

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE 2019

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività e progetti, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo mirato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali. Questi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso. Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019-2022.

MISSION E VISION DELL'ISTITUTO

E' necessario rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale per competenze e caratterizzante l'identità dell'istituto; strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza

Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio curriculum del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum per specializzazioni, curriculum d'istituto
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica strutturata e laboratoriale, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale,

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

- competenze sociali e civiche); operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e dei talenti di ciascuno e della valorizzazione delle eccellenze
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione); abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono; implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Dopo l'accorpamento degli Istituti Torriani-APC e' necessario operare un dovuto distinguo: il livello del contesto socio economico di provenienza degli studenti della sede principale e' medio alto. Il numero di studenti con famiglie economicamente svantaggiate e' estremamente limitato ed i fondi per il diritto allo studio permettono di accogliere tutte le richieste di rimborso spese presentate. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana e' limitata e non e' tale da creare problemi: il numero di corsi di alfabetizzazione e' adeguato. La popolazione scolastica e' stabile e non si rileva la presenza di comunità nomadi. Per la sede associata invece non si segnalano studenti con particolari caratteristiche comuni di svantaggio. La maggior parte degli studenti di origine straniera mostra particolari stimoli e impegno nel completamento del percorso scolastico. Gli studenti cercano l'opportunità di entrare direttamente nel mondo del lavoro anche al conseguimento della qualifica triennale IeFP

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA "J. TORRIANI" (ISTITUTO PRINCIPALE) Indirizzo VIA SEMINARIO, 17/19 CREMONA

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola ISTITUTO SUPERIORE

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola LICEO SCIENTIFICO

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia: ISTITUTO PROFESSIONALE e IeFP
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA • MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA APPARATI
IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI - OPZIONE • MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

- Laboratori Con collegamento ad Internet 55
- Chimica 9
- Disegno 4
- Elettronica 5
- Elettrotecnica 8
- Fisica 3
- Informatica 12
- Lingue 1
- Meccanico 8
- Multimediale 3
- Musica 1
- Scienze 1
- Biblioteche Classica 2
- Informatizzata 1
- Aule Magna 2
- Teatro 1
- Aula 3.0 1
- Strutture sportive Campo Basket-Pallavolo all'aperto 1
- Palestra 5 spazio esterno attrezzato 1
- 243 LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori
- 7 PC e Tablet presenti nelle Biblioteche
- tutte le aule/classi sono dotate di LIM e PC portatile.
- Servizio Mensa
- Attrezzature multimediali: PC e Tablet presenti nei Laboratori 243 LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori
- 7 PC e Tablet presenti nelle Biblioteche
- Tutte le aule/classi sono dotate di LIM e PC portatile.

RISORSE PROFESSIONALI

- Docenti 151
- Personale ATA 53

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

- Priorità Diminuzione della percentuale di non ammissioni dalla classe prima alla classe seconda sia dell'IT sia del professionale.

Traguardi

- Migliorare il dato sul successo scolastico nelle classi prime agendo anche a monte sulle attività di orientamento presso gli studenti e le famiglie delle scuole secondarie di primo grado per una maggiore consapevolezza nelle scelte.
- Competenze Chiave Europee Priorità Capacità di contribuire alla vita della comunità: progettare, stabilire priorità, risolvere i problemi e agire in modo creativo.
- Continuo incremento delle attività laboratoriali per valorizzare i talenti, per aumentare motivazione e autostima e per promuovere il protagonismo degli studenti.

Risultati a distanza

- Garantire le competenze necessarie per entrare nel mondo del lavoro o per proseguire gli studi a livello post-secondario.
- A sei mesi dal diploma avere tutti gli studenti o inseriti nel mondo del lavoro o iscritti

OBIETTIVI FORMATIVI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica -valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - definizione di un sistema di orientamento

OBIETTIVI FORMATIVI PER I VARI ORDINI

Liceo Scienze applicate: potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Liceo Scientifico-Sportivo: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

Istituto Tecnico: sviluppo delle competenze digitali degli studenti potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Istituto Professionale: potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- 11) definizione di un sistema di orientamento

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (intesa come progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione, riferimento all'etica e al diritto come paradigma di attuazione di una consapevole cittadinanza attiva, ...)

- STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE 'PON', per la Programmazione 2014-2020
- PROGETTARE PERCORSI FORMATIVI finalizzati alla valorizzazione DELLE ECCELLENZE, come incentivazione che concorra 'a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline ed a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità'
- PROGETTARE IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE COMUNITARIE, con l'intervento di Insegnanti madrelingua, negli spazi curricolari
- STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI E/O BANDI di carattere nazionale e internazionale, promossi da soggetti giuridici differenti e riferiti agli studenti, come stimolo all'utilizzo delle competenze acquisite in ambito didattico; -
- PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica
- PROMUOVERE TRAMITE AMBITO 13 la formazione dei Docenti per l'innovazione didattica;
- PROMUOVERE e SOSTENERE, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico ad es. LIM, creazione di laboratori digitali)

CURRICOLI E PROGETTI TRASVERSALI

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza

Le competenze chiave di cittadinanza costituiscono quanto trasversalmente lo studente deve acquisire nel suo percorso di formazione. Implicano il sapere, il saper fare, il saper essere, nell'ottica dello sviluppo di un cittadino consapevole e responsabile

Progetti dell'indirizzo chimico. -

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

- Imparare e divertirsi con la Chimica: attività laboratoriali svolte da studenti dell'Istituto per gruppi classe della secondaria di primo grado. -
- Acqua e Lab.: progettazione e realizzazione di lezioni interdisciplinari relative all'acqua sotto vari punti di vista (chimico-fisico, microbiologico ed economico).
- Laboratori di chimica alimentare e ambientale Uni. Catt.: attività laboratoriali di chimica analitica e strumentale su matrici ambientali e alimentari per classi quarte e quinte. -
- Biomonitoraggio ambientale con le api: effettuazione di analisi chimiche strumentali quantitative: AMA, GM, ICT. -
- Empowering women in Chemistry: a global networking event: organizzazione di un evento a margine delle celebrazioni del centenario conferenza IUPAC. -
- Chinergicamente: sensibilizzazione circa i temi dello sviluppo sostenibile e dell'energia attraverso esperienze concrete.

Progetti dell'indirizzo informatico. -

- Tempo virtuale: utilizzo di tecnologie digitali.
- Academy CISCO: esami per il conseguimento di certificazioni CISCO e partecipazione ad eventi regionali promossi dall'Academy CISCO di Milano.
- Idee in rete: esercitazioni laboratoriali per la preparazione a competizioni informatiche cittadine, regionali e nazionali.
- Salvagente e scuola di volo: consolidamento, recupero e sviluppo di conoscenze matematiche.

Progetti dell'indirizzo elettronico

- JoBot: ripristino della piena funzionalità operativa e didattica dell'isola robotica di Istituto.
- Patentino della robotica: corso di formazione in collaborazione con COMAU relativo alla produzione di robot. -
- Corso SPAC automazione: corso di formazione all'uso dell'applicativo SPAC automazione 2017 e CAD per la progettazione e il disegno per l'automazione industriale. -
- Nuovo laboratorio di robotica: completamento dell'allestimento del nuovo laboratorio di "Sistemi automatici e robotica".

- **Progetti dell'indirizzo meccanico** -Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro in collaborazione con Associazioni di categoria, Enti locali e Aziende del territorio

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

- MADRELINGUA INGLESE Interagire sia oralmente che per iscritto in diversi contesti afferenti la lingua inglese, intesa come veicolare
- SETTIMANA ALL'ESTERO IN UN PAESE ANGLOFONO (UK WEEK) Vivere, studiare ed interagire in un contesto linguistico inglese diverso dal proprio per lingua, cultura, abitudini
- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE PET E FIRST Corsi volti alla preparazione degli studenti alle certificazioni inglesi PET e FIRST, potenziando le abilità di speaking, listening, reading e writing
- SPETTACOLI TEATRALI IN LINGUA INGLESE Assistere e/o partecipare a spettacoli teatrali in L2, c/o istituto o esterno Obiettivi formativi e competenze attese Comprendere ed interagire in L2 in una situazione culturale di livello medio (B1-B2, framework europeo)
- E-TWINNING Spazio chiuso, molto simile ai social, nel quale si possono creare progetti e/o attività tra scuole europee
- PON OPEN ENGLISH
- PROGETTO CARCERE Incontri a scuola con Direttrice Carcere con Comandante Polizia penitenziaria con Educatori della struttura Visita Istituto penitenziario Obiettivi formativi e competenze attese Conoscere il luogo ove viene espiata la pena detentiva e comprendere il principio costituzionale di rieducazione del detenuto
- TRASPARENZA E LIBERTÀ NELL'AMBITO RETE CPL Formazione per la creazione di un pool di docenti esperti che pianificheranno nelle rispettive scuole moduli per sensibilizzare gli alunni al contrasto della corruzione Obiettivi formativi e competenze attese Educare al rispetto dei principi costituzionali di trasparenza e correttezza nei comportamenti della Pubblica amministrazione
- PROGETTI INCLUSIONE: CIC E PUNTO DI ASCOLTO PSICOLOGICO CIC: spazio di accoglienza e ascolto per studenti BES, DSA, disabili e stranieri. Punto di ascolto psicologico: sportello di sostegno psicologico con accesso su prenotazione per studenti, famiglie e personale scolastico.
- VIAGGIO DELLA MEMORIA Nell'ambito dell' progetto "Essere cittadini europei. Percorsi per una memoria europea attiva", di cui il nostro Istituto è scuola capofila provinciale, il percorso si sviluppa con la condivisione delle istituzioni locali. Ogni anno viene definito un percorso che culmina con la visita ai luoghi della deportazione in Germania e in Europa. Obiettivi formativi e competenze attese Conoscere alcuni momenti della storia del Novecento con uno sguardo al presente. Promuovere il protagonismo degli studenti.
- TEMPO PER SCUOLA E AZIONI SOLIDALI Apertura di spazi di conoscenza e di riflessione all'interno della didattica curricolare su tematiche relative ad azioni sociali e solidali.
- GHERARDO DA CREMONA - CONCORSO PER GIOVANI TRADUTTORI DEL COMUNE DI CREMONA Il "Premio Internazionale Gherardo da Cremona per la promozione della traduzione nel Mediterraneo" è stato istituito per rafforzare il movimento di traduzione tra i paesi della sponda nord e sud del Mediterraneo. Obiettivi formativi e competenze attese Far conoscere il valore della traduzione di testi in lingue straniere in un'ottica interculturale ed ermeneutica.

- CICLOFFICINA Laboratorio di montaggio, smontaggio e manutenzione biciclette. Obiettivi formativi e competenze attese Sviluppare competenze manuali in alunni BES.
- EDUCAZIONE AL DIALOGO INTERCULTURALE Collaborazione con associazioni tra cui Intercultura e Rotary volta alla promozione di progetti relativi all'educazione e al dialogo interculturale. Obiettivi formativi e competenze attese Formazione per studenti intenzionati a frequentare un anno scolastico all'estero.
- NOTTE DEI MUSEI Apertura alla cittadinanza dei spazi museali della scuola con attività declinate in base ad un tema scelto ogni anno. Obiettivi formativi e competenze attese Realizzazione di laboratori ed eventi collegati al tema scelto. Apertura della scuola al territorio. Promozione della partecipazione delle famiglie degli studenti alla vita della scuola.
- FISICA JUNIOR Realizzazione di esperimenti didattici con allievi delle scuole primarie e secondario di primo grado della provincia di Cremona. Obiettivi formativi e competenze attese Formazione e orientamento per una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado.

●

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD STRUMENTI ATTIVITÀ SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- AULA DEL TEMPO. L'obiettivo è completare un'aula multiuso già in parte arredata rendendola spazio innovativo che permetta a tutti i soggetti coinvolti di sperimentare paradigmi di VR e di Internet of Things. Tale attività è fondamentale per introdurre pratiche didattiche che mettano al centro gli studenti, la loro curiosità e il loro impegno e che promuovano l'apprendimento cooperativo e l'interdisciplinarietà. Un ambiente smart supportato dal cloud che permetta di affiancare ai contenuti curriculari più tradizionali le nuove competenze digitali che necessitano di flessibilità, adattabilità e mobilità. Particolare attenzione sarà data alla formazione dei docenti e alla valutazione del processo.
- AMMINISTRAZIONE DIGITALE Digitalizzazione amministrativa della scuola Processo di digitalizzazione che coinvolge genitori e docenti(registro elettronico, circolari online, iscrizioni online, pagamenti online, messaggistica per segnalazione assenze e valutazioni...) •
- BIBLIOTECHE SCOLASTICHE come ambienti di alfabetizzazione Creazione di una zona confortevole per la lettura e l'approfondimento per gli studenti e i professori.: L'Appetito vien leggendo L'obiettivo è creare uno spazio complementare ai laboratori tecnici per i giovani che frequentano l'istituto tenendo anche conto della loro multietnicità. La mensa della scuola si affaccia su un parco verde che favorisce l'aggregazione di giovani per cui si pensa ad un angolo di ristoro tappezzato di foto, dove immergersi ed isolarsi tra le pagine di libri avvolti da musica oppure dove sfidare amici su scrittori, libri ed editori, incontrare giovani editori o semplicemente raccontarsi tra maestri e compagni sconosciuti. Si prevede acquisto di librerie, tavolo ribaltabile multifunzione, comode sedute; sw per gestire il prestito, audiolibri, testi tattili per persone con deficit sensoriali; una sezione di libri in lingua straniera.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

- **Girls in Tech & Science Progetto STEM** Il progetto, finanziato dal bando Monitor 440, si pone lo scopo di promuovere dieci giornate di formazione estiva volte a sensibilizzare e a favorire la conoscenza e l'approfondimento delle materie STEM, attraverso metodologie didattiche innovative. I destinatari del progetto sono gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della città di Cremona e provincia (con una prevalenza di genere femminile pari o superiore al 60%) . Nel coinvolgimento degli attori del progetto (docenti e consulenti esterni) sarà favorita la presenza di figure femminili (almeno l'80%). Le azioni previste nel progetto si realizzeranno in stretta sinergia con il territorio, avvalendosi della collaborazione dell'Università degli Studi di Pavia, del Politecnico di Milano (sede di Cremona)
- **DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO** dell'associazionismo femminile territoriale (Club Soroptimist sede di Cremona e Pavia). Il progetto si articola in due settimane estive, dal lunedì al venerdì, per un totale di dieci giornate. Le attività si svolgeranno dalle ore 9 alle ore 13 (4 ore giornaliere) presso il nostro Istituto e prevede una giornata di workshop presso il Politecnico di Cremona ed una visita guidata presso i laboratori scientifici dell'Università di Pavia.
- **FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO ATTIVITÀ ACCOMPAGNAMENTO** Un animatore digitale in ogni scuola Favorire e potenziare l'attività di consapevolezza del PNSD tra gli attori del processo scolastico. Docenti, studenti e personale della scuola sono stati sensibilizzati alla modulistica digitale al fine di rendere efficiente il sistema comunicativo interno/esterno all'Istituto nell'ottica della dematerializzazione. • Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica Alfabetizzazione digitale dei nuovi docenti che • necessitano di formazione soprattutto per quanto riguarda l'utilizzo di nuove tecnologie all'interno della scuola