



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 IMQ n. IT-117764

**Agli esperti interessati  
Albo on line  
Amministrazione Trasparente**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove  
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. 65/2023).

**Avviso pubblico per la selezione di soggetti qualificati come esperti interessati a stipulare incarico /  
contratto per la realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. 65/2023)**

Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32369** – denominato Progetto "SiSTEMaTorriani"

Codice C.U.P **D14D23002470006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;  
**VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

**CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

#### **EMANA**

Il seguente Avviso PER LA SELEZIONE DI SOGGETTI ESPERTI per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone a valere sul Progetto “SiSTEMaTorriani” Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32369 Codice C.U.P D14D23002470006 per un importo pari a €173.051,30 -inteso al lordo di ogni altro onere, suddiviso in:  
(Quota intervento A - € 142.081,07) – Percorsi di orientamento e STEM  
(Quota intervento B -€ 30.970,23) – Percorsi per il Multilinguismo

#### **Rivolto a**

- 1- Personale interno alla scuola
- 2- Personale appartenente ad altra Istituzione scolastica
- 3- Esperti esterni all’Amministrazione o persone giuridiche

per la formazione di n. 3 graduatorie la cui priorità è quella elencata precedentemente.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata “ALA PONZONE CIMINO”**

**Firmato digitalmente da SIMONA PIPERNO**

Nello specifico si procederà prioritariamente all'affidamento degli incarichi al personale appartenente alla graduatoria n.1 denominata "personale interno alla scuola", in caso di esaurimento della stessa si procederà all'affidamento alla graduatoria n.2 "personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica" e nel caso di esaurimento della seconda si procederà all'affidamento alla graduatoria n.3 "esperti esterni all'Amministrazione o persone giuridiche".

## **Articolo 1 Oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso ha come oggetto l'individuazione di soggetti esperti interessati a stipulare un incarico o contratto di lavoro autonomo per la realizzazione degli interventi, tutti da programmare in presenza, inerenti le azioni previste dal D.M. in oggetto, in particolare:

- a) **" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (di seguito percorsi STEM):** percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
  
- b) **"Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (di seguito percorsi Multilinguistici):** percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche

## **Articolo 2 Durata dell'incarico**

- 1.L'attività oggetto degli incarichi avrà la durata massima di 20 (venti) ore a decorrere dalla data di affidamento incarico o stipula contratto.
- 2.L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- 3.Gli incarichi dovranno essere svolti entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale FUTURA attualmente coincidente con il 15/05/2025 e comunque passibile di deroga previa apposita comunicazione ministeriale.

## **Articolo 2 Soggetti ammessi a partecipare**

1. Sono ammessi a partecipare alla presente Procedura i soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 4 del presente Avviso.

## **Articolo 3 Profili richiesti**

1. Si rende necessaria l'individuazione dei seguenti profili:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

**Firmato digitalmente da SIMONA PIPERNO**

**percorsi STEM:**

- a) Profilo A: Chimico o Ingegnere Chimico con comprovate competenze tecnico-scientifiche per la formulazione di prodotti cosmetici - durata incarico massimo ore 20 per edizione
- b) Profilo B: Informatico o Ingegnere Informatico con comprovata esperienza accademica in mappatura dei fenomeni acustici - durata incarico massimo ore 6 per edizione
- c) Profilo C: Esperto musicale con diploma di solfeggio - durata incarico massimo ore 20 per edizione
- d) Profilo D: Perito informatico con comprovata esperienza in analisi degli spettri sonori e microfonazione- durata incarico massimo ore 20 per edizione
- e) Profilo E: Esperto nelle tecniche di missaggio audio - durata incarico massimo ore 20 per edizione

**percorsi Multilinguistici:**

- f) Profilo A: Docente di lingua inglese madrelingua o con certificazione C2 Proficiency ed eventuale pregressa esperienza certificata nella preparazione alle certificazioni PET, FCE e CAE- durata incarico massimo ore 20 per edizione.
  - a.1 Docente per lo svolgimento di corsi in preparazione alla certificazione PET
  - a.2 Docente per lo svolgimento di corsi in preparazione alla certificazione FCE
  - a.3 Docente per lo svolgimento di corsi in preparazione alla certificazione CAE
- g) Profilo B: Docente di lingua inglese madrelingua o con certificazione Celta, con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese, per lo svolgimento di corsi di conversazione in L2 - durata incarico massimo ore 20 per edizione.
- h) Profilo C: Docente di lingua inglese con comprovata esperienza accademica, per lo svolgimento di conferenze didattiche in L2 - durata incarico massimo ore 10.

**Articolo 4**

**Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79 (Euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot.n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *time sheet* sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità che saranno indicate dall'Istituto e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

**Articolo 5**

**Requisiti di partecipazione**

Al fine di manifestare il proprio interesse a co-progettare e presentare validamente la propria candidatura, i soggetti devono possedere, a pena di inammissibilità, i requisiti di seguito indicati, maturati alla data di presentazione della candidatura:

a) Requisiti di ordine generale:

-(i) possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale a stipulare Convenzioni con la Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 94 del D-Lgs 36/2023;

b) Requisiti tecnico-professionali percorsi STEM:

-(i) possesso dei requisiti tecnico professionali richiesti per uno dei profili di esperto di cui al punto 3

C) Requisiti tecnico-professionali percorsi Multilinguistici:

-(i) possesso dei requisiti tecnico professionali richiesti per uno dei profili di esperto di cui al punto 3

**Per ogni profilo e relativo corso è prevista una sola candidatura. Sarà assegnato un corso per ogni candidato in posizione utile in graduatoria. Nel caso in cui si attivassero più edizioni dello stesso corso si procederà allo scorrimento della graduatoria.**

**Articolo 6**

**Criteri di valutazione**

I punteggi della graduatorie saranno attribuiti per ognuno dei profili secondo le tabelle di seguito elencate

<b>Titoli culturali e professionali - percorsi STEM - profilo A</b>		
<b>N.</b>	<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
A.1	Laurea Specialistica o Laurea Magistrale o Laurea Vecchio Ordinamento in Chimica 110 con lode: 15 punti 110: 12 punti Da 100 a 109: 10 punti <100 : 8 punti	Max 15
A.2	Laurea Triennale in Chimica (valutabile solo se non in possesso del titolo al punto A.1)	5
A.3	Comprovate esperienze lavorative in ambito chimico cosmetologico	30
A.4	Attività di ricerca e sviluppo nell'ambito della produzione di cosmetici	30
A.5	Attività lavorativa in un laboratorio Chimico e/o Microbiologico	20

<b>Titoli culturali e professionali - percorsi STEM - profilo B</b>		
<b>N.</b>	<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
B.1	Laurea Specialistica o Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica o Informatica 110 con lode: 15 punti 110: 12 punti	Max 15



Titoli culturali e professionali - percorsi STEM - profilo B		
	Da 100 a 109: 10 punti <100 : 8 punti	
B.2	Laurea Triennale in Ingegneria Informatica o Informatica (valutabile solo se non in possesso del titolo al punto B.1)	5
B.3	Dottorato di Ricerca in area affine al profilo richiesto	20
B.4	Pubblicazioni accademiche di livello nazionale o internazionale in aree affini al profilo richiesto	20
B.5	Partecipazione a progetti accademici inerenti il profilo richiesto	20
B.6	Precedenti collaborazioni con Istituti Scolastici per progetti inerenti il profilo richiesto	20

Titoli culturali e professionali - percorsi STEM - profilo C		
N.	Criterio di valutazione	Punteggio
C.1	Diploma di Conservatorio	40
C.2	Collaborazioni artistiche certificate (fino a 10 - 2 punti per ogni collaborazione)	20
C.3	Attività concertistica certificata (fino a 10 - 2 punti per ogni collaborazione)	20
C.4	Partecipazioni discografiche certificate (fino a 10 - 2 punti per ogni collaborazione)	20

Titoli culturali e professionali - percorsi STEM - profilo D		
N.	Criterio di valutazione	Punteggio
D.1	Diploma di tecnico informatico	25
D.2	Collaborazioni musicali certificate	25
D.3	Comprovata esperienza in analisi del suono	25
D.4	Esperienza nell'utilizzo mixer digitali, sequencer, microfonazione, HDrec	25

<b>Titoli culturali e professionali - percorsi STEM - profilo E</b>		
<b>N.</b>	<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
E.1	Competenze nell'uso di software specifico professionale per il trattamento del suono	25
E.2	Competenze attestanti l'acquisizione di abilità/conoscenze specifiche nell'ambito del mercato musicale e della figura del DJ	25
E.3	Esperienze certificate in radio locali/network, discoteche o imprese afferenti al settore turistico e ricreativo	25
E.4	Corsi pregressi di missaggio e dj presso istituzioni/enti pubblici e privati	25

<b>Titoli culturali e professionali - percorsi Multilinguistici- profilo A</b>		
<b>N.</b>	<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
A.1	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (inglese quadriennale) o equivalente titolo straniero idoneo allo svolgimento del progetto	30
A.2	Certificazioni attestanti approfondita conoscenza della L2 (quali C2 e CELTA)	30
A.3	Esperienza lavorativa in prestazioni analoghe presso il nostro Istituto, in altre istituzioni scolastiche, scuole private, pubbliche amministrazioni ed associazioni territoriali	15
A.4	Esperienza di docenza in corsi di preparazione alle certificazioni Cambridge	25

<b>Titoli culturali e professionali - percorsi Multilinguistici- profilo B</b>		
<b>N.</b>	<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
B.1	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (inglese quadriennale) o equivalente titolo straniero idoneo allo svolgimento del progetto	10
B.2	Certificazioni attestanti competenze ed abilità nell'insegnamento delle lingue straniere	15
B.3	Esperienza lavorativa in prestazioni analoghe presso il nostro Istituto, in altre Istituzioni Scolastiche documentata	25

<b>Titoli culturali e professionali - percorsi Multilinguistici- profilo B</b>		
B.4	Madrelingua Inglese o in possesso di certificazione CELTA (o equivalente)	30
B.5	Esperienza lavorative in campo linguistico o della comunicazione in L2	20

<b>Titoli culturali e professionali - percorsi Multilinguistici- profilo C</b>		
<b>N.</b>	<b>Criterio di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
B.1	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (inglese quadriennale) o equivalente titolo straniero idoneo allo svolgimento del progetto	10
B.2	Titoli acquisiti attinenti il settore scientifico disciplinare L/LIN 12 – Lingua e traduzione Lingua Inglese	15
B.3	Certificazioni attestanti competenze ed abilità nell’insegnamento delle lingue straniere;	10
B.4	Attività didattica già svolta in ambito accademico per il settore scientifico disciplinare L/LIN12 – Lingua e traduzione Lingua Inglese, in particolare nella docenza di Lingua Inglese per Scientific English, Advanced; Academic and Scientific English; Academic, Scientific English and Public Speaking	25
B.5	Attività didattica già svolta presso il nostro Istituto;	5
B.6	Comprovata esperienza professionale e solida formazione (professionale e didattica) come revisore di testi tecnico-scientifici in Inglese;	15
B.7	Esperienza consolidata nella presentazione e organizzazione di conferenze nell’ambito di meeting e Congressi Internazionali per conto di privati, Università e professionisti della Sanità( Professional Congress Organizer)	20

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

## Articolo 7 Criteri di ammissibilità

1. Sono ammesse alla presente procedura selettiva le candidature che:

- a) provengano da uno dei soggetti di cui all'art. 3;
- b) siano presentate da soggetti in possesso dei requisiti previsti dall'art. 5;
- c) siano presentate entro i termini e con le modalità di cui all'art. 8;

2. La mancanza di uno solo dei requisiti di cui al comma 1 del presente articolo comporta la non ammissibilità della candidatura alla presente procedura di selezione.

3. A seguito della ricezione delle candidature, l'Istituzione Scolastica ne valuterà la regolarità formale, nonché la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Avviso.

La verifica dei requisiti, anche formali, sarà effettuata dalla Commissione, che verrà nominata dopo la scadenza del termine per il ricevimento delle candidature fissato dal presente Avviso.

La commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà redazione della graduatoria di merito attribuendo i punteggi secondo i criteri sopra riportati:

## Articolo 8 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1- I soggetti interessati dovranno presentare la candidatura, il progetto e ogni altra documentazione richiesta utilizzando la modulistica allegata al presente Avviso entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 04/04/2024**.

Tutta la documentazione dovrà essere presentata:

- brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica indicando sulla busta/plico la seguente dicitura: "PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";
- via e-mail all'indirizzo [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) e per conoscenza all'indirizzo [amministrativa01@iistorriani.it](mailto:amministrativa01@iistorriani.it) indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

Il termine sopra indicato è tassativo e pertanto non sarà ammessa alcuna candidatura pervenuta oltre tale termine.

Non saranno accettate proposte trasmesse con modalità differenti da quelle sopra indicate.

La documentazione inviata non sarà restituita e resterà acquisita agli atti del procedimento.

La candidatura dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- **A. DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**, da predisporre sulla base dell'Allegato *MOD "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente

Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

- **B. TABELLA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**, redatta secondo il modello Allegato MOD.B al presente Avviso
- **C. AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI** - Informativa sul trattamento dei dati personali (679/2016), redatta secondo il modello Allegato MOD.C al presente Avviso.
- **D. DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI** secondo il modello Allegato MOD.D al presente Avviso.

2- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

3- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

4- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

5- L'Istituzione Scolastica, ai sensi e per gli effetti del disposto di cui al Capo III della Legge 08 agosto 1990 n.° 241 (Diritto di intervento nel procedimento), qualora la documentazione prodotta dal partecipante risulti incompleta, ne chiederà per iscritto, per via telematica, l'integrazione entro cinque giorni lavorativi, decorsi infruttuosamente i quali, il partecipante sarà escluso dal procedimento.

6- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

7- La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti.

8- Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

### **Articolo 9** **Commissione di valutazione**

- 1- La Commissione/Team "Gruppo di lavoro per orientamento e tutoraggio per le STEM" costituito con decreto Prot.n.17353 del 14/12/2023 e il Team "Gruppo di lavoro multilinguismo" costituito con decreto Prot.n.17352 del 14/12/2023 è composta da n.13membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è convocata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione vale a dire per il giorno 05/04/2024.
- 2- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
- 4- La Commissione redigerà una graduatoria provvisoria delle candidature pervenute, in base al punteggio complessivo da ciascuna ottenuto, che sarà tempestivamente pubblicata sul sito

istituzionale dell'Istituzione scolastica al seguente link: <https://www.iistorriani.it/pnrr/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche>

- 5- Avverso il presente provvedimento sarà ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, visto il carattere d'urgenza, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'Istituzione Scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

#### **Articolo 10**

##### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Articolo 11**

##### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 12**

##### **Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "JanelloTorriani", con sede in Cremona (CR) Via Seminario 17/19 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [CRIS004006@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIS004006@PEC.ISTRUZIONE.IT). Ai sensi della normativa in materia di tutela dei dati personali – di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30/06/2003 – l'Istituzione Scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente procedimento e, comunque, in

applicazione del predetto decreto e di quello n. 135 dell'11/05/1999 e delle loro successive modifiche ed integrazioni. Il responsabile del trattamento dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott. Landi Roberto, in ciò autorizzato dal candidato con la partecipazione all'Avviso Pubblico di selezione

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione Scolastica è il Dott. Massimo Zampetti, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@privacycontrol.it](mailto:info@privacycontrol.it).

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 13  
Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS dell' I.I.S. "J.Torriani" di Cremona, Dott.ssa Simona Piperno. Responsabile della parte istruttoria del procedimento è il Direttore SGA nella persona del Dott. Roberto Landi, -mail istituzionale CRIS004006@ISTRUZIONE.IT, numero di telefono 0372-28380.

**Articolo 14  
Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.iistorriani.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR, al seguente link: <https://www.iistorriani.it/pnrr/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Articolo 15  
Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 16  
Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Simona Piperno