



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	Silvia D'Addezio
DISCIPLINA:	Informatica
CLASSE:	5A LSA

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
LINGUAGGI PER IL WEB E COSTRUZIONE DI SITI (APPROFONDIMENTO / RIPASSO 4 [^])	<p>Sviluppo di piccoli siti web. Vengono ripresi e approfonditi i seguenti contenuti già affrontati durante la classe quarta.</p> <p>Linguaggio HTML: formattazione testo, immagini, tabelle, link.</p> <p>CSS: fogli di stile in linea, incorporati, collegati e relativa priorità. Scopi dei CSS, Creazione di un modello a 3-4 pannelli; classi e identificatori.</p> <p>JavaScript: gestione di eventi connessi ai controlli di un form, mappe immagine, input e output con textbox, data e ora con oggetto Date.</p> <p>Creazione di un piccolo progetto personale.</p> <p><i>NOTA: questo modulo è stato svolto interamente e in presenza.</i></p>
CLIL MODULE – COMBINATORICS	<p>CLIL: in che cosa consiste il modulo, "perché fare CLIL". Viene Appositamente scelto un tema affrontato in matematica (in lingua italiana).</p> <p>Introduction to counting: tree diagrams; permutations, dispositions, combinations, with and without repetitions: theory, practical examples.</p> <p>Work in groups to solve a series of exercises.</p> <p>Correction of the solutions: only the first four solutions have been explained at school before the closure, whereas the explanation of the entire battery of exercises have been realized in e-learning, both in Italian and in English</p>

	<p>https://www.youtube.com/user/sildad77/videos)</p> <p><i>NOTA: Questo modulo è stato svolto in parte in presenza, in parte a distanza.</i></p> <p><i>Una buona parte di quanto era previsto nella programmazione di inizio anno è stata decurtata: non è stato affrontato l'argomento reti ("networks"), mentre la parte "database e SQL" è stata solo accennata in due lezioni da un'ora, proposte come del tutto facoltative a fine anno, senza verifica né restituzione degli apprendimenti e in lingua italiana (solo parte del materiale suggerito è in inglese)</i></p>
<p>MODELLI E SIMULAZIONI DI ANALISI NUMERICA CON FOGLIO ELETTRONICO</p>	<p>Creazione di modelli con spreadsheet (foglio elettronico) per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valore di un limite con il calcolo diretto da foglio, principali limiti notevoli, grafico di una funzione reale di variabile reale, equation editor; • integrali definiti con tre metodi a confronto: integrazione diretta, con metodo dei rettangoli, con metodo dei trapezi; • zeri di una funzione con gli algoritmi di bisezione e delle tangenti. <p>Uso delle potenzialità di Google Suite (meet, classrom); realizzazione di un video con meet e/o applicazioni di screencast per la risoluzione di un video-esercizio.</p> <p><i>NOTA: Questo modulo è stato svolto interamente e a distanza.</i></p>

Data 30/05/20