

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A. S. : 2021/2022

CLASSE: 1A LSS

MATERIA: DISCIPLINE SPORTIVE

DOCENTE: MAGGENGHI LAURA LUGIA

L'articolazione dell'insegnamento della materia in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Lo studio delle discipline sportive sono una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione. Il loro contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline e si finalizza al miglioramento dei processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati. Tali finalità sono perseguite nel primo biennio attraverso la scoperta da parte dello studente dell'approccio culturale e della predisposizione psico-fisico alla disciplina.

La disponibilità a mettersi in gioco aspirando a sintonizzarsi alla natura stessa della disciplina sportiva, risulta essere una straordinaria ed insostituibile palestra di vita nella quale lo studente può allenare la capacità di relazionarsi empaticamente col mondo intero.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITA'
CS1 Atletica CS1.1 Conoscenza dei gesti tecnici delle diverse specialità (corsa veloce di resistenza, salti e lanci) CS1.2 conoscenza delle capacità necessarie per eseguire le corse, i salti e i lanci, staffette, marcia CS1.3 Conoscenza approfondita delle regole delle diverse specialità.	E' in grado di: A1.1 Saper eseguire in modo sufficiente i fondamentali tecnici individuali: saper correre saltare, lanciare con una tecnica sufficientemente efficace A1.2 Realizzare movimenti complessi adeguati alla maturazione personale A1.3 Sapere rispettare le regole delle diverse specialità

<p>CS2 Nuoto</p> <p>CS2.1 Breve storia del NUOTO, con riferimento alle tipologie di competizioni. CS2.2 Caratteristiche delle 4 nuotate (crawl, rana, dorso e delfino). CS2.3 Regolamenti delle gare. CS2.4 Tipologie di allenamento in rapporto alle diverse nuotate ed alle distanze di gara.</p> <p>CS3 Basket</p> <p>CS3.1 Breve storia della PALLACANESTRO. CS3.2 I fondamentali individuali, i ruoli all'interno del campo da gioco CS3.4 Scopo del gioco e principali regole. CS3.5 Sapere come si svolge una partita</p>	<p>A2.1 Saper eseguire in maniera elementare le 4 nuotate (crawl, rana, dorso e delfino) A2.2 Essere in grado di eseguire la partenza e la virata A2.3 Saper coordinare lo svolgimento di una gara secondo le principali norme regolamentari</p> <p>A3.1 Saper effettuare i fondamentali individuali e di squadra di attacco e di difesa. A3.2 Essere in grado di giocare in tutti i ruoli durante la partita.</p>
<p>CS4 Tennis</p> <p>CS4.1 breve storia del tennis CS4.2 gli attrezzi usati CS4.3 regole del gioco CS4.4 come si gioca un incontro e come è organizzato un torneo</p> <p>CS5 Judo</p> <p>CS5.1 Breve storia del JUDO, con riferimento alle tipologie di competizioni. CS5.2 Regolamenti delle gare. CS5.3 Tipologie di allenamento in rapporto alle diverse competizioni</p> <p>CS6 Canoa</p> <p>CS6.1 Breve storia della canoa con riferimento alle varie tipologie di gare e di imbarcazioni utilizzate. CS6.2 progressione didattica sull'uso dell'imbarcazione dalla sala voga alla piscina ed al fiume</p>	<p>A4.1 Sapere il regolamento del gioco del tennis A4.2 saper effettuare gli esercizi propedeutici A4.3 Saper eseguire in correttamente i quattro colpi fondamentali: servizio, dritto, rovescio e volee'</p> <p>A5.1 Saper eseguire in maniera elementare le prese A5.2 Essere in grado di eseguire le principali tecniche del metodo Kano A5.3 Saper coordinare lo svolgimento di una gara secondo le principali norme regolamentari</p> <p>A6.1 Sapere le varie tipologie di gare e di imbarcazioni A6.2 Saper governare le imbarcazioni nelle varie situazioni</p>

Nelle tabelle che seguono viene riportato:

- nella prima colonna il periodo dell'anno scolastico a cui ci si riferisce;
- nella seconda colonna l'argomento dell'unità di apprendimento;
- nell'ultima colonna le competenze che tale unità vuole sviluppare;
- nella terza e quarta colonna le conoscenze e le abilità associate alle competenze di cui

PERIODO	TEMA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Settembre- GIUGNO	CS1.1/3/4/5 I movimenti fondamentali degli Sport individuali e di squadra CS3.1/5. Sport di squadra, gli schemi di gioco (tecnica e tattica) e i ruoli fondamentali. I passi speciali	CS1.3 Classificazione delle Capacità Coordinative e Condizionali. CS1.4 L'Allenamento delle capacità Motorie CS1.5 Lo sviluppo funzionale delle capacità	A1.1 Riconoscere e utilizzare le parti del proprio corpo in relazione al movimento richiesto A1.2 Realizzare movimenti complessi adeguati alla maturazione personale A1.3 Mantenere equilibri statici, dinamici e in volo A1.4. Eseguire i diversi gesti fondamentali. A2.3 Negli sport di squadra utilizzare schemi di gioco e ruoli A2.5 Riconoscere i falli le infrazioni di gioco A3.6 Saper eseguire i gesti fondamentali. Saper scegliere . A6.1 Saper eseguire i gesti fondamentali .	CS 1 CS 2 CS 3 CS 4

Modalità didattiche:	Lezioni frontali Lezioni dialogate Discussioni guidate	Attività: di gruppo o squadra Attività: individuali
-----------------------------	--	--

Valutazione:	Prove scritte:	Prove orali:	Prove pratiche:	Prove scritte:
	Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta	Interrogazioni Esposizione di ricerche e approfondimenti personali	Esercitazioni in palestra o in ambiente naturale attrezzato allo scopo	Verifiche a risposte aperte e chiuse. Risoluzioni di problemi.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it,
cris004006@istruzione.it Sito Web: www.iistorriani.gov.it

ISTITUTO TECNICO-LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

	breve Risoluzione di problemi Costruzione grafici Relazioni di argomenti svolti	e di gruppo		
--	--	-------------	--	--

PERCORSO EDUCAZIONE CIVICA	ARGOMENTO: FAIR PLAY	NUMERO ORE 2
-------------------------------	----------------------	--------------