

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**A. S. 2020/2021**

**CLASSE: 1 B MECC.**

**MATERIA: STORIA**

**DOCENTE: Elena Casarini**

Il docente concorre a far conseguire all'alunno conoscenze relative ai principali eventi e trasformazioni verificatisi dalla preistoria alla Roma repubblicana. Utilizza in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della storia e delle discipline ad essa affini. Sa leggere e valutare le diverse fonti, guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra varie prospettive e interpretazioni, le radici del presente. Farà acquisire un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

La disciplina nel corso dell'anno mira a costruire le seguenti **competenze specifiche**:

- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che le determinano.
- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica.
- CS4. Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà della storia antica.
- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione.

Nelle tabelle che seguono viene riportato:

- nella prima colonna il periodo dell'anno scolastico a cui ci si riferisce;
- nella seconda colonna l'argomento dell'unità di apprendimento;
- nell'ultima colonna le competenze che tale unità vuole sviluppare;
- nella terza e quarta colonna le conoscenze e le abilità associate alle competenze di cui sopra, come vengono dichiarate nella programmazione di materia di riferimento, ove necessario declinate in termini di contenuti.

PERIODO	TEMA	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
SETTEMBRE /OTTOBRE	Indicazioni sul metodo di studio della storia. La preistoria.  Elementi di cittadinanza	C1.1. Il concetto e le diverse tipologie di fonte storica e i più comuni strumenti cartografici. C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.1. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnologica.	A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.  A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali. A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.	CS1 CS2 CS3
NOVEMBRE	Le civiltà della Mesopotamia La civiltà egizia. Fenici ed Ebrei  Elementi di cittadinanza	C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici. C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia. C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.	A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.  A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali. A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.	CS1 CS2 CS3

NOVEMBRE	<p>La civiltà cretese.          La civiltà micenea          La Grecia arcaica</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>	<p>C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici.</p> <p>C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia.</p> <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p>	<p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.</p> <p>A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali.</p> <p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.</p> <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p>	<p>CS1          CS2          CS3</p>
DICEMBRE	<p>Sparta e Atene.          Le guerre persiane.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>	<p>C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici.</p> <p>C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia.</p> <p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.</p> <p>C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.</p> <p>C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p> <p>C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p>	<p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.</p> <p>A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali.</p> <p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.</p> <p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.</p> <p>A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p> <p>A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica</p>	<p>CS1          CS2          CS3          CS5</p>

GENNAIO	<p>La supremazia di Atene. Il declino della polis.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>	<p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche. C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p>	<p>A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici. A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica. A5.1. Prendere coscienza del valore della norma e del rispetto di essa.</p>	<p>CS1 CS2 CS3 CS5</p>
FEBBRAIO	<p>L' Impero macedone. L'Ellenismo</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>	<p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico. C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni. C4.1. Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnologica.</p>	<p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico. A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici. A4.2. Comprendere e utilizzare il lessico delle discipline che concorrono alla conoscenza storica.</p>	<p>CS1 CS2 CS3</p>

MARZO	<p>L' Italia prima di Roma.          Roma dalla monarchia alla repubblica.          La conquista dell'Italia e del Mediterraneo.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>	<p>C1.2. Le caratteristiche geografiche, economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà proprie dei vari periodi storici.          C1.3. Conoscere le principali periodizzazioni della storia.          C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.          C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.          C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.</p>	<p>A1.1. Leggere strumenti cartografici e fonti di vario genere, anche multimediali.          A1.2. Collocare eventi storici secondo le coordinate spazio – temporali.          A1.3 Utilizzare correttamente la terminologia, i dati e la concettualizzazione peculiari degli studi storici.          A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.          A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.</p>	<p>CS1          CS2          CS3</p>
APRILE	<p>Le trasformazioni fra secondo e primo secolo.          I primi conflitti civili.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>	<p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.          C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.          C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.          C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p>	<p>A2.1. Ordinare una serie di fatti o fenomeni storici secondo gli assi logico e cronologico.          A2.2. Stabilire relazioni di causa – effetto tra fatti ed eventi storici.          A3.3. Riflettere sulle persistenze e sui mutamenti nel divenire storico.</p>	<p>CS1          CS2          CS3          CS4</p>
MAGGIO	<p>Il governo di Cesare.          La crisi della repubblica.</p> <p>Elementi di cittadinanza</p>	<p>C2.1. Le diverse componenti di un evento o fenomeno storico.          C2.2. I concetti di causa ed effetto e le loro relazioni.          C4.2. I concetti chiave e il lessico di base delle scienze economiche e politiche.          C5.2. Le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole delle Costituzioni</p>	<p>A5.2. Comprendere le principali relazioni tra persone, famiglia, società, Stato.          A5.3. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale.</p>	<p>CS1          CS2          CS3          CS4          CS5</p>
GIUGNO	RECUPERO			

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☐ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☐ 037235179 - Fax: 0372457603

<b>Modalità didattiche</b>	Lezioni frontali, Lezioni dialogate, Discussioni guidate	Classe rovesciata	
----------------------------	--	-------------------	--

<b>Strumenti didattici:</b>	Libro di testo Articoli di giornale Appunti	Film Ricerca in internet
-----------------------------	---	-----------------------------

<b>Valutazione:</b>	Prove scritte:	Prove orali:
	Trattazione sintetica di argomenti Quesiti a risposta breve, aperta e chiusa	Verifiche orali Esposizione di ricerche e approfondimenti personali e di gruppo e di gruppo