



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

S i t o W e b : [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO" Via

Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

### ***PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2020/2021***

<b>DOCENTE:</b>	<b>MARIA CONCETTA FARONI</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>FILOSOFIA</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>5A LSA</b>

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>A. Schopenhauer</b>	Il mondo come rappresentazione, il mondo come fenomeno. Il mondo come volontà. La volontà come forza irrazionale. Dolore, piacere e noia. Il pessimismo cosmico o esistenziale, sociale e storico. Le tre vie di liberazione dal dolore e dalla volontà.
<b>S. Kierkegaard</b>	L'esistenza e il singolo, la centralità dell'esistenza e la critica a Hegel, la scelta, la possibilità, l'angoscia. Gli stadi dell'esistenza. Dall'angoscia alla fede. La fede come scandalo della ragione.
<b>Destra e sinistra hegeliane</b>	Concetti essenziali.
<b>L. Feuerbach</b>	Critica all'idealismo hegeliano. La filosofia come antropologia. La nascita dell'idea di Dio nell'uomo. L'ateismo come dovere morale. L'uomo di sangue e di carne. L'uomo è ciò che mangia.

<b>K. Marx</b>	La concezione materialistica della storia. Materialismo e dialettica. La critica ad Hegel. La critica a Feuerbach. Lavoro e alienazione nel capitalismo. Il materialismo storico: struttura e sovrastruttura. Lo sviluppo storico dell'occidente e la lotta di classe ( borghesia e proletariato). L'analisi dell'economia capitalistica: la merce, il lavoro, il plusvalore. Socialismo e comunismo.
<b>Il positivismo</b>	Concetti essenziali inerenti il progresso scientifico, il progresso della medicina e il progresso tecnologico. Elementi fondamentali che caratterizzano il Positivismo e il ruolo della filosofia.
<b>Il positivismo sociale</b>	A. Comte. La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze.
<b>Il positivismo evoluzionistico</b>	Le dottrine biologiche: fissismo, trasformismo, evoluzionismo. Darwin: la selezione naturale: mutazioni genetiche casuali e risorse naturali scarse. Darwinismo sociale: eugenetica.
<b>L'evoluzionismo di Spencer</b>	La conoscenza per livelli: religione, filosofia e scienza.
<b>F. Nietzsche</b>	Il contesto storico-culturale. La tragedia greca e lo spirito dionisiaco. La morte di Dio. L'annuncio di Zarathustra. L'oltreuomo. Nichilismo attivo e passivo. Le tre metamorfosi. L'eterno ritorno. La genealogia della morale. La volontà di potenza.
<b>Lo Spiritualismo</b>	Cenni al contesto storico-culturale. La crisi del Positivismo. Cenni: primo spiritualismo e secondo spiritualismo.
<b>H. Bergson</b>	Tempo della scienza e tempo della coscienza. La critica alla teoria della relatività. Memoria, ricordo e percezione. Intelligenza e intuizione. L'evoluzione creatrice e lo slancio vitale. Società chiusa e società aperta, religione statica e religione dinamica.
<b>La seconda Rivoluzione Scientifica</b>	Cenni: -le geometrie non-euclidee - A. Einstein, teoria della relatività ristretta e della relatività generale - la meccanica quantistica ( Planck, Heisenberg e Bohr) - la nuova immagine della scienza
<b>L. Wittgenstein</b>	Cenni: il linguaggio come immagine logica dei fatti (realtà e linguaggio); le proposizioni della scienza, la critica alla metafisica e alle proposizioni metafisiche (solipsismo e misticismo), il linguaggio come gioco linguistico.

<b>S. Freud</b>	<p>Cenni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- confronto tra cultura ottocentesca e cultura novecentesca</li> <li>- Freud e la psicoanalisi</li> <li>- le ricerche sull'isteria</li> <li>- la scoperta dell'inconscio e la prima Topica</li> <li>- l'interpretazione dei sogni</li> <li>- la struttura della personalità e seconda Topica</li> <li>- la nevrosi, l'origine della nevrosi</li> <li>- la libido ( pulsione di vita o eros) e l'aggressività ( pulsione di morte o thanatos)</li> <li>- la sessualità infantile e le fasi dello sviluppo sessuale</li> <li>- psicanalisi e società: totem e tabù e la nascita della civiltà e della cultura.</li> </ul>
<b>K. Popper</b>	<p>Una nuova definizione di scienza: il principio di falsificabilità, la concezione del metodo scientifico, le congetture e le confutazioni, il fallibilismo.</p>

**Firma Docente**

**Maria Concetta Faroni**

**Data 19/05/2021**

**Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**