Ministero dell'Istruzione
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it
**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

# PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

**INDIRIZZO Apparati Impianti e Servizi Civili ed Industriali**

CLASSE **5^** sez **AIS** ANNO SCOLASTICO **2021 - 22**

COORDINATORE **BUFFA Domenico** SEGRETARIO **XHAFERI Bledi**

## 1. MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| ***Materia*** | ***Docente*** | ***Firma*** |
|---|---|---|
| Italiano | Zambini Franca<br>Xhaferi Bledi | |
| Storia | Zambini Franca<br>Xhaferi Bledi | |
| Inglese | Cattani Barbara | |
| Matematica | Liuzza Morena | |
| T.T.I.M. | De Rosa Alessandro<br>Buffa Domenico | |
| T.T.E.A. | De Rosa Alessandro<br>Buffa Domenico | |
| T.I.M. | De Falco Alfredo<br>Scaduto Stefania | |
| Scienze Motorie | Ginevra Pietro | |
| Religione | Amore Luigi | |
| Laboratorio Tecnologico | Buffa Domenico | |

**Foglio firma del 18 ottobre 2021**

| Docente | Firma del docente | Materia/e insegnata/e | Ore |
|---|---|---|---|
| Zambini Franca (Xhaferi Bledi) | | Italiano | 4 |
| Zambini Franca (Xhaferi Bledi) | | Storia | 2 |
| Cattani Barbara | | Inglese | 3 |
| Liuzza Lorena | | Matematica | 3 |
| De Rosa Alessandro | | Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione e lab. | 6 |
| Buffa Domenico | | | |
| De Rosa Alessandro | | Tecnologie Elettriche Elettroniche ed Applicazioni e lab. | 3 |
| Buffa Domenico | | | |
| De Falco Alfredo | | Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni e lab. | 4 |
| Scaduto Stefania | | | |
| Ginevra Pietro | | Scienze Motorie | 2 |
| Amore Luigi | | Religione | 1 |
| Buffa Domenico | | Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni elettriche | 2 |

# 2. ANALISI SITUAZIONE DELLA CLASSE

- **2.1 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

*In data 9 e 10 settembre la commissione nominata dal Dirigente Scolastico, ha esaminato la documentazione e somministrato una prova scritta per accertare le competenze in ingresso per il* ***riconoscimento dei crediti****, così come previsto D.Lgs 226/2005, art. 1, c. 9, per i passaggi da IeFp/CFP agli Istituti Professionali.*
*La classe eterogenea è formata da 20 alunni, quasi tutti frequentanti, proveniente dai corsi IeFP di Remedello e Casalmaggiore.*
*Gli studenti sono in possesso di Attestato di Qualifica professionale al 3° anno e di Diploma al 4° anno.*
*Il comportamento, fino ad oggi, tenuto dagli alunni è discreto. Apprezzabile anche il rapporto con i docenti, in particolare dell'area professionale.*
*Buona la capacità di ascolto, attenzione e partecipazione al dialogo educativo.*
*Si segnalano gli alunni S.J. con 92 ore di assenze pari al 9% del monte orario di 1056 e P.D. con 52 ore di assenze pari al 5% del monte orario di 1056.*
*Per ciò che concerne la didattica si reputa utile riprendere concetti pregressi per poi possibilmente allinearsi ai programmi dell'ultimo anno.*

- **2.2 COMPOSIZIONE**

n. totale allievi: 20

n. maschi: 20

n. femmine: .....

n. studenti che frequentano per la seconda volta: .....

n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente: .....

- **2.2 COMPOSIZIONE**

| | |
|---|---|
| Numero alunni promossi a giugno | |
| Numero alunni promossi a settembre | |
| Numero alunni ripetenti | |
| Numero alunni provenienti da altre scuole | |
| Numero alunni con BES | |

- **2.3 VALUTAZIONE MEDIA DELLA CLASSE (A.S. PRECEDENTE)**

| MEDIA | NUMERO ALLIEVI |
|---|---|
| 6≤ M ≤ 7 | 3 |
| 7< M≤ 8 | 5 |
| 8< M ≤ 9 | 4 |
| 9< M ≤ 10 | 7 |

- **2.4 DEBITI (A.S. PRECEDENTE) Classe IeFP**

| MATERIA | NUMERO ALLIEVI |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

- **2.5 VOTO DI CONDOTTA (A.S. PRECEDENTE)**

| VOTO | NUMERO ALLIEVI |
|---|---|
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

# 3. PROGRAMMAZIONE

- **3.1 Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi**

Sulla base di: D.P.R. n. 87/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 5 del 16/1/2012 e come riportato nella programmazione di istituto.
II profilo del settore industria e artigianato si caratterizza per una cultura tecnico-professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:
- riconoscere nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti locali e globali sia ai mutamenti delle condizioni di vita;

- utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento;

- applicare le normative che disciplinano i processi produttivi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;

- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità;

- svolgere la propria attività operando in équipe, integrando le proprie competenze all'interno di un dato processo produttivo;

- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti;

- riconoscere e valorizzare le componenti creative in relazione all'ideazione di processi e prodotti innovativi nell'ambito industriale e artigianale;

- comprendere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, artigianali e artistiche.

**COMPETENZE COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI DEL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati specificati in termini di competenze.

G1 - Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.

G2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

G3 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

G4 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

G5 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

G6 - Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

G7 - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

G8 - Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

G9 - Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

G10 - Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

G11 - Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

G12 - Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

G13 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

G14 - Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
G15 - Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
G16 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
G17 - Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
G18 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

G19 - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

- **3.2 OBIETTIVI EDUCATIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI**

| **RISPETTARE REGOLE** | **RISPETTARE IL PATRIMONIO** | **PARTECIPARE E COLLABORARE** |
|---|---|---|
| Rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti ed il personale della scuola i compagni | Aver cura dell'ambiente scolastico, mantenendolo pulito ed accogliente | Contribuire ad eliminare i disagi dei compagni essendo attenti ai loro bisogni e alle loro difficoltà, in atteggiamento di solidarietà positiva; |
| Indossare un abbigliamento decoroso e utilizzare un linguaggio educato | Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e non arrecare danni al patrimonio della scuola | Gli studenti hanno il dovere della presenza, oltre che alle lezioni curricolari, a tutte le altre attività scolastiche programmate dalla scuola |
| Osservare le norme a tutela della salute e della sicurezza e contribuire a farle rispettare | | |
| Raggiungere aule, laboratori e palestre in modo ordinato con sollecitudine e senza disturbare le attività didattiche in corso. | | |
| Frequentare le lezioni con il materiale didattico necessario | | |
| Eseguire i compiti assegnati | | |
| Rispettare gli impegni e le scadenze programmate | | |

| | | |
|---|---|---|
| Puntualità nell'ingresso in classe e nelle giustifiche di assenze e ritardi | | |

## 3.3 OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

| |
|---|
| *In relazione al PECUP dello studente sono stati individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve sviluppare e consolidare.* |
| **COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ SOCIALE E NATURALE** |
| a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto. |
| b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche. |
| c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola |
| d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa. |
| e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo |
| **COSTRUZIONE DEL SÉ** |
| a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro. |
| b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza. |
| c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future. |
| d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari. |
| e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici. |
| f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi. |
| g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale. |
| h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico. |

- **3.4 OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI**

| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | CAPACITA' DA CONSEGUIRE A FINE QUINQUENNIO |
|---|---|
| **IMPARARE AD IMPARARE** | Capacità di reperire, organizzare, collegare, recuperare informazioni da fonti diverse<br><br>Saper valutare e argomentare il lavoro svolto<br><br>Utilizzare in modo autonomo tutti gli strumenti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare |

| | |
|---|---|
| | Capacità di autoregolazione |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | Capacità di osservare le regole e i patti sociali<br><br>Capacità di contribuire proficuamente alla vita della comunità |
| **SPIRITO D'INIZIATIVA** | Capacità di progettare, pianificare e stabilire priorità<br><br>Capacità di risolvere i problemi e capacità di agire in modo flessibile e creativo |
| **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE** | Utilizzare il linguaggio e i metodi propri delle singole discipline per organizzare e valutare adeguatamente informazioni<br><br>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare e per interpretare dati |

***Per quanto riguarda l'individuazione di competenze specifiche di ogni disciplina si rimanda alle schede di programmazione relative ad ogni singola disciplina.***

**COMPORTAMENTI COMUNI DA TENERE NEI CONFRONTI DELLA CLASSE e RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Vengono definiti i seguenti atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione e applicazione di quanto previsto dal P.T.O.F. e dal Regolamento d'istituto:

| | |
|---|---|
| Controllo dei compiti a casa | Si |
| Numero massimo di prove orali giornaliere (da annotare sul diario di classe) | 1 |
| Numero massimo di verifiche scritte giornaliere | 1 |
| Numero massimo di verifiche scritte settimanali | 5 |
| Intervallo dalle h. alle h. (eventuale) | Come da prontuario Covid |

***Il ricevimento famiglie avverrà in modalità on line. Il calendario con ricevimento genitori e incontri scuola- famiglia sarà dettagliato con comunicazione ad hoc***

# 4. METODOLOGIE

il Consiglio di classe ritiene che gli obiettivi individuati debbano essere perseguiti, nell'ottica di una didattica inclusiva, con comportamenti condivisi dei docenti che

-favoriscano la socializzazione tra alunni

-stimolino la cooperazione e la condivisione

-mostrino disponibilità all'ascolto

| | ITA | STO | ING | MAT | TTIM | TEEA | TIM | SCM | REL | LabT | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lezione frontale e partecipata | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Partecipazione ad attività extra curriculari | | | | | | | | | | | | |
| Autoapprendimento in rete e/o con strumenti multimediali | x | x | x | | x | x | x | x | x | | | |
| Attività di recupero – sostegno - potenziamento | x | x | x | x | x | x | x | | | | | |
| Lavoro di gruppo ( esercitazioni, relazioni, ricerche) | x | x | x | x | x | x | x | | | x | | |
| Discussione guidata | | | x | | | | | x | x | | | |
| Apprendimento esperienziale e laboratoriale | | | x | | x | x | x | | | x | | |
| Lezione interattiva | | | x | | | | | | | | | |
| Debate | x | x | x | | | | | | | | | |
| Flippedclassroom | | | x | | | | | | | | | |
| Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi | | | x | | | | | | | | | |
| Stage | | | | | | | | | | | | |
| CLIL | | | | | | | | | | | | |
| Altro | | | x Madre lingua | | | | | x | | | | |

**In particolare, la prassi didattica prevede:**

- il controllo costante dei materiali utilizzati
- l'utilizzo delle tecnologie digitali
- attività legate all'interesse specifico dell'alunno e/o l'attivazione di percorsi autonomi di approfondimento

- la promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)
- l'utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- il controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- l'utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- la formulazione di richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità degli alunni anche in relazione alle specifiche "condizioni di lavoro" a distanza
- la predisposizione di appunti in fotocopie o in file
- l'utilizzo della LIM per proporre in formato digitale le lezioni
- la promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, strumenti di videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali, etc)
- la guida puntuale al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

Altro *( specificare*

### 4.1 STRUMENTI anche digitali

| | ITA | STO | ING | MAT | TTIM | TEEA | TIM | SC M | REL | LabT | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Libri di testo | x | | x | x | x | x | x | | x | x | | |
| Dispense | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | | |
| Lim | x | x | x | | x | x | x | | x | x | | |
| Laboratori | | | | | x | x | x | | | x | | |
| Tablet | | x | | | | | | | | | | |
| Piattaforma moodle | | | | | | | | | | | | |
| App | | | | | | | | | | | | |
| Palestre | | | | | | | | x | | | | |
| Altro | | | | | | | | | | | | |

# 5. CONTENUTI

Per i contenuti disciplinari specifici (già differenziati per tipologia didattica:tradizionale o DDI) si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

| EVENTUALI ARGOMENTI COMUNI (da sviluppare in modo interdisciplinare e/o pluridisciplinare anche nell'ottica di un eventuale accorpamento orario) | |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

### 5.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- studio autonomo con guida del docente
- recupero e approfondimento curricolare

- corsi di recupero e approfondimento
- pausa didattica (se gli allievi insuff. sono più del 50 %)
- sportello didattico

*(Segnalare eventuali interventi didattico-educativi personalizzati per alunni con particolari bisogni formativi)*

(*Indicare anche le attività di recupero in itinere e con le modalità on line* ):

- Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe
- Organizzazione di gruppi omogenei/eterogenei per fasce di livello per attività in classe
- Assegnazione e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa
- Altro *( specificare)……*

### 5.2 SERVIZI DI SUPPORTO ATTIVATI

Il Consiglio di classe può decidere di inviare gli alunni che manifestino disagi didattici o personali ai seguenti servizi attivati presso l'istituto:

1. colloquio col coordinatore
2. recupero didattico individuale / sportello didattico
3. recupero metodologico individuale o in piccoli gruppi /sportello didattico
4. colloquio di Counselling psicologico individuale
5. sportello DSA presso il CIC
6. intervento di alfabetizzazione per alunni stranieri
7. colloquio di riorientamento presso il CIC con psicologa orientatrice

## 6. EDUCAZIONE CIVICA

Breve descrizione delle tematiche, delle metodologie scelte dal consiglio e indicazione del coordinatore relativi all'Educazione civica:

### 6.1 COORDINAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

| Docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia. | DOCENTE | ORE* |
|---|---|---|
| Italiano e Storia | Xhaferi Bledi | 35 |

| | |
|---|---|
| TITOLO | Valore della memoria storica (anniversario 30 anni dalla morte di Falcone Borsellino). Rispetto delle regole e antistato. Concetto di religiosità deviata nel contesto mafioso. Settori economici a forte penetrazione mafiosa. |

| | |
|---|---|
| DISCIPLINE COINVOLTE | L.T.E. Ele e Religione |
| PERIODO | Novembre-Maggio ( 6 ore ) |
| TIPOLOGIA DI VERIFICA | Scritto/Orale |

| | |
|---|---|
| TITOLO | Scienze motorie: lo sport come cassa di risonanza in favore della lotta per l'acquisizione dei diritti civili delle minoranze. |
| DISCIPLINE COINVOLTE | Scienze motorie |
| PERIODO | Novembre-Maggio ( 4 ore ) |
| TIPOLOGIA DI VERIFICA | Scritto/Orale |

| | |
|---|---|
| TITOLO | Sicurezza elettrica |
| DISCIPLINE COINVOLTE | T.T.I.M. + T.E.E.A. |
| PERIODO | Novembre-Maggio ( 10 ore ) |
| TIPOLOGIA DI VERIFICA | Scritto/Orale |

| | |
|---|---|
| TITOLO | Diritti e doveri dei lavoratori |
| DISCIPLINE COINVOLTE | T.I.M. |
| PERIODO | Novembre-Maggio ( 5 ore ) |
| TIPOLOGIA DI VERIFICA | Scritto/Orale |

| | |
|---|---|
| TITOLO | Fenomeno migratorio negli Stati Uniti tra le due guerre. |
| DISCIPLINE COINVOLTE | Inglese |
| PERIODO | Novembre-Maggio ( 3 ore ) |
| TIPOLOGIA DI VERIFICA | Scritto/Orale |

| | |
|---|---|
| TITOLO | L'importanza del periodo storico della Resistenza in Italia e le canzoni popolari nate durante la Seconda Guerra Mondiale |
| DISCIPLINE COINVOLTE | Italiano + Storia |
| PERIODO | Novembre-Maggio ( 7 ore ) |
| TIPOLOGIA DI VERIFICA | Scritto/Orale |

**6.2 UDA INTERDISCIPLINARE**

| Denominazione UDA | DISCIPLINE | DOCENTE | ORE |
|---|---|---|---|
| | | | |

**6.3 PROGETTO SCOLASTICO**

| Denominazione PROGETTO | DISCIPLINE | DOCENTE | ORE |
|---|---|---|---|
| | | | |

**6.4 PROGETTO EXTRASCOLASTICO**

| Denominazione PROGETTO | DISCIPLINE | DOCENTE | ORE |
|---|---|---|---|
| | | | |

| **RENDICONTAZIONE TOTALE ORE SULLA QUOTA DECISA DAL CdC minimo 33 ore** | **ORE** |
|---|---|
| | |

# 7. VALUTAZIONE

- **7.1 CRITERI**

Il Consiglio si attiene ai criteri generali fissati dal collegio docenti e approvati dal PTOF.

- **7.2 VOTO UNICO**

La valutazione finale è espressa da un voto unico che tiene conto di prove orali, scritte e pratiche

- **7.3 CREDITO SCOLASTICO**

Il Consiglio assegna il credito scolastico seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel PTOF.

- **7.4 CREDITO FORMATIVO**

Il Consiglio assegna il credito formativo seguendo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti e riportati nel PTOF.

- **7.5 TIPOLOGIE**

**Si auspica l'utilizzo di un'ampia varietà di forme di verifica che concorre a valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti**

| | | ITA | STO | ING | MAT | TTIM | TEEA | TIM | SCM | REL | LabT |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PROVE ORALI | Interrogazioni (anche brevi) | x | x | x | x | x | x | x | x | | |
| | colloqui | | | x | | | | | x | | |
| | relazioni su lavori individuali o di gruppo ( es. utilizzo di power point) | x | x | x | | x | x | x | | | x |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ALTRO | | | | | | | | | | |
| PROVE SCRITTE | Esercizi | x | x | x | x | x | x | x | | | |
| | test on line | | | | | | | | | | |
| | soluzione di problemi | | | | x | | | | | | |
| | relazioni, | x | x | | | x | x | x | | | |
| | questionari | | | x | | | | | | | |
| | parafrasi | x | | | | | | | | | |
| | riassunti | | x | x | | | | | | | |
| | composizioni in lingua inglese | | | x | | | | | | | |
| | traduzioni | | | x | | | | | | | |
| | testi di vario genere | | | | | | | | | | |
| | compiti rispondenti alle tipologie delle prove d'esame. | x | x | x | | | | | | | |
| PROVE PRATICHE | | | | | | x | x | | x | | x |
| PROVE PARALLELE | | | | | | | | | | | |

- **7.6 FREQUENZA**

- per le discipline che prevedono il voto scritto, minimo 2 prove scritte per quadrimestre.
- per le discipline che prevedono il voto orale, minimo 2 voti che potranno essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate e non, grafiche, multimediali, laboratoriali, pratiche, orali e documentali (vedi C.M. n. 94 del 2011).
- minimo 2 pratiche per quadrimestre per le discipline che prevedono la possibilità di un voto pratico.
- Per le discipline che prevedono il voto unico (scritto, orale, pratico) la valutazione terrà conto dei risultati ottenuti in almeno 3 prove per quadrimestre.

**Altro** ……..

***I docenti programmeranno con congruo anticipo le prove e ne segnaleranno le date stabilite sul registro evitando ,salvo casi eccezionali , di calendarizzarne due nello stesso giorno e il lunedì.***

- **7.7 VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta è assegnato dal Consiglio sulla base della tabella approvata dal Collegio Docenti, inserita nel PTOF, che prevede l'integrazione per il comportamento in DAD, approvata dal CdI del 15/09/2020.

- **7.8 GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

  Le griglie di valutazione di ciascuna disciplina sono presentate nelle programmazioni di materia

# 8. ATTIVITA' INTEGRATIVE

- **8.1 LEZIONE FUORI SEDE**

| META | DATA | DOCENTI ACCOMPAGNATORI |
|---|---|---|
| PAVIA: LABORATORIO ELETTRICO UNIVERSITA' | DA STABILIRE | DE ROSA<br>BUFFA/ GINEVRA |
| TORINO: VISITA CITTA' | DA STABILIRE | DE ROSA<br>DE FALCO<br>SCADUTO |

***Il Consiglio approva sin da ora la partecipazione della classe ad eventuali iniziative, promosse dagli enti territoriali, di rilevante carattere culturale ed educativo che risultassero inerenti a questa programmazione, sempre nel rispetto della normativa anti-covid.***

- **8.2 VIAGGI DI ISTRUZIONE (se effettuati)**

- **8.3 ATTIVITA' E PROGETTI**

| ATTIVITA' / PROGETTI | DOCENTI |
|---|---|
| LABORATORIO MUSICALE | BUFFA |
| ORIENTAMENTO in ingresso | BUFFA |
| | |
| | |

# 9. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Il consiglio di classe si impegna a comunicare alle famiglie informazioni riguardanti rendimento e comportamento scolastico con le seguenti modalità:

- Ricevimento settimanale prenotabile on line mediante il registro elettronico
- Colloqui generali infraquadrimestrali
- Pagellini infraquadrimestrali
- pagelle
- Lettere informative

- Comunicazione in caso di superamento del numero minimo di giorni di frequenza
- Assemblea in occasione delle elezioni dei rappresentanti dei genitori negli organi collegiali
- Restituzione dei risultati di fine anno

Letto, approvato e sottoscritto.

| IL SEGRETARIO | IL PRESIDENTE DELLA RIUNIONE |
| --- | --- |
| ( Prof. XHAFER Bledi ) | ( Prof. BUFFA Domenico ) |