



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it, www.iistorriani.it

Ai Componenti del Gruppo di Lavoro

All'albo

Al Sito web - sezione FUTURA

Oggetto: Decreto di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuolasecondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs n. 297/1994;

VISTI i CCNL scuola 2006/2009 e 2016/2018;

VISTA la nota MI prot. n. 651 del 12 maggio 2022, “Scuola digitale 2022-2026”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO *Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2022-2025);*

VISTO *il D. L.vo 165 /2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;*

VISTI *gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next GenerationEU.*

VISTO *il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l'all.2*

VISTO *l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti".*

DECRETA

La costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica di cui art. 2 del D.M. 170 del 24/06/2022.

Del gruppo di lavoro fanno parte:

Dirigente

Docenti: Perna Michele, Gavazzeni Claudio, Antonio Defendi

Referente per la dispersione/intercultura/inclusione: Nadia Moretti

Referente per l'orientamento: D'Addezio Silvia

Referente INVALSI: Polledri Roberto

Coordinatore ed. civica: Paola Gaudenzi

Referente PTOF, RAV, PDM: Bassani Josita

Referente accoglienza e la verticalità: Mele Francesca

Animatore digitale: Nicola Salti

Altri incarichi specifici: DSGA

Referente per la comunicazione: Riccarda Gavazzi

Compiti

Il gruppo di lavoro dovrà promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

In particolar modo il Gruppo di Lavoro è chiamato a predisporre su apposita piattaforma uno o più interventi in linea con quanto previsto dal D.M. 170/2020.

Si dovranno favorire percorsi specifici quali:

- percorsi individuali di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi
- percorsi di orientamento per le famiglie
- un team per la prevenzione della dispersione, per la rilevazione dei rischi, la progettazione e la valutazione degli interventi

Mission

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubbliche privati.

A tal proposito il gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

il Ptof, il Rav e il piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le portedella scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;

Compensi

Ai componenti del Gruppo di lavoro è previsto un compenso determinato in sede di definizione del progetto di cui all'oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Mozzi