

Programmazione didattica

A. S. 2021/2022

CLASSE: 1 A LSA

MATERIA: STORIA e GEOGRAFIA

DOCENTE: Giovanna GALLI

L'obiettivo dello studio della scienza storica è quello di far conseguire all'alunno non solo conoscenze relative ai principali eventi e trasformazioni verificatisi dalla preistoria alla Roma repubblicana, ma di saper utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della storia e delle discipline ad essa affini; di saper leggere e valutare le diverse fonti, guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente.

La disciplina nel corso dell'anno mira a costruire le seguenti **competenze specifiche**:

- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che le determinano.
- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica.
- CS4. Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà della storia antica.
- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione.

Nelle tabelle che seguono viene riportato:

- nella prima colonna il periodo dell'anno scolastico a cui ci si riferisce;
- nella seconda colonna l'argomento dell'unità di apprendimento;
- nell'ultima colonna le competenze che tale unità vuole sviluppare;
- nella terza e quarta colonna le conoscenze e le abilità associate alle competenze di cui sopra, come vengono dichiarate nella programmazione di materia di riferimento, ove necessario declinate in termini di contenuti.

PERIODO	TEMA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
SETTEMBRE	<p>Indicazioni sul metodo di studio della storia. Le fonti storiche.</p> <p>La preistoria (processo di <i>ominazione</i> e <i>domesticazione</i> dello spazio)</p> <p>Paleolitico-Neolitico e rivoluzione urbana</p>	<p>C1.1. Il concetto e le diverse tipologie di fonte storica e i più comuni strumenti cartografici.</p> <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.1. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnologica.</p>	<p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.</p> <p>A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali.</p> <p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p>	<p>CS1</p> <p>CS2</p> <p>CS3</p>
OTTOBRE	<p>Le società dei grandi fiumi: Le civiltà della Mesopotamia, La civiltà egizia.</p> <p>Fenici ed Ebrei</p> <p>Geografia: Orientamento ed Elementi di Cartografia</p>	<p>C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici.</p> <p>C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia.</p> <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p>	<p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.</p> <p>A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali.</p> <p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.</p> <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p>	<p>CS1</p> <p>CS2</p> <p>CS3</p>
NOVEMBRE	<p>Le civiltà dell'Egeo</p> <p><i>FOCUS Archeologia: Troia tra storia e leggenda. La storia di una grande scoperta archeologica.</i></p> <p>La civiltà micenea</p> <p>La Grecia arcaica</p>	<p>C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici.</p> <p>C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia.</p> <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p>	<p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.</p> <p>A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali.</p> <p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.</p> <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p>	<p>CS1</p> <p>CS2</p> <p>CS3</p>

		C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.	A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.	
DICEMBRE	<p>Dal Medioevo ellenico alla nascita della <i>pòlis</i> Sparta e Atene. Le guerre persiane.</p> <p><i>FOCUS Il pensiero greco, la nascita del teatro</i></p> <p>Geografia: geografia fisica e il clima</p>	<p>C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici.</p> <p>C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia.</p> <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p> <p>C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p>	<p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.</p> <p>A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali.</p> <p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.</p> <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p> <p>A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica</p>	<p>CS1</p> <p>CS2</p> <p>CS3</p> <p>CS5</p>

GENNAIO	<p style="text-align: center;">La Grecia Classica Il declino della <i>polis</i>.</p> <p style="text-align: center;">Geografia: demografia</p>	<p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p> <p>C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p>	<p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.</p> <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p> <p>A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica.</p> <p>A5.1. Prendere coscienza del valore della norma e del rispetto di essa.</p>	<p>CS1</p> <p>CS2</p> <p>CS3</p> <p>CS5</p>
FEBBRAIO	<p style="text-align: center;">L' Unificazione dell'Oriente: Alessandro Magno. <i>Focus Archeologia: le tombe macedoni di Verghina</i> L'Ellenismo</p> <p style="text-align: center;">Geografia: geografia urbana, le città</p>	<p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.1. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnologica.</p>	<p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p> <p>A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica.</p>	<p>CS1</p> <p>CS2</p> <p>CS3</p>

MARZO	L' Occidente mediterraneo: L'Italia arcaica, Roma dalle origini al IV sec.	<p>C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici.</p> <p>C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia.</p> <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p>	<p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.</p> <p>A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali.</p> <p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.</p> <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p>	CS1 CS2 CS3
APRILE	Le trasformazioni fra secondo e primo secolo. I primi conflitti civili. Geografia: aspetti fisici dell'Europa	<p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p> <p>C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p>	<p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p> <p>A3.3. Riflettere sulle persistenze e sui mutamenti nel divenire storico.</p>	CS1 CS2 CS3 CS4

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA 037235179 - Fax: 0372457603

MAGGIO	Il governo di Cesare. Roma repubblicana.	C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche. C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni	A5.2. Comprendere le principali relazioni tra persone, famiglia, società, Stato. A5.3. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.	CS1 CS2 CS3 CS4 CS5
GIUGNO	RECUPERO			

Modalità didattiche	Lezioni frontali, Lezioni dialogate, Discussioni guidate	Attività di gruppo, flipped classroom		
----------------------------	--	---------------------------------------	--	--

Strumenti didattici:	Libro di testo Articoli di giornale Appunti	Film Ricerca in internet		
-----------------------------	---	-----------------------------	--	--

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA 037235179 - Fax: 0372457603

Valutazione:	Prove scritte:	Prove orali:
	Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta breve, aperta e chiusa	Verifiche orali Esposizione di ricerche e approfondimenti personali e di gruppo e di gruppo

La docente della disciplina

Giovanna GALLI

27/11/2021

*Per quanto riguarda la programmazione di educazione civica si rimanda alla programmazione di italiano.