

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A. S. : 2021/2022

**CLASSE: 1° A LSA**

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE: Manfredini Federico**

L'articolazione dell'insegnamento della materia in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

**Dopo aver verificato il livello di apprendimento conseguito nel corso del Primo ciclo dell'istruzione si strutturerà un percorso didattico atto a colmare eventuali lacune nella formazione di base, ma anche finalizzato a valorizzare le potenzialità di ogni studente.**

**CS1: Raggiungere un equilibrio di competenze senso-percettivo motorie ed espressive produttivo ed efficace sia sul piano motorio che psichico, accettandone i limiti e apprezzandone i miglioramenti.**

**CS2 : Applicare le tecniche sportive in situazioni nuove e molteplici, pianificandone i contenuti peculiari (riscaldamento, allenamento, arbitraggio) in un contesto di rispetto dei ruoli, dei regolamenti ispirandosi al fair play**

**CS3: Conferire all'attività motoria il giusto valore di benessere e salute per prevenire patologie, per riconoscere ed evitare i comportamenti devianti e a rischio.**

**CS4: Sviluppare comportamenti responsabili ed attivi in ambiente naturale, sfruttando anche le risorse tecnologiche.**

La disciplina nel corso dell'anno mira a costruire le seguenti **COMPETENZE SPECIFICHE**

CONOSCENZE	COMPETENZE
<i>Introduzione ai seguenti argomenti</i>	<i>Inizia a :</i>
CS1.1 Concetti di Anatomia e fisiologia del Corpo Umano.	A1.1 Riconoscere e utilizzare le parti del proprio corpo in relazione al movimento richiesto
CS1.2 Terminologia delle Sc.Motorie e sportive	A1.2 Realizzare movimenti complessi adeguati alla maturazione personale
CS1.3 Classificazione delle Capacità Coordinative e Condizionali.	A1.3 Mantenere equilibri statici, dinamici e in volo
CS1.4 L'Allenamento delle capacità Motorie	A1.4 Svolgere Attività di diversa durata ed intensità
CS1.5 Lo sviluppo funzionale delle capacità Motorie( sportive, espressive, inerenti la salute)	A1.5 Eseguire con la massima escursione i movimenti

	<p>A1.6. Vincere o opporsi a resistenze rappresentate dal proprio corpo o esterne</p> <p>A1.7. Compiere movimenti nel più breve tempo possibile</p> <p>A1.8. Valutare le proprie abilità confrontandole con appropriate tabelle di riferimento.</p>
--	---

<p><b><i>Introduzione ai seguenti argomenti</i></b></p> <p>CS3.1. Concetto di Salute Dinamica</p> <p>CS3.2. Gli effetti positivi della pratica fisica sulla salute</p>	<p><b><i>Inizia a:</i></b></p> <p>A3.1 Utilizzare le diverse metodiche di Allenamento.</p> <p>A3.2 Assumere posture corrette</p> <p>A3.7 Rispettare le Norme di Sicurezza nelle attività Motorie-Sportive</p>
--	---

Nelle tabelle che seguono viene riportato:

- nella prima colonna il periodo dell'anno scolastico a cui ci si riferisce;
- nella seconda colonna l'argomento dell'unità di apprendimento;
- nell'ultima colonna le competenze che tale unità vuole sviluppare;
- nella terza e quarta colonna le conoscenze e le abilità associate alle competenze di cui sopra, come vengono dichiarate nella programmazione di materia di riferimento, ove necessario declinate in termini di contenuti.

EDUCAZIONE CIVICA Si proporrà alla classe il percorso di Educazione Civica concordato con il Consiglio di classe.

PROGETTI DIDATTICI: la classe potrebbe effettuare percorsi di approfondimento disciplinare con esperti esterni e partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

PERIODO	TEMA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Settembre- GIUGNO	CS3.1. Concetto di Salute Dinamica CS3.2. Gli effetti positivi della pratica fisica sulla salute CS3.3. I principi dell'allenamento sportivo e Metodologie	CS1.3 Classificazione delle Capacità Coordinative e Condizionali. CS1.4 L'Allenamento delle capacità Motorie CS1.5 Lo sviluppo funzionale delle capacità	A1.1 Riconoscere e utilizzare le parti del proprio corpo in relazione al movimento richiesto A1.2 Realizzare movimenti complessi adeguati alla maturazione personale A1.3 Mantenere equilibri statici, dinamici e in volo	CS1 CS2 CS3

<b>Modalità didattiche:</b>	Lezioni frontali Lezioni dialogate Discussioni guidate Uso di google suit	Attività: di gruppo o squadra Attività: individuali
-----------------------------	--	--

<b>Valutazione:</b>	Prove scritte:	Prove orali:	Prove pratiche:
	Quesiti a risposta aperta breve multiple Relazioni di argomenti svolti	Interrogazioni Esposizione di ricerche approfondimenti personali e di gruppo	Esercitazioni in palestra, in ambiente naturale attrezzato allo scopo