



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A. S. : 2021/2022

CLASSE: 1E INF

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: MARA SPERLARI

Introduzione generale:

Nel primo anno lo studente colma le eventuali lacune e consolida le proprie capacità linguistiche mediante attività che promuovono un uso linguistico efficace e corretto affiancate da un'ampia riflessione sulla lingua. In particolare lo studente dovrà raggiungere la competenza della lingua italiana nell'insieme delle sue strutture elementari (ortografia, interpunzione e morfologia) per una comunicazione orale e scritta pertinente che derivi anche dalla riflessione sulla lingua e sulle sue regole.

La competenza linguistica gli consentirà di fruire di testi di vario tipo e di produrre tipologie testuali diverse: dal riassunto, all'esposizione, alla descrizione, al commento.

Inoltre lo studente sviluppa la competenza testuale attraverso la lettura e la comprensione di una certa varietà di testi. Lo studente dovrà essere in grado di leggere, interpretare, commentare testi in prosa e in versi attraverso gli strumenti dell'analisi linguistica, stilistica e retorica.

Nell'ambito della produzione scritta lo studente controlla la costruzione del testo secondo progressioni tematiche coerenti, l'organizzazione logica, l'uso dei connettivi, dell'interpunzione compiendo adeguate scelte lessicali e curando le dimensioni testuali, ideative, linguistiche. L'insegnante valuterà di volta in volta il percorso didattico più adeguato al tipo di indirizzo e alla classe.

La disciplina nel corso dell'anno mira a costruire le seguenti **competenze specifiche**:

CS1: Comunicare oralmente in maniera articolata in relazione ai diversi scopi e situazioni con proprietà lessicale, varietà di registro, fluidità di espressione per sostenere argomentazioni e interagire in diversi contesti.

CS2: Ideare e organizzare un testo scritto coerente con lo scopo comunicativo, utilizzando la lingua in modo appropriato e flessibile in base ai differenti generi testuali.

CS3: Analizzare i vari aspetti della lingua come sistema in relazione alle trasformazioni attraverso il tempo e alle varietà dei linguaggi settoriali.

CS4: leggere e interpretare testi di vario tipo, continuo e non continuo (con grafici, tabelle, diagrammi) privilegiando quelli di natura tecnico professionale oltre che di natura informativa e di cultura generale.

CS5: accedere al patrimonio letterario, cogliendone la specificità e i valori formativi, interpretandolo in base ad elementi testuali e contestuali.

Educazione alla cittadinanza Competenze specifiche della materia

CS6 Sviluppare competenze sociali e civiche

CS7 Acquisire e interpretare le informazioni

CS8 Sviluppare e potenziare il proprio senso critico

CS9 Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola

CS10 Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|---|---|
| <p>CS1: Comunicare oralmente in maniera articolata in relazione ai diversi scopi e situazioni con proprietà lessicale, varietà di registro, fluidità di espressione per sostenere argomentazioni e interagire in diversi contesti.</p> <p>CS2: Ideare e organizzare un testo scritto coerente con lo scopo comunicativo, utilizzando la lingua in modo appropriato e flessibile in base ai differenti generi testuali.</p> | <p>C1.1. Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.</p> <p>C1.2 Lessico e registro linguistico adeguati alla gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali.</p> <p>C1.3. Contesto, scopo e destinatario della comunicazione.</p> <p>C2.1. Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.</p> <p>C2.2. Uso di dizionari, fonti di informazione anche multimediali. C2.3 Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta.</p> <p>C2.4 Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.</p> | <p>A1.1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e coglierne le relazioni logiche fra le varie componenti. A1.2.Applicare le strategie dell'ascolto per elaborare appunti pertinenti e schemi.</p> <p>A1.3.Pianificare ed organizzare il proprio discorso in base al destinatario, alla situazione comunicativa, allo scopo del messaggio, al canale e al tempo a disposizione</p> <p>A2.1.Produrre testi scritti rispettando i criteri di: pertinenza alle consegne, ordine e coerenza interna, adeguatezza espressiva.</p> <p>A2.2.Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione di testi scritti di vario tipo: prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</p> <p>A2.3. Rielaborare le informazioni e manipolare testi di vario tipo.</p> <p>A2.4. Elaborare presentazioni su supporto digitale e con strumenti multimediali.</p> |
| <p>CS3: Analizzare i vari aspetti della lingua come sistema in relazione alle trasformazioni attraverso il tempo e alle varietà dei linguaggi settoriali.</p> <p>CS4. Leggere e interpretare testi di vario tipo, continuo e non continuo (con grafici, tabelle, diagrammi), privilegiando quelli di natura tecnico professionale oltre che di natura informativa e di cultura generale.</p> | <p>C3.1.Strutture grammaticali della lingua italiana. C3.2. Funzione logica delle varie parti del discorso. C3.3. Varietà lessicale in rapporto ad ambiti e contesti diversi.</p> <p>C4.1. Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi.</p> <p>C4.2. Tecniche di lettura analitica e sintetica</p> <p>C4.3. Tecniche di lettura espressiva.</p> <p>C4.4. Codici della comunicazione non verbale.</p> | <p>A3.1. Riflettere su funzioni e significati di tutte le parti del discorso.</p> <p>A3.2. Saperli riconoscere, classificare e usare correttamente in forma scritta e orale.</p> <p>A3.3. Individuare e utilizzare, in opportuni contesti, i linguaggi settoriali: letterari, tecnico- scientifici.</p> <p>A4.1. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>A4.2. Leggere in rapporto a scopi diversi quali: la ricerca dei dati e delle informazioni, la comprensione globale e approfondita, l'uso del manuale.</p> <p>A4.3.Decodificare tabelle, grafici, diagrammi correlati al testo scritto.</p> <p>A5.4. Riflettere criticamente sui contenuti dei testi.</p> |
| <p>CS5. Accedere al patrimonio letterario, cogliendone la specificità e i valori formativi, interpretandolo in base ad elementi testuali e contestuali.</p> | <p>C5.1. La struttura del testo letterario in prosa e in versi.</p> <p>C5.2. Principali generi letterari con particolare riferimento alla tradizione italiana.</p> <p>C5.3. Contesto storico - artistico di riferimento di alcuni autori e opere.</p> | <p>A5.1. Riconoscere le caratteristiche specifiche di un testo letterario: narrativo, poetico, storico e critico.</p> <p>A5.2. Confrontare testi letterari in prospettiva sincronica e diacronica.</p> <p>A5.3. Collocare il testo letterario nel contesto storico artistico di pertinenza.</p> |



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

| PERIODO | UNITA' ACCOGLIENZA | COMPETENZE | | | |
|-----------------|--|------------|--|--|--|
| Settembre 6 ore | Ed.linguistica Test d'ingresso sulla comprensione testuale e sulla morfologia | CS1 | | | |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|--|---|---|
| Metodo di studio. La comunicazione. Grammatica: Ripasso dell'ortografia, fonologia e morfologia. La comunicazione: fattori e funzioni l'articolo, il lessico e la formazione delle parole Il testo narrativo Lettura : capitoli scelti L.Garlando,,Per questo mi chiamo Giovanni. Da un padre a un figlio il racconto della vita di Giovanni Falcone , 2019 | C1.1 Il processo comunicativo: fattori e funzioni C1.2 La grammatica come analisi teorica sulla lingua. C1.3. Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. | A1.1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e coglierne le relazioni logiche fra le varie componenti. A1.2. Applicare le strategie dell'ascolto per elaborare appunti pertinenti e schemi. A1.3. Pianificare ed organizzare il proprio discorso in base al destinatario, alla situazione comunicativa, allo scopo del messaggio, al canale e al tempo a disposizione |

| PERIODO | UNITA' GRAMMATICA | COMPETENZE | | | |
|--------------------------|-------------------|------------|-----|--|--|
| Settembre-Dicembre 8 ore | | CS1 | CS2 | | |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|--|--|--|
| Descrizione oggettiva/soggettiva Il pronome, il verbo e l'avverbio Il nome, l'articolo, la punteggiatura, l'ortografia Il testo narrativo: elementi di narratologia | C1.1 Il processo comunicativo: fattori e funzioni C1.2 La grammatica come analisi teorica sulla lingua. il testo descrittivo. C2.1. Elementi strutturali e stilistici di una tipologia testuale C2.3 Come eseguire la stesura di un testo Scrivere con uno scopo. Coerenza e coesione testuale. Stesura di testi narrativi e descrittivi. Il riassunto | A1.1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e coglierne le relazioni logiche fra le varie componenti. A1.2. Applicare le strategie dell'ascolto per elaborare appunti pertinenti e schemi. A2.1. Produrre testi scritti rispettando i criteri di: pertinenza alle consegne, ordine e coerenza interna, adeguatezza espressiva A2.2. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione di testi scritti di vario tipo: prendere appunti e redigere sintesi. |



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | |
|--|---|---|-----|-----|
| Ottobre -Dicembre 6 ore | TESTI NARRATIVI. STRUTTURA | CS1 | CS2 | CS4 |
| Contenuti | Conoscenze | Abilità | | |
| Ed.linguistica Ed.letteraria Il testo narrativo: fabula e intreccio, spazio, tempo, il narratore, il punto di vista Produzione scritta: riassunto e relazione Il testo narrativo Lettura : capitoli scelti F.Geda, Nel Mare Ci Sono i cocodrilli. La storia vera di E.Akbari | C2.1. Elementi strutturali e stilistici di una tipologia testuale Aggettivo, congiunzione, interiezione e segnali discorsivi C2.2 Come pianificare la stesura di un testo C2.3 Come eseguire la stesura di un testo C4.1. Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi C4.2. Tecniche di lettura analitica e sintetica C4.3. Tecniche di lettura espressiva. C4.4. Codici della comunicazione non verbale | A2.1. Produrre testi scritti rispettando i criteri di: pertinenza alle consegne, ordine e coerenza interna, adeguatezza espressiva A4.1. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo. A4.2. Leggere in rapporto a scopi diversi quali: la ricerca dei dati e delle informazioni, la comprensione globale e approfondita, l'uso del manuale. A4.3.Decodificare tabelle, grafici, diagrammi correlati al testo scritto. A4.4. Riflettere criticamente sui contenuti dei testi. | | |

| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | |
|--|--|--|-----|-----|
| Gennaio-Maggio 8 ore | GRAMMATICA norme | CS1 | CS3 | CS5 |
| Contenuti | Conoscenze | Abilità | | |
| Ed.linguistica La sintassi della frase semplice Ed letteraria Tecniche di narrazione: analisi testuale Produzione scritta: I testi informativi ed espressivi | C3.1. Strutture grammaticali della lingua italiana. C3.3. Varietà lessicale in rapporto ad ambiti e contesti diversi. C5.1. La struttura del testo letterario in prosa Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo C5.2. Principali generi letterari con riferimento alla tradizione italiana. Produrre testi di vario tipo con l'ausilio di scalette, schemi, mappe. Esposizione orale di testi letti con opinioni personali . | A3.1. Riflettere su funzioni e significati di tutte le parti del discorso. A3.3. Individuare e utilizzare, in opportuni contesti, i linguaggi settoriali: letterari, tecnico- scientifici. A5.1. Riconoscere le caratteristiche specifiche di un testo letterario: narrativo, poetico, storico e critico. A5.2. Confrontare testi letterari in prospettiva sincronica e diacronica. | | |



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | | |
|----------------|----------|------------|-----|-----|--|
| Febbraio 4 ore | RECUPERO | CS1 | CS2 | CS4 | |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|---|--|---|
| Ed.linguistica Soggetto, predicato, attributo , apposizione Ed. letteraria I generi letterari: lettura di brani antologici; introduzione all'epica classica. Produzione scritta: il testo narrativo, la cronaca e il racconto. Il testo narrativo Lettura : capitoli scelti Il diario di Anna Frank | C1.2 Lessico e registro linguistico adeguati alla gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali. C1.3. Contesto, scopo e destinatario della comunicazione C2.1. Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso. C2.2. Uso di dizionari, fonti di informazione anche multimediali. C2.3 Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta. | A1.2. Applicare le strategie dell'ascolto per elaborare appunti pertinenti e schemi A1.3. Pianificare ed organizzare il proprio discorso in base al destinatario, alla situazione comunicativa, allo scopo del messaggio, al canale e al tempo a disposizione A2.1. Produrre testi scritti rispettando i criteri di: pertinenza alle consegne, ordine e coerenza interna, adeguatezza espressiva A2.2. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione di testi scritti di vario tipo: prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. A2.3. Rielaborare le informazioni e manipolare testi di vario tipo. A2.4. Elaborare presentazioni su supporto digitale e con strumenti multimediali |

| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | | |
|----------------|---|------------|-----|-----|--|
| Febbraio 4 ore | I GENERI LETTERARI storie surreali e fantastiche | CS1 | CS2 | CS4 | |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|--|---|--|
| Ed.linguistica Soggetto, predicato, attributo , apposizione Ed. letteraria I generi letterari: lettura di brani antologici; introduzione all'epica classica. Produzione scritta: il testo narrativo, la cronaca e il racconto. Il testo narrativo Lettura : capitoli scelti Asimov, L'importanza di esser un sognatore | C1.2 Lessico e registro linguistico adeguati alla gestione di comunicazioni orali in contesti formali e informali. C1.3. Contesto, scopo e destinatario della comunicazione C2.1. Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso. C2.2. Uso di dizionari, fonti di informazione anche multimediali. C2.3 Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta. C2.4 Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. | A1.2. Applicare le strategie dell'ascolto per elaborare appunti pertinenti e schemi A1.3. Pianificare ed organizzare il proprio discorso in base al destinatario, alla situazione comunicativa, allo scopo del messaggio, al canale e al tempo a disposizione A2.1. Produrre testi scritti rispettando i criteri di: pertinenza alle consegne, ordine e coerenza interna, adeguatezza espressiva A2.2. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione di testi scritti di vario tipo: prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. A2.3. Rielaborare le informazioni e manipolare testi di vario tipo. A2.4. Elaborare presentazioni su supporto digitale e con strumenti multimediali |



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | | |
|-------------|---|------------|-----|-----|-----|
| Marzo 8 ore | I GENERI LETTERARI romanzi di formazione, racconti di realismo sociale | CS1 | CS2 | CS3 | CS5 |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|---|---|--|
| Ed.linguistica La sintassi del verbo Ed. letteraria Lettura di brani antologici di narrativa ed epica Produzione scritta: Comprensione e analisi di un testo di attualità Il testo narrativo Lettura : capitoli scelti Asimov, L'importanza di esser un sognatore | C1.4 Caratteristiche di una relazione scientifica.. C2.1. Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso C2.3 Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta C3.1. Strutture grammaticali della lingua italiana C3.3. Varietà lessicale in rapporto ad ambiti e contesti diversi C5.1. La struttura del testo letterario in versi (epica). | A2.1. Produrre testi scritti rispettando i criteri di: pertinenza alle consegne, ordine e coerenza interna, adeguatezza espressiva.. A2.3. Rielaborare le informazioni e manipolare testi di vario tipo. A3.1. Riflettere su funzioni e significati di tutte le parti del discorso. A3.3. Individuare e utilizzare, in opportuni contesti, i linguaggi settoriali: letterari, tecnico- scientifici A5.1. Riconoscere le caratteristiche specifiche di un testo letterario: narrativo, poetico, storico e critico |

| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | | |
|--------------|-----------------------|------------|-----|-----|-----|
| Aprile 6 ore | IL TESTO EPICO | CS1 | CS3 | CS4 | CS5 |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|--|---|---|
| Ed.linguistica. Analisi logica Ed.letteraria L'Odissea Produzione scritta: Comprensione e commento di un testo di attualità | C3.3. Varietà lessicale in rapporto ad ambiti e contesti diversi. C4.1. Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi C5.1. La struttura del testo letterario in versi Odissea, brani scelti C5.2. Principali generi letterari con particolare riferimento alla tradizione italiana | A3.3. Individuare e utilizzare, in opportuni contesti, i linguaggi settoriali: letterari, tecnico- scientifici A4.1. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo A5.1. Riconoscere le caratteristiche specifiche di un testo letterario: narrativo, poetico, storico e critico. A5.2. Confrontare testi letterari in prospettiva sincronica e diacronica. |



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|-----|-----|--|
| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | | |
| Aprile-Maggio 8 ore | GRAMMATICA: USO DEL VERBO (MODI / TEMPI) | CS1 | CS3 | CS5 | |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|---|--|---|
| Ed.linguistica Sintassi del verbo Ed letteraria Produzione scritta: Il testo interpretativo argomentativo | C3.1. Strutture grammaticali della lingua italiana. C3.2. Funzione logica delle varie parti del discorso (introduzione) C3.3. Varietà lessicale in rapporto ad ambiti e contesti diversi. C5.1. La struttura del testo letterario in versi Odissea C5.2. Principali generi letterari con particolare riferimento alla tradizione italiana. C5.3. Contesto storico - artistico di riferimento di alcuni autori e opere (introduzione) | A3.1. Riflettere su funzioni e significati di tutte le parti del discorso. A3.2. Saper riconoscere, classificare e usare correttamente in forma scritta e orale tutte le parti del discorso. A3.3. Individuare e utilizzare, in opportuni contesti, i linguaggi settoriali: letterari, tecnico- scientifici. A5.1. Riconoscere le caratteristiche specifiche di un testo letterario: narrativo, poetico, storico e critico. A5.2. Confrontare testi letterari in prospettiva sincronica e diacronica. A5.3. Collocare il testo letterario nel contesto storicoartistico di pertinenza. |

| | | | | | |
|----------------------|----------|------------|-----|-----|-----|
| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | | |
| Maggio- Giugno 4 ore | RECUPERO | CS1 | CS3 | CS4 | CS5 |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|--|---|---|
| Ed.linguistica Grammatica. Riepilogo del programma e interventi di recupero Ed.letteraria Produzione scritta Riepilogo sulle tipologie testuali affrontate Recupero / consolidamento | C3.2. Funzione logica delle varie parti del discorso. C3.3. Varietà lessicale in rapporto ad ambiti e contesti diversi. C4.2. Tecniche di lettura analitica e sintetica Eneide C5.1. La struttura del testo letterario in prosa e in versi. C5.3. Contesto storico - artistico di riferimento di alcuni autori e opere. | A3.2. Saper riconoscere, classificare e usare correttamente in forma scritta e orale tutte le parti del discorso A3.3. Individuare e utilizzare, in opportuni contesti, linguaggi settoriali: letterari, tecnico- scientifici A4.2. Leggere in rapporto a scopi diversi quali: la ricerca dei dati e delle informazioni, la comprensione globale e approfondita, l'uso del manuale A5.1. Riconoscere le caratteristiche specifiche di un testo letterario: narrativo, poetico, storico e critico. A5.3. Collocare il testo letterario nel contesto storicoartistico di pertinenza |



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PERCORSO DI ED. CIVICA

| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | | |
|------------------------|--------------|------------|-----|-----|----------|
| dicembre gennaio 5 ore | COSTITUZIONE | CS6 | CS7 | CS8 | CS9 CS10 |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|--|--|--|
| <p>L.Garlando, Per questo mi chiamo Giovanni. Da un padre a un figlio il racconto della vita di Giovanni Falcone , 2019</p> <p>AGENDA 2030 : #16 Pace, giustizia e istituzioni forti:Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, rendere disponibile l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli #5 Parità di genere:Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze</p> | <p>C6.1 Definizione di cittadino e di cittadino del mondo. C6.2 Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione, tolleranza, lealtà e rispetto. C7.2 Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia Norme fondamentali relative al codice stradale C8.2 Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione e rapportarli all'esperienza quotidiana. C9.2 Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione. C10.1 Definizione di gruppo, comunità e società e loro differenze. C10.3 Significato dei concetti di: diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà. C10.4 Conoscere strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza.</p> | <p>A6.1 Conoscere e osservare le norme del codice della strada. A6.2 Distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni. A6.3 Rispettare le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza. A7.2 Individuare e indicare gli elementi identificativi di una norma e la sua struttura; spiegare la differenza tra patto, regola, norma. A8.2 Analizzare messaggi massmediali (pubblicità, notiziari, programmi) e rilevarne le caratteristiche e i messaggi sottesi; slogan pubblicitari utilizzando le tecniche tipiche del genere di comunicazione. A9.2 Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi nel proprio contesto di vita. A10.1 Partecipare all'attività di gruppo rispettandone le regole; prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà. Collaborare alla stesura del regolamento della classe. A10.3 Comprendere e spiegare in modo semplice il ruolo potenzialmente condizionante della pubblicità e delle mode e la conseguente necessità di non essere consumatore passivo e inconsapevole. A10.4 Rispettare le attrezzature proprie e altrui, le cose pubbliche, l'ambiente.</p> |



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
 Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

| PERIODO | UNITA' | COMPETENZE | | | |
|-----------------------|----------------------|------------|-----|-----|----------|
| Febbraio Maggio 5 ore | SVILUPPO SOSTENIBILE | CS6 | CS7 | CS8 | CS9 CS10 |

| Contenuti | Conoscenze | Abilità |
|--|---|--|
| Obiettivi Agenda2030 (ALCUNI) #6 Acqua pulita e servizi igienico-sanitari:Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie #7 Energia pulita e accessibile:Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni | C6.3 Principi generali dell'organizzazioni del Comune, della Provincia, della Regione e dello Stato. C7.1 La Costituzione: principi fondamentali e articoli relativi a struttura, organi dello Stato e loro funzioni. C8.3 Leggere e analizzare gli articoli della Costituzione che maggiormente si collegano alla vita sociale quotidiana, alla luce della propria esperienza. C9.1 Comprensione di fenomeni demografici e sociali in relazione agli aspetti territoriali e climatici. C10.2 Elementi generali di comunicazione interpersonale verbale e non verbale. C10.5 Ricercare, a partire dall'esperienza di convivenza nella classe e nella scuola, la presenza di elementi culturali diversi; confrontarli, rilevare le differenze e le somiglianze. | A6.4 Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana. A6.5 Effettuare una ricognizione e mappatura delle istituzioni pubbliche e dei servizi presenti nel territorio, definirne i compiti e le funzioni. A7.1 Comprendere e spiegare le norme che regolano i diritti e i doveri del cittadino. A7.3 Identificare i principali organismi umanitari, di cooperazione e di tutela dell'ambiente su scala locale, nazionale ed internazionale. A8.1 Distinguere, all'interno dei mass media, le varie modalità di informazione, comprendendo le differenze fra carta stampata, canale radiotelevisivo, Internet. A8.3 Analizzare fatti della vita di classe e commentarli collettivamente, rilevandone le criticità, le possibili soluzioni, ecc. A9.1 Partecipare ad attività organizzate nel territorio a scopo umanitario o ambientale. A10.2 Contribuire alla stesura del regolamento della classe e al rispetto di esso ed in generale alla vita della scuola. A10.5 Individuare le diverse modalità comunicative e di comportamento adattandole ai vari contesti in cui si agisce. |

Commemorazioni ed anniversari:

il 4 novembre (Unità Naz. E Giornata Forze Armate origine della ricorrenza; riflessione sul nostro sentirci cittadini italiani);

il 20 novembre (Giornata Mondiale dell'Infanzia e dell'Adolescenza)

il 27 gennaio (giornata della memoria; ricordo degli stermini nazisti durante la Seconda guerra mondiale e riflessione sulle moderne forme di discriminazione razziale e non; visione di videodocumenti sul fenomeno dei naziskin);

Il 10 febbraio (giornata della memoria, in onore del ricordo di tutte le vittime dei massacri delle foibe gli eccidi compiuti a danno della popolazione italiana della Venezia Giulia e della Dalmazia nel periodo della seconda guerra mondiale e appena dopo ad opera dei partigiani jugoslavi dell'OZNA

il 23 maggio (ricordo della strage di Capaci; riflessioni sulla mafia con visione di servizi giornalistici sul tema)



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it

Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

- 18 novembre 2021