



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**

INDIRIZZO OPERATORE MECCANICO

CLASSE 3\_SEZ.\_A ANNO SCOLASTICO 2021 /2022

COORDINATORE: **STORTI GIANFRANCO**

SEGRETARIO .PRINCIPATO GIOVANNA

**1. MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Firma</b>
Tecnologia meccanica	Salvatore Progetto	
Esercitazioni pratiche	Gianfranco Storti	
Religione	Luigi Amore	
Lingua e letteratura italiana	Franco Romagnoli	
Matematica	Lecce Pietro	
Lingua inglese	Giovanna Principato	
Scienze motorie e sportive	Podavini Alessandra	
Alternativa alla religione	Adriano Bianchi	
Sostegno	Giuseppe Marino	
Sostegno	Benedetta Carboni	

## 2. ANALISI SITUAZIONE DELLA CLASSE

### • 2.1 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

(considerare i seguenti indicatori: comportamento, rapporto con i docenti, capacità di ascolto, attenzione , partecipazione...)

La classe mantiene nel complesso atteggiamenti come nei precedenti anni scolastici, richiede continui richiami al rispetto delle regole disciplinari e ai doveri scolastici , i docenti spesso svolgono interventi mirati a prevenire situazioni comportamentali incresciose ; solo una parte minoritaria ha un'atteggiamento corretto.

Sono presenti situazioni di alunni che non riescono a mantenere la presenza per una settimana completa , contattati i genitori non sempre offrono collaborazione necessaria alla soluzione dei problemi.

La partecipazione alle lezioni è minima , nonostante i continui solleciti da parte dei docenti, frequentemente alcuni studenti non svolgono i compiti assegnati.e non dispongono ancora dei libri di testo e del materiale necessario .

### • 2.2 COMPOSIZIONE

n. totale allievi: ...22...

n. maschi: ...22...

n. femmine: .....0..

n. studenti che frequentano per la seconda volta: ....5.....

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: ....15....

### • 2.2 COMPOSIZIONE

Numero alunni promossi a giugno	
Numero alunni promossi a settembre	
Numero alunni ripetenti	
Numero alunni provenienti da altre scuole	
Numero alunni con BES	

### • 2.3 VALUTAZIONE MEDIA DELLA CLASSE (A.S. PRECEDENTE)

MEDIA	NUMERO ALLIEVI
$6 \leq M \leq 7$	
$7 < M \leq 8$	
$8 < M \leq 9$	

9 < M ≤ 10	
------------	--

• **2.4 DEBITI (A.S. PRECEDENTE)**

MATERIA	NUMERO ALLIEVI

• **2.5 VOTO DI CONDOTTA (A.S. PRECEDENTE)**

VOTO	NUMERO ALLIEVI
6	
7	
8	
9	
10	

### **3. PROGRAMMAZIONE**

• **3.1 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi**

Sulla base di:

- Decreto legislativo n. 61 del 13 aprile 2017,
- Decreto interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018,
- Decreto Direttoriale n. 1400 del 25 settembre 2019 (Linee guida).

Si rimanda alla programmazione di indirizzo, che riporta il profilo, per l'enunciazione delle competenze degli insegnamenti

- di area generale,
- di area di indirizzo.

• **3.2 OBIETTIVI EDUCATIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI**

<b>RISPETTARE REGOLE</b>	<b>RISPETTARE IL PATRIMONIO</b>	<b>PARTECIPARE E COLLABORARE</b>
Rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti ed il personale della scuola i	Aver cura dell'ambiente scolastico, mantenendolo pulito ed accogliente	Contribuire ad eliminare i disagi dei compagni essendo attenti ai loro

compagni		bisogni e alle loro difficoltà, in atteggiamento di solidarietà positiva;
Indossare un abbigliamento decoroso e utilizzare un linguaggio educato	Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e non arrecare danni al patrimonio della scuola	Gli studenti hanno il dovere della presenza, oltre che alle lezioni curriculari, a tutte le altre attività scolastiche programmate dalla scuola
Osservare le norme a tutela della salute e della sicurezza e contribuire a farle rispettare		
Raggiungere aule, laboratori e palestre in modo ordinato con sollecitudine e senza disturbare le attività didattiche in corso.		
Frequentare le lezioni con il materiale didattico necessario		
Eeguire i compiti assegnati		
Rispettare gli impegni e le scadenze programmate		
Puntualità nell'ingresso in classe e nelle giustificazioni di assenze e ritardi		

### 3.3 OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

*In relazione al PECUP dello studente sono stati individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve sviluppare e consolidare.*

#### **COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ SOCIALE E NATURALE**

a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.

b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.

c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola
d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo
<b>COSTRUZIONE DEL SÉ</b>
a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

• **3.4 OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI**

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>CAPACITA' DA CONSEGUIRE A FINE QUINQUENNIO</b>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<p>Capacità di reperire, organizzare, collegare, recuperare informazioni da fonti diverse</p> <p>Saper valutare e argomentare il lavoro svolto</p> <p>Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>Capacità di autoregolazione</p>

<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	Capacità di osservare le regole e i patti sociali  Capacità di contribuire proficuamente alla vita della comunità
<b>SPIRITO D'INIZIATIVA</b>	Capacità di progettare, pianificare e stabilire priorità  Capacità di risolvere i problemi e capacità di agire in modo flessibile e creativo
<b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</b>	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni  Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati

**Per quanto riguarda l'individuazione di competenze specifiche di ogni disciplina si rimanda alle schede di programmazione relative ad ogni singola disciplina.**

### **COMPORAMENTI COMUNI DA TENERE NEI CONFRONTI DELLA CLASSE e RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Vengono definiti i seguenti atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione e applicazione di quanto previsto dal P.T.O.F. e dal Regolamento d'istituto:

Controllo dei compiti a casa	
Numero massimo di prove orali giornaliere (da annotare sul diario di classe)	
Numero massimo di verifiche scritte giornaliere	
Numero massimo di verifiche scritte settimanali	
Intervallo dalle h.            alle h.            (eventuale)	Come da prontuario Covid

**Il ricevimento famiglie avverrà in modalità on line. Il calendario con ricevimento genitori e incontri scuola- famiglia sarà dettagliato con comunicazione ad hoc**

#### **4. METODOLOGIE**

il Consiglio di classe ritiene che gli obiettivi individuati debbano essere perseguiti, nell'ottica di una didattica inclusiva, con comportamenti condivisi dei docenti che

- favoriscano la socializzazione tra alunni
- stimolino la cooperazione e la condivisione
- mostrino disponibilità all'ascolto

Lezione frontale e partecipata												
Partecipazione ad attività extra curriculari												
Autoapprendimento in rete e/o con strumenti multimediali												
Attività di recupero - sostegno - potenziamento												
Lavoro di gruppo ( esercitazioni, relazioni, ricerche)												
Discussione guidata												
Apprendimento esperienziale e laboratoriale												
Lezione interattiva												
Debate												

Flippedclassroom													
Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi													
Stage													
CLIL													
Altro													

**In particolare, la prassi didattica prevede:**

- il controllo costante dei materiali utilizzati
- l'utilizzo delle tecnologie digitali
- attività legate all'interesse specifico dell'alunno e/o l'attivazione di percorsi autonomi di approfondimento
- la promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- l'utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- il controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- l'utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- la formulazione di richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità degli alunni anche in relazione alle specifiche "condizioni di lavoro" a distanza
- la predisposizione di appunti in fotocopie o in file
- l'utilizzo della LIM per proporre in formato digitale le lezioni
- la promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, strumenti di videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali, etc)
- la guida puntuale al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

Altro (*specificare*)

**4.1 STRUMENTI anche digitali**

Libri di testo													
Dispense													
Lim													
Laboratori													
Tablet													
Piattaforma													

moodle												
App												
Palestre												
Altro												

## 5. CONTENUTI

Per i contenuti disciplinari specifici (già differenziati per tipologia didattica: tradizionale o DDI) si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

EVENTUALI ARGOMENTI COMUNI (da sviluppare in modo interdisciplinare e/o pluridisciplinare anche nell'ottica di un'eventuale accorpamento orario)	
1 .	
2 .	
3 .	

### 5.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- studio autonomo con guida del docente
- recupero e approfondimento curricolare
- corsi di recupero e approfondimento
- pausa didattica (se gli allievi insuff. sono più del 50 %)
- sportello didattico

*(Segnalare eventuali interventi didattico-educativi personalizzati per alunni con particolari bisogni formativi)*

*(Indicare anche le attività di recupero in itinere e con le modalità on line ):*

- Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe
- Organizzazione di gruppi omogenei/eterogenei per fasce di livello per attività in classe
- Assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa
- Altro ( *specificare*).....

## 5.2 SERVIZI DI SUPPORTO ATTIVATI

Il Consiglio di classe può decidere di inviare gli alunni che manifestino disagi didattici o personali ai seguenti servizi attivati presso l'istituto:

1. colloquio col coordinatore
2. recupero didattico individuale / sportello didattico
3. recupero metodologico individuale o in piccoli gruppi /sportello didattico
4. colloquio di Counselling psicologico individuale
5. sportello DSA presso il CIC
6. intervento di alfabetizzazione per alunni stranieri
7. colloquio di riorientamento presso il CIC con psicologa orientatrice

## 6. EDUCAZIONE CIVICA

Breve descrizione delle tematiche, delle metodologie scelte dal consiglio e indicazione del coordinatore relativi all'Educazione civica:

### 6.1 COORDINAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

Docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia.	DOCENTE	ORE*

MOD 1	
TITOLO	
DISCIPLINE COINVOLTE	
PERIODO	
TIPOLOGIA DI VERIFICA	

### 6.2 UDA INTERDISCIPLINARE

Denominazione UDA	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE

### 6.3 PROGETTO SCOLASTICO

Denominazione PROGETTO	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE


#### 6.4 PROGETTO EXTRASCOLASTICO

Denominazione PROGETTO	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE

RENDICONTAZIONE TOTALE ORE SULLA QUOTA DECISA DAL CdC minimo 33 ore	ORE

## 7. VALUTAZIONE

- **7.1 CRITERI**

Il Consiglio si attiene ai criteri generali fissati dal collegio docenti e approvati dal PTOF.

- **7.2 VOTO UNICO**

La valutazione finale è espressa da un voto unico che tiene conto di prove orali, scritte e pratiche

- **7.3 CREDITO SCOLASTICO**

Il Consiglio assegna il credito scolastico seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel PTOF.

- **7.4 CREDITO FORMATIVO**

Il Consiglio assegna il credito formativo seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel PTOF.

- **7.5 TIPOLOGIE**



- per le discipline che prevedono il voto scritto, minimo 2 prove scritte per quadrimestre.
- per le discipline che prevedono il voto orale, minimo 2 voti che potranno essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate e non, grafiche, multimediali, laboratoriali, pratiche, orali e documentali (vedi C.M. n. 94 del 2011).
- minimo 2 pratiche per quadrimestre per le discipline che prevedono la possibilità di un voto pratico.
- Per le discipline che prevedono il voto unico (scritto, orale, pratico) la valutazione terrà conto dei risultati ottenuti in almeno 3 prove per quadrimestre.

Altro .....

**I docenti programmeranno con congruo anticipo le prove e ne segnaleranno le date stabilite sul registro evitando ,salvo casi eccezionali , di calendarizzarne due nello stesso giorno e il lunedì.**

**• 7.7 VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta è assegnato dal Consiglio sulla base della tabella approvata dal Collegio Docenti, inserita nel PTOF, che prevede l'integrazione per il comportamento in DAD, approvata dal CdI del 15/09/2020.

**• 7.8 GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Le griglie di valutazione di ciascuna disciplina sono presentate nelle programmazioni di materia

**8. ATTIVITA' INTEGRATIVE**

**• 8.1 LEZIONE FUORI SEDE**

META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI

**Il Consiglio approva sin da ora la partecipazione della classe ad eventuali iniziative, promosse dagli enti territoriali, di rilevante carattere culturale ed educativo che risultassero inerenti a questa programmazione, sempre nel rispetto della normativa anti-covid.**

- **8.2 VIAGGI DI ISTRUZIONE (se effettuati)**

- **8.3 ATTIVITA' E PROGETTI**

ATTIVITA' / PROGETTI	DOCENTI

## **9. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Il consiglio di classe si impegna a comunicare alle famiglie informazioni riguardanti rendimento e comportamento scolastico con le seguenti modalità:

- Ricevimento settimanale prenotabile on line mediante il registro elettronico
- Colloqui generali infraquadrimestrali
- Pagellini infraquadrimestrali
- pagelle
- Lettere informative
- Comunicazione in caso di superamento del numero minimo di giorni di frequenza
- Assemblea in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali
- Restituzione dei risultati di fine anno

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

Prof.Giovanna Podavini

IL PRESIDENTE DELLA RIUNIONE

Prof. Storti Gianfranco