

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A. S.: 2022/2023

CLASSE: 5A MAD

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: prof. Principato Giovanna

Introduzione generale:

Durante il quinto anno saranno consolidate e sviluppate le conoscenze e le abilità in possesso degli alunni.

Gli studenti saranno guidati ad individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Si favorirà l'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali sarà guidata dalla docente, con opportuni raccordi con le altre discipline dell'area professionale, con approfondimenti sul lessico specifico della microlingua di indirizzo.

La disciplina nel corso dell'anno mira a costruire le seguenti **competenze specifiche:**

CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico);

CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare esostenere opinioni;

CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;

CS4. Analizzare e interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla lalingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

CS5. Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera previsti dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Nelle tabelle che seguono viene riportato:

- nella prima colonna il periodo dell'anno scolastico a cui ci si riferisce;
- nella seconda colonna l'argomento dell'unità di apprendimento;
- nella terza e quarta colonna le conoscenze e le abilità associate alle competenze di cui sopra, come vengono dichiarate nella programmazione di materia di riferimento, ove necessario declinate in termini di contenuti;
- nell'ultima colonna le competenze che tale unità vuole sviluppare.

Testi in adozione:Network Concise Gold, Paul Radley, Oxford 2017Going Global, L. Ferruta, M. Rooney, S. Knipe, Mondadori for English, 2018Complete INVALSI 2.0, D'Andria Ursileo, Helbling LanguagesIt works! English for Electronics, Electrotechnology and Mechanics, Linsalata Antonella, Masenga Norma, Simoncini Emanuela, Edisco**PIANO DI LAVORO DELLA CLASSE 5B MMT**

PERIODO	UNITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Settembre/ Ottobre	Complete INVALSI: Attività di comprensione scritta e orale di livello B1 e B2	C1. Lessico, fraseologia idiomatica frequente, strutture linguistiche, registro adeguati alla gestione di comunicazioni C2. Strutture grammaticali, sistema fonologico, ritmo, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura C3. Comparazione tra il sistema della lingua inglese e quello della lingua italiana Focus su strutture morfosintattiche presenti nei testi quando non padroneggiate dagli studenti	A1. Comprendere in modo globale e/o selettivo e/o dettagliato testi orali/scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e individuare analogie e differenze tra la lingua inglese e la lingua italiana (Strutture morfosintattiche presenti nei testi trattati) A3. Utilizzare in opportuni contesti i linguaggi settoriali (letterari, tecnico- scientifici) e sostenere conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità	CS1 CS2 CS3 CS4 CS5
	Going Global: Unit 11 Sharing Online Unit 13	C4. Aspetti socio- culturali dei Paesi anglofoni: -Social networks - The World of Apps	A4. Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese.	

	Let's save the Planet	<ul style="list-style-type: none"> - The various sources of energy - Why should we conserve energy? 	A5. Utilizzare il lessico di settore in modo adeguato al contesto professionale. Comprendere testi scritti/orali, relativamente complessi, relativi ad argomenti di attualità, di studio, di lavoro	
Novembre	Revision: <ul style="list-style-type: none"> -Zero conditional, -First conditional, - Second conditional, -Third conditional. 	C2. Strutture grammaticali, sistema fonologico, ritmo, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura C3. Comparazione tra il sistema della lingua inglese e quello della lingua italiana Focus su strutture morfosintattiche presenti nei testi quando non padroneggiate dagli studenti	A1. Comprendere in modo globale e/o selettivo e/o dettagliato testi orali/scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e individuare analogie e differenze tra la lingua inglese e la lingua italiana (Strutture morfosintattiche presenti nei testi trattati) A3. Utilizzare in opportuni contesti i linguaggi settoriali (letterari, tecnico-scientifici) e sostenere conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità	CS1 CS2 CS3
Dicembre	Complete INVALSI: Attività di comprensione scritta e orale di livello B1 e B2	C1. Lessico, fraseologia idiomatica frequente, strutture linguistiche, registro adeguati alla gestione di comunicazioni C2. Strutture	A1. Comprendere in modo globale e/o selettivo e/o dettagliato testi orali/scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.	

		<p>grammaticali, sistema fonologico, ritmo, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura</p> <p>C3. Comparazione tra il sistema della lingua inglese e quello della lingua italiana Focus su strutture morfosintattiche presenti nei testi quando non padroneggiate dagli studenti</p>	<p>Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e individuare analogie e differenze tra la lingua inglese e la lingua italiana (Strutture morfosintattiche presenti nei testi trattati)</p>	<p>CS1 CS2 CS3</p>
Gennaio	ATTIVITA' DI RECUPERO			
Gennaio-giugno	PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Lessico e strutture grammaticali per argomentare il proprio punto di vista, sostenere le proprie tesi e controbattere alle critiche</p>	<p>Saper interagire in lingua straniera all'interno di uno scambio dialettico argomentativo</p>	<p>CS1 CS2 CS3</p>
Febbraio	<p>Complete INVALSI: Attività di comprensione scritta e orale di livello B1 e B2</p>	<p>C1. Lessico, fraseologia idiomatica frequente, strutture linguistiche, registro adeguati alla gestione di comunicazioni</p> <p>C2. Strutture grammaticali, sistema fonologico, ritmo, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura</p> <p>C3. Comparazione tra il sistema della lingua inglese e quello della lingua italiana Focus su strutture morfosintattiche presenti nei testi quando non padroneggiate dagli studenti</p>	<p>A1. Comprendere in modo globale e/o selettivo e/o dettagliato testi orali/scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e individuare analogie e differenze tra la lingua inglese e la lingua italiana (Strutture morfosintattiche presenti nei testi trattati)</p> <p>A3. Utilizzare in opportuni contesti i linguaggi settoriali (letterari, tecnico-scientifici) e sostenere conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano,</p>	<p>CS1 CS2 CS3 CS4 CS5</p>

	<p>Going Global: Unit 12 It's a Robot's World</p> <p>It Works! Unit 4.6 Automation technology</p>	<p>C4. Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - An automated World - Robodocs - Packbots and Huskies - Domestic Helpers - Driving Towards the Future <p>C5. Lessico del settore, fraseologia convenzionale ed eventuale nomenclatura internazionale da utilizzare in situazioni di studio e di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> -Industrial robotics -How does a robot work? - Robots in manufacturing - Robots in the automotive industry - Mechatronics 	<p>sociale o d'attualità</p> <p>A4. Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese.</p> <p>A5. Utilizzare il lessico di settore in modo adeguato al contesto professionale. Comprendere testi scritti/orali, relativamente complessi, relativi ad argomenti di attualità, di studio, di lavoro</p>	
Marzo	<p>Complete INVALSI: Attività di comprensione scritta e orale di livello B1 e B2</p>	<p>C1. Lessico, fraseologia idiomatica frequente, strutture linguistiche, registro adeguati alla gestione di comunicazioni</p> <p>C2. Strutture grammaticali, sistema fonologico, ritmo, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura</p> <p>C3. Comparazione tra il sistema della lingua inglese e quello della lingua italiana Focus su strutture</p>	<p>A1. Comprendere in modo globale e/o selettivo e/o dettagliato testi orali/scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e individuare analogie e differenze tra la lingua inglese e la lingua italiana (Strutture morfosintattiche presenti nei testi</p>	<p>CS1</p> <p>CS2</p> <p>CS3</p> <p>CS4</p> <p>CS5</p>

	<p>Going Global: Unit 22 English all over the World</p> <p>Unit 23 From Globish to Acronyms</p>	<p>morfosintattiche presenti nei testi quando non padroneggiate dagli studenti</p> <p>C4. Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni: - English-speaking countries - The future of English and 'Englishes' - Globish - Acronyms and Abbreviations</p>	<p>trattati)</p> <p>A3. Utilizzare in opportuni contesti i linguaggi settoriali (letterari, tecnico-scientifici) e sostenere conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità</p> <p>A4. Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese.</p>	
Aprile	<p>Complete INVALSI: Attività di comprensione scritta e orale di livello B1 e B2</p> <p>IT Works Unit 3.3 Telecomunica</p>	<p>C1. Lessico, fraseologia idiomatica frequente, strutture linguistiche, registro adeguati alla gestione di comunicazioni</p> <p>C2. Strutture grammaticali, sistema fonologico, ritmo, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura</p> <p>C3. Comparazione tra il sistema della lingua inglese e quello della lingua italiana Focus su strutture morfosintattiche presenti nei testi quando non padroneggiate dagli studenti</p> <p>C5. Lessico del settore, fraseologia</p>	<p>A1. Comprendere in modo globale e/o selettivo e/o dettagliato testi orali/scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e individuare analogie e differenze tra la lingua inglese e la lingua italiana (Strutture morfosintattiche presenti nei testi trattati)</p> <p>A3. Utilizzare in opportuni contesti i linguaggi settoriali (letterari, tecnico-scientifici) e sostenere conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità</p> <p>A5. Utilizzare il</p>	<p>CS1 CS2 CS3 CS4 CS5</p>

	tions	<p>convenzionale ed eventuale nomenclatura internazionale da utilizzare in situazioni di studio e di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - what is telecommunications - Transmission lines - Wireless transmissions 	<p>lessico di settore in modo adeguato al contesto professionale. Comprendere testi scritti/orali, relativamente complessi, relativi ad argomenti di attualità, di studio, di lavoro</p>	
Maggio	<p>Complete INVALSI: Attività di comprensione scritta e orale di livello B1 e B2</p>	<p>C1. Lessico, fraseologia idiomatica frequente, strutture linguistiche, registro adeguati alla gestione di comunicazioni</p> <p>C2. Strutture grammaticali, sistema fonologico, ritmo, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura</p> <p>C3. Comparazione tra il sistema della lingua inglese e quello della lingua italiana Focus su strutture morfosintattiche presenti nei testi quando non padroneggiate dagli studenti</p>	<p>A1. Comprendere in modo globale e/o selettivo e/o dettagliato testi orali/scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e individuare analogie e differenze tra la lingua inglese e la lingua italiana (Strutture morfosintattiche presenti nei testi trattati)</p>	<p>CS1 CS2 CS3 CS4 CS5</p>
Giugno	ATTIVITA' DI RECUPERO			

Cremona, lì 19 Novembre 2022

prof. Principato Giovanna