



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it  
 Sito Web: www.iistorriani.it  
**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**

**INDIRIZZO: APC Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA**

**CLASSE 3 sez. BMAN**

**COORDINATORE: Lucia Di Primio**

**SEGRETARIO: Alessandro De Rosa**

**1. MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Firma</b>
ITALIANO	LUCIA DI PRIMIO	<i>Lucia Di Primio</i>
STORIA	LUCIA DI PRIMIO	<i>Lucia Di Primio</i>
INGLESE	GIOVANNA PRINCIPATO	<i>Giovanna Principato</i>
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI	FILIPPO BERNARDI MELE GIUSEPPINA	<i>BeB</i>
TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI LAB. MECCANICO ED. ETERC.	DAVIDE GIBELLI MELE GIUSEPPINA	<i>David Gibelli</i>
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE DIAGNOSTICA	FILIPPO BERNARDI MELE GIUSEPPINA	<i>BeB</i>
MATEMATICA	FIGURELLA LENZI	<i>Figurella Lenzi</i>
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	DOMENICO BUFFA	<i>Domenico Buffa</i>
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	ALESSANDRO DE ROSA	<i>Alessandro De Rosa</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PIETRO GINEVRA	<i>Pietro Ginevra</i>
RELIGIONE	LUIGI AMORE	<i>Luigi Amore</i>

SOSTEGNO

ZAGHENI SUSI

*Zagheni Susi*

C.F.: 80003100197 - Cod. Mecc.: CRIS004006  
 Certificazione di Sistema Qualità Norme UNI EN ISO 9001

Verbale CdC: PROGRAMMAZIONE

Pag. 1/14

LTE ELS

*BeB*

4 MSC

C.F.: 80003100197 - Cod. Mecc.: CRIS004006  
 Certificazione di Sistema Qualità Norme UNI EN ISO 9001

Verbale CdC: PROGRAMMAZIONE

Pag. 1/16

## 2. ANALISI SITUAZIONE DELLA CLASSE

### • 2.1 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

(considerare i seguenti indicatori: comportamento, rapporto con i docenti, capacità di ascolto, attenzione , partecipazione...)

La classe IIIBMAN è composta da 21 studenti. Un alunno è stato fermato nell'a.s. precedente ed è stato inserito un altro proveniente dalla sezione A. Questi si ritiene pienamente soddisfatto del contesto, sia per i docenti che per i compagni e dunque afferma di aver compiuto una scelta positiva. Il gruppo classe è compatto. Gli alunni sono reciprocamente rispettosi e solidali. Il rapporto con i docenti è abbastanza buono, anche se nella prima metà di Ottobre hanno fatto pensare ad un regresso nel comportamento e nel rendimento. Le aspettative nei loro confronti sono, a buon diritto, medio-alte in quanto le capacità degli alunni, come documentato dal tabellone dello scorso anno, sono elevate. Si confermano alcuni leader positivi sia per atteggiamento, che per impegno e senso di responsabilità. Alcuni di loro andrebbero ricondotti ad un maggior senso di umiltà e impegno nei confronti dei professori e delle discipline di studio. L'attenzione, quando esercitata, permette quasi a tutti di comprendere e memorizzare buona parte dei contenuti. Alcuni sono infatti in grado di applicare subito quanto ascoltato, di prendere appunti e produrre schemi di sintesi.

### • 2.2 COMPOSIZIONE

n. totale allievi: 22

n. maschi: 22

n. femmine: 0

n. studenti che frequentano per la seconda volta: 0

n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: 0

### • 2.2 COMPOSIZIONE

•

Numero alunni promossi a giugno	21
Numero alunni promossi a settembre	21
Numero alunni ripetenti	1
Numero alunni provenienti da altre scuole	0
Numero alunni con BES	1
Numero alunni DSA	3

### • 2.3 VALUTAZIONE MEDIA DELLA CLASSE (A.S. PRECEDENTE)

•

MEDIA	NUMERO ALLIEVI
$6 \leq M \leq 7$	14
$7 < M \leq 8$	7
$8 < M \leq 9$	0
$9 < M \leq 10$	0

• **2.4 DEBITI (A.S. PRECEDENTE)**

•

MATERIA	NUMERO ALLIEVI
MATEMATICA	3
LAB. TECNO.	6

• **2.5 VOTO DI CONDOTTA (A.S. PRECEDENTE)**

VOTO	NUMERO ALLIEVI
6	0
7	0
8	8
9	9
10	3
MANCA L'ALUNNO F. F. PER NUMERO DI ASSENZE	

### **3. PROGRAMMAZIONE**

• **3.1 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi**

Sulla base di:

- Decreto legislativo n. 61 del 13 aprile 2017,
- Decreto interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018,
- Decreto Direttoriale n. 1400 del 25 settembre 2019 (Linee guida).

Si rimanda alla programmazione di indirizzo, che riporta il profilo, per l'enunciazione

delle competenze degli insegnamenti

- di area generale,
- di area di indirizzo.

### • 3.2 OBIETTIVI EDUCATIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI

<b>RISPETTARE REGOLE</b>	<b>RISPETTARE IL PATRIMONIO</b>	<b>PARTECIPARE E COLLABORARE</b>
Rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti ed il personale della scuola i compagni	Aver cura dell'ambiente scolastico, mantenendolo pulito ed accogliente	Contribuire ad eliminare i disagi dei compagni essendo attenti ai loro bisogni e alle loro difficoltà, in atteggiamento di solidarietà positiva;
Indossare un abbigliamento decoroso e utilizzare un linguaggio educato	Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e non arrecare danni al patrimonio della scuola	Gli studenti hanno il dovere della presenza, oltre che alle lezioni curricolari, a tutte le altre attività scolastiche programmate dalla scuola
Osservare le norme a tutela della salute e della sicurezza e contribuire a farle rispettare		
Raggiungere aule, laboratori e palestre in modo ordinato con sollecitudine e senza disturbare le attività didattiche in corso.		
Frequentare le lezioni con il materiale didattico necessario		
Eeguire i compiti assegnati		
Rispettare gli impegni e le scadenze programmate		
Puntualità nell'ingresso in classe e nelle giustificazioni di assenze e ritardi		

### 3.3 OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

*In relazione al PECUP dello studente sono stati individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve sviluppare e consolidare.*

### **COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ SOCIALE E NATURALE**

a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.

b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.

c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola

d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.

e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo

### **COSTRUZIONE DEL SÉ**

a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.

b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.

c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.

d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.

e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.

f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.

g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.

h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

## **• 3.4 OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI**

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  
**IMPARARE AD IMPARARE**

**CAPACITA' DA CONSEGUIRE A FINE QUINQUENNIO**

Capacità di reperire, organizzare, collegare, recuperare informazioni da fonti diverse





Altro												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### In particolare, la prassi didattica prevede:

- il controllo costante dei materiali utilizzati
- l'utilizzo delle tecnologie digitali
- attività legate all'interesse specifico dell'alunno e/o l'attivazione di percorsi autonomi di approfondimento
- la promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ....)
- l'utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- il controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- l'utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- la formulazione di richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità degli alunni anche in relazione alle specifiche "condizioni di lavoro" a distanza
- la predisposizione di appunti in fotocopie o in file
- l'utilizzo della LIM per proporre in formato digitale le lezioni
- la promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, strumenti di videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali, etc)
- la guida puntuale al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

Altro ( *specificare* )

### 4.1 STRUMENTI anche digitali

	I t a l i a n o	S t o r i a	I n g l e s e	Tec nol og ie Mec can iche e App lic azi oni	Tecn ologie e Tec nic he di Diagn ost ica e Manut enz ion e	Labo rator i tecn ologi ci ed eser citazi oni BUFF A	Labo ratori tecn ologi ci ed eser citazi oni Gibel li	M a t e m a t i c a	Tecn ologie Elec triche Elec tron iche e App lic azioni	Sci enz e mo tori e sp orti ve	R e l i g i o n e
Libri di testo	x	x	x	x	x	x		x			
Dispense	x	x	x			x				x	
Lim	x	x	x	x	x	x		x			
Laboratori						x					
Tablet								x			
Piattaforma moodle											
App		x									
Palestre										x	
Altro											

## 5. CONTENUTI

Per i contenuti disciplinari specifici (già differenziati per tipologia didattica: tradizionale

o DDI) si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

EVENTUALI ARGOMENTI COMUNI (da sviluppare in modo interdisciplinare e/o pluridisciplinare anche nell'ottica di un'eventuale accorpamento orario)	
1.	
2.	
3.	

### 5.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- studio autonomo con guida del docente
- recupero e approfondimento curricolare
- corsi di recupero e approfondimento
- pausa didattica (se gli allievi insuff. sono più del 50 %)
- sportello didattico

*(Segnalare eventuali interventi didattico-educativi personalizzati per alunni con particolari bisogni formativi)*

*(Indicare anche le attività di recupero in itinere e con le modalità on line ):*

- Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe
- Organizzazione di gruppi omogenei/eterogenei per fasce di livello per attività in classe
- Assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa
- Altro ( *specificare*).....

### 5.2SERVIZI DI SUPPORTO ATTIVATI

Il Consiglio di classe può decidere di inviare gli alunni che manifestino disagi didattici o personali ai seguenti servizi attivati presso l'istituto:

1. colloquio col coordinatore
2. recupero didattico individuale / sportello didattico
3. recupero metodologico individuale o in piccoli gruppi /sportello didattico
4. colloquio di Counselling psicologico individuale
5. sportello DSA presso il CIC

6. intervento di alfabetizzazione per alunni stranieri
7. colloquio di riorientamento presso il CIC con psicologa orientatrice

## 6. EDUCAZIONE CIVICA

Breve descrizione delle tematiche, delle metodologie scelte dal consiglio e indicazione del coordinatore relativi all'Educazione civica:

### 6.1 COORDINAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

Docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia.	DOCENTE	ORE* 33

**Si precisa che non verrà seguito il curriculum verticale d'istituto per motivi legati all'organizzazione specifica del professionale**

MOD 1	
TITOLO	EDUCAZIONE FINANZIARIA
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO-STORIA
PERIODO	OTTOBRE-DICEMBRE
TIPOLOGIA DI VERIFICA	ORALE

MOD 2	
TITOLO	LA VIOLENZA SULLE DONNE: EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA RIFLESSIONE SULLA PARITA' DI GENERE
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO-STORIA
PERIODO	OTTOBRE-NOVEMBRE
TIPOLOGIA DI VERIFICA	ORALE

### 6.2 UDA INTERDISCIPLINARE

Denominazione UDA	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE
Fonti di energia sostenibile			
Evoluzione tecnologica nello sviluppo dell'agricoltura			
Il nucleare			

### 6.3 PROGETTO SCOLASTICO

Denominazione PROGETTO	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE

La transizione energetica in collaborazione con ENI	Elettronica	De Rosa	

#### **6.4 PROGETTO EXTRASCOLASTICO**

Denominazione PROGETTO	DISCIPLINE	DOCENTE	ORE

<b>RENDICONTAZIONE TOTALE ORE SULLA QUOTA DECISA DAL CdC</b>	<b>ORE</b>
<b>minimo 33 ore</b>	

## **7. VALUTAZIONE**

- **7.1 CRITERI**

Il Consiglio si attiene ai criteri generali fissati dal collegio docenti e approvati dal PTOF.

- **7.2 VOTO UNICO**

La valutazione finale è espressa da un voto unico che tiene conto di prove orali, scritte e pratiche

- **7.3 CREDITO SCOLASTICO**

Il Consiglio assegna il credito scolastico seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel PTOF.

- **7.4 CREDITO FORMATIVO**

Il Consiglio assegna il credito formativo seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel PTOF.

• **7.5 TIPOLOGIE**

**Si auspica l'utilizzo di un'ampia varietà di forme di verifica che concorre a valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti**

		I t a l i a n o	S t o r i a	I n g l e s e	Tec nol ogi e Me cc ani che e Ap pli ca z ion i	Tec nol ogi e e Tec ni che di Diag nosi ca e Man uten z ione	Labo rator i tec nol ogi ci ed eser citazi oni BUF FA	Labo ratori tec nol ogi ci ed eser citazi oni Gibel li	M a t e m a t i c a	Tec nol ogi e Elet tr iche Elet tr onic he e Ap pli ca z ion i	Sci en ze mo tori e sp orti ve	R e l i g io ne
PROVE ORALI	Interrogazioni (anche brevi)	x	x	x	x	x			x		x	
	colloqui								x		x	
	relazioni su lavori individuali o di gruppo ( es. utilizzo di power point)	x	x	x	x	x	x					
	ALTRO											
PROVE SCRITTE	Esercizi	x	x	x	x	x			x			
	test on line											
	soluzione di problemi				x	x			x			
	relazioni,	x	x		x	x						
	questionari	x	x	x								
	parafrasi											
	riassunti	x	x									
	composizioni in lingua inglese			x								
	traduzioni			x								
	testi di vario genere											
	compiti rispondenti alle tipologie delle prove d'esame.											

PROVE PRATICHE							x				x	
PROVE PARALLELE												

• **7.6 FREQUENZA**

- per le discipline che prevedono il voto scritto, minimo 2 prove scritte per quadrimestre.
- per le discipline che prevedono il voto orale, minimo 2 voti che potranno essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate e non, grafiche, multimediali, laboratoriali, pratiche, orali e documentali (vedi C.M. n. 94 del 2011).
- minimo 2 pratiche per quadrimestre per le discipline che prevedono la possibilità di un voto pratico.
- Per le discipline che prevedono il voto unico (scritto, orale, pratico) la valutazione terrà conto dei risultati ottenuti in almeno 3 prove per quadrimestre.

Altro .....

**I docenti programmeranno con congruo anticipo le prove e ne segnaleranno le date stabilite sul registro evitando ,salvo casi eccezionali , di calendarizzarne due nello stesso giorno e il lunedì.**

• **7.7 VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta è assegnato dal Consiglio sulla base della tabella approvata dal Collegio Docenti, inserita nel PTOF, che prevede l'integrazione per il comportamento in DAD, approvata dal CdI del 15/09/2020.

• **7.8 GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Le griglie di valutazione di ciascuna disciplina sono presentate nelle programmazioni di materia

**8. ATTIVITA' INTEGRATIVE**

• **8.1 LEZIONE FUORI SEDE**

META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
PAVIA MUSEO TECNICA	FEBBRAIO-MARZO	DI PRIMIO - DE ROSA

ELETTRICA		
CNTRALE IDROELETTRICA DI ISOLA SERAFINI	APRILE	DI PRIMIO - BERNARDI - DE ROSA
Le modalità saranno considerate dopo approvazione da parte del collegio docenti del 29 Ottobre in merito alla possibilità di condurre gli studenti fuori dalla sede scolastica		

**Il Consiglio approva sin da ora la partecipazione della classe ad eventuali iniziative, promosse dagli enti territoriali, di rilevante carattere culturale ed educativo che risultassero inerenti a questa programmazione, sempre nel rispetto della normativa anti-covid.**

- **8.2 VIAGGI DI ISTRUZIONE (se effettuati)**
- **DA VALUTARE A CAUSA DELLA PANDEMIA**

- **8.3 ATTIVITA' E PROGETTI**

ATTIVITA' / PROGETTI	DOCENTI
CONCORSO GIUSEPPE MAZZOTTI CAI SULLA NARRAZIONE E LA POESIA	DI PRIMIO LUCIA
LABORATORIO DI SCRITTURA IN COLLABORAZIONE CON BIBLIOTECA DELL'APC	DI PRIMIO LUCIA
PERCORSO DI APPROFONDIMENTO E USCITA ALL'ISTITUTO ANGISSOLA IN MERITO ALLA VIOLENZA SULLE DONNE	DI PRIMIO LUCIA; MELE FRANCESCA



