZIONE DELLA CLASSE

2.1 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 13 alunni di cui 10 appartenenti alla classe precedente (2AMAN), un alunno proveniente dal percorso Operatori Meccanici, un alunno proveniente dal tecnico ed un alunno dall'Istituto Tecnico di Manerbio.

Negli anni precedenti il problema principale della classe era rappresentato dallo scarso impegno in tutte le discipline sia nello studio autonomo che nella partecipazione attiva in classe.

Dall'inizio del corrente anno scolastico la classe può essere suddivisa in due gruppi: un gruppo sembra aver compreso l'importanza dello studio e si mostra più attenta e partecipa alle lezioni, mentre un ristretto gruppo fatica ancora a rispettare le regole scolastiche e mostra scarso impegno sia a scuola che a casa.

2.2 COMPOSIZIONE

n. totale allievi: 13

n. maschi: 13

n. femmine: 0

n. studenti che frequentano per la seconda volta: 0

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: 0

2.2 COMPOSIZIONE

Numero alunni promossi a giugno	8
Numero alunni promossi a settembre	2
Numero alunni ripetenti	0

Numero alunni provenienti da altre scuole	3
Numero alunni con BES	4

2.3 VALUTAZIONE MEDIA DELLA CLASSE (A.S. PRECEDENTE)

MEDIA	NUMERO ALLIEVI
$6 \leq M \leq 7$	7
$7 < M \leq 8$	3
$8 < M \leq 9$	0
$9 < M \leq 10$	0

2.4 DEBITI (A.S. PRECEDENTE)

MATERIA	NUMERO ALLIEVI
Matematica	1
Tecnologie e tecniche di rapp. grafiche	2
Laboratorio tec. Meccanico	2
Laboratorio tec. Elettrico	1

2.5 VOTO DI CONDOTTA (A.S. PRECEDENTE)

VOTO	NUMERO ALLIEVI
6	0
7	6
8	1
9	1
10	2

3. PROGRAMMAZIONE

- **3.1 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi**

Sulla base di:

Decreto legislativo n. 61 del 13 aprile 2017,

Decreto interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018,

Decreto Direttoriale n. 1400 del 25 settembre 2019 (Linee guida).

Si rimanda alla programmazione di indirizzo, che riporta il profilo, per l'enunciazione delle competenze degli insegnamenti
di area generale,
di area di indirizzo.

3.2 OBIETTIVI EDUCATIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI

RISPETTARE REGOLE	RISPETTARE IL PATRIMONIO	PARTECIPARE E COLLABORARE
Rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti ed il personale della scuola i compagni	Aver cura dell'ambiente scolastico, mantenendolo pulito ed accogliente	Contribuire ad eliminare i disagi dei compagni essendo attenti ai loro bisogni e alle loro difficoltà, in atteggiamento di solidarietà positiva;
Indossare un abbigliamento decoroso e utilizzare un linguaggio educato	Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e non arrecare danni al patrimonio della scuola	Gli studenti hanno il dovere della presenza, oltre che alle lezioni curricolari, a tutte le altre attività scolastiche programmate dalla scuola
Osservare le norme a tutela della salute e della sicurezza e contribuire a farle rispettare		
Raggiungere aule, laboratori e palestre in modo ordinato con sollecitudine e senza disturbare le attività didattiche in corso.		
Frequentare le lezioni con il materiale didattico necessario		
Eseguire i compiti assegnati		
Rispettare gli impegni e le scadenze programmate		
Puntualità nell'ingresso in classe e nelle giustificazioni di assenze e ritardi		

3.3 OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

In relazione al PECUP dello studente sono stati individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve sviluppare e consolidare.

COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ SOCIALE E NATURALE

a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.

b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.

c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola

d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.

e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo

COSTRUZIONE DEL SÉ

a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.

b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.

c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.

d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.

e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.

f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.

g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.

h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

3.4 OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	CAPACITA' DA CONSEGUIRE A FINE QUINQUENNIO
IMPARARE AD IMPARARE	Capacità di reperire, organizzare, collegare, recuperare informazioni da fonti diverse Saper valutare e argomentare il lavoro svolto Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Capacità di autoregolazione
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Capacità di osservare le regole e i patti sociali Capacità di contribuire proficuamente alla vita della comunità
SPIRITO D'INIZIATIVA	Capacità di progettare, pianificare e stabilire priorità Capacità di risolvere i problemi e capacità di agire in modo flessibile e creativo
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni

	Matematica	TTIM	Tec. Mec.	Lab. Mec. ed Ese.	T E E A	Lab. Elet. ed Ese.	Italiano	Storia	Inglese	Scienze Motorie
Lezione frontale e partecipata	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X
Partecipazione ad attività extra curriculari										
Autoapprendimento in rete e/o con strumenti multimediali				x	X	X	X	X		X
Attività di recupero - sostegno - potenziamento	X	X	X	x	X		X	X	X	X
Lavoro di gruppo (esercitazioni, relazioni, ricerche)	X	X	X	x	X	X	X	X	X	
Discussione guidata					X		X	X		X
Apprendimento esperienziale e laboratoriale				x	X	X	X	X		
Lezione interattiva				x	X		X	X	X	
Debate					X					
Flippedclassroom				x	X					
Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi				x	X	X				
Stage										
CLIL										
Altro										

In particolare, la prassi didattica prevede:

il controllo costante dei materiali utilizzati

l'utilizzo delle tecnologie digitali
 attività legate all'interesse specifico dell'alunno e/o l'attivazione di percorsi autonomi di approfondimento
 la promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
 l'utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
 il controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
 l'utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
 la formulazione di richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità degli alunni anche in relazione alle specifiche "condizioni di lavoro" a distanza
 la predisposizione di appunti in fotocopie o in file
 l'utilizzo della LIM per proporre in formato digitale le lezioni
 la promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, strumenti di videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali, etc)
 la guida puntuale al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

Altro (*specificare*)

4.1 STRUMENTI anche digitali

	Matematica	T T I M	Tec. Mec.	Lab. Mec. ed Ese.	T E E A	Lab. Elet. ed Ese.	Italiano	Storia	Inglese	Scienze Motorie
Libri di testo	X	X	X	x	X	X	X	X	X	
Dispense				x	X	X	X	X	X	X
Lim	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X
Laboratori		X	X	x	X	X				
Tablet					X					
Piattaforma moodle										
App										X
Palestre										X
Altro						X				

5. CONTENUTI

Per i contenuti disciplinari specifici (già differenziati per tipologia didattica: tradizionale o DDI) si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

EVENTUALI ARGOMENTI COMUNI (da sviluppare in modo interdisciplinare e/o pluridisciplinare anche nell'ottica di un'eventuale accorpamento orario)	
1.	UDA1 (1° Quadrimestre): Lo sviluppo e l'evoluzione dei trasporti
2.	UDA2 (2° Quadrimestre): I materiali da costruzione
3.	UDA3 (tutto l'anno): Lo sviluppo dell'idroelettrico

5.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

studio autonomo con guida del docente
 recupero e approfondimento curricolare
 corsi di recupero e approfondimento
 pausa didattica (se gli allievi insuff. sono più del 50 %)
 sportello didattico

(Segnalare eventuali interventi didattico-educativi personalizzati per alunni con particolari bisogni formativi)

(Indicare anche le attività di recupero in itinere e con le modalità on line):

Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe

Organizzazione di gruppi omogenei/eterogenei per fasce di livello per attività in classe

Assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa

Altro (*specificare*).....

5.2 SERVIZI DI SUPPORTO ATTIVATI

Il Consiglio di classe può decidere di inviare gli alunni che manifestino disagi didattici o personali ai seguenti servizi attivati presso l'istituto:

1. colloquio col coordinatore
2. recupero didattico individuale / sportello didattico
3. recupero metodologico individuale o in piccoli gruppi /sportello didattico
4. colloquio di Counselling psicologico individuale
5. sportello DSA presso il CIC

6. intervento di alfabetizzazione per alunni stranieri
7. colloquio di riorientamento presso il CIC con psicologa orientatrice

6. EDUCAZIONE CIVICA

Breve descrizione delle tematiche, delle metodologie scelte dal consiglio e indicazione del coordinatore relativi all'Educazione civica:

6.1 COORDINAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

Docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia.	DOCENTE	ORE*
Italiano e Storia	Finocchiaro Alessandra	

MOD 1	
TITOLO	Impianti Rinnovabili
DISCIPLINE COINVOLTE	TTIM , Tec. Mec,
PERIODO	Tutto L'anno
TIPOLOGIA DI VERIFICA	Scritta

6.2 UDA INTERDISCIPLINARE

Denominazione UDA	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE
	TTIM e TM	Bernardi Filippo	6
	Italiano e Storia	Finocchiaro Alessandra	8
	Matematica	Liuzza Lorena	2
	Inglese	Principato Giovanna	2
	Lab. Mec. ed Ese.	Moroniti Antonio	6
	TEEA	Conticelli Gabriele	4
	Lab. Ele ed Ese.	Laganà Francesco	4
	Scienze Motorie	Caraccia Roberta	2

6.3 PROGETTO SCOLASTICO

Denominazione PROGETTO	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE

6.4 PROGETTO EXTRASCOLASTICO

Denominazione PROGETTO	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE

RENDICONTAZIONE TOTALE ORE SULLA QUOTA DECISA DAL CdC minimo 33 ore	ORE
	33

7. VALUTAZIONE

7.1 CRITERI

Il Consiglio si attiene ai criteri generali fissati dal collegio docenti e approvati dal PTOF.

7.2 VOTO UNICO

La valutazione finale è espressa da un voto unico che tiene conto di prove orali, scritte e pratiche

7.3 CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio assegna il credito scolastico seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel PTOF.

7.4 CREDITO FORMATIVO

Il Consiglio assegna il credito formativo seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel PTOF.

7.5 TIPOLOGIE

Si auspica l'utilizzo di un'ampia varietà di forme di verifica che concorre a valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti

		Matematica	T T I M	Tec. Mec.	Lab. Mec. . ed Ese.	T E E A	Lab. elet. ed Ese.	Italiano	Storia	Inglese	Scienze Motorie
PROV E ORAL I	Interrogazioni (anche brevi)	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X
	colloqui					X					
	relazioni su lavori individuali o di gruppo (es. utilizzo di power point)		X	X	x	X	X	X	X	X	X
	ALTRO					X					
PROV E SCRITTE	Esercizi	X	X	X	x	X	X			X	
	test on line					X					
	soluzione di problemi	X	X	X	x	X					
	relazioni,		X	X	x	X		X	X		
	questionari					X		X	X	X	
	parafrasi							X	X		
	riassunti					X		X	X		
	composizioni in lingua inglese					X				X	
	traduzioni									X	
	testi di vario genere							X	X		
compiti rispondenti alle tipologie delle prove d'esame.											
PROV E PRATICHE					x		X			X	
PROV E PARALLELE											

• 7.6 FREQUENZA

per le discipline che prevedono il voto scritto, minimo 2 prove scritte per quadrimestre.

per le discipline che prevedono il voto orale, minimo 2 voti che potranno essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate e non, grafiche, multimediali, laboratoriali, pratiche, orali e documentali (vedi C.M. n. 94 del 2011).

minimo 2 pratiche per quadrimestre per le discipline che prevedono la possibilità di un voto pratico.

Per le discipline che prevedono il voto unico (scritto, orale, pratico) la valutazione terrà conto dei risultati ottenuti in almeno 3 prove per quadrimestre.

Altro

I docenti programmeranno con congruo anticipo le prove e ne segnaleranno le date stabilite sul registro evitando ,salvo casi eccezionali , di calendarizzarne due nello stesso giorno e il lunedì.

7.7 VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è assegnato dal Consiglio sulla base della tabella approvata dal Collegio Docenti, inserita nel PTOF, che prevede l'integrazione per il comportamento in DAD, approvata dal CdI del 15/09/2020.

7.8 GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione di ciascuna disciplina sono presentate nelle programmazioni di materia

8. ATTIVITA' INTEGRATIVE

8.1 LEZIONE FUORI SEDE

META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
Pavia Museo della tecnica elettrica	Febbraio - Marzo	Bernardi - Laganà
Centrale Idroelettrica di Isola Serafini	Aprile	Bernardi - Laganà

Il Consiglio approva sin da ora la partecipazione della classe ad eventuali iniziative, promosse dagli enti territoriali, di rilevante carattere culturale ed

educativo che risultassero inerenti a questa programmazione, sempre nel rispetto della normativa anti-covid.

8.2 VIAGGI DI ISTRUZIONE (se effettuati)

8.3 ATTIVITA' E PROGETTI

ATTIVITA' / PROGETTI	DOCENTI

9. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il consiglio di classe si impegna a comunicare alle famiglie informazioni riguardanti rendimento e comportamento scolastico con le seguenti modalità:

- Ricevimento settimanale prenotabile on line mediante il registro elettronico
- Colloqui generali infraquadrimestrali
- Pagellini infraquadrimestrali
- pagelle
- Lettere informative
- Comunicazione in caso di superamento del numero minimo di giorni di frequenza
- Assemblea in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali
- Restituzione dei risultati di fine anno

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

(Prof. Moroniti Antonio)

IL PRESIDENTE DELLA RIUNIONE

(Prof. Bernardi Filippo)