

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
 E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it), [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

## **PROGRAMMA SVOLTO** **A.S. 2022/2023**

<b>DOCENTE:</b>	<b>ANTONINO CERNIGLIA</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Storia</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>V BLSA</b>

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

**Testo: A. Prosperi, G. Zagrebelsky, P. Viola, M. Battini, *Storia e identità*, voll. 2 e 3, Einaudi scuola.**

<b>MODULO:</b> <b>Il secondo Ottocento</b>	<b>CONTENUTI:</b> <i>Il nazionalismo ottocentesco</i> <i>La guerra di secessione americana</i> <i>Russia e Giappone nel secondo Ottocento</i> <i>L'Italia dopo l'Unità, i governi della Destra e della Sinistra</i> <i>La questione romana</i> <i>Il trasformismo</i> <i>La politica di Crispi e la questione meridionale</i> <i>La polemica meridionalista oggi.</i> <i>La Triplice Alleanza</i> <i>Il movimento operaio e le sue divisioni</i> <i>La Comune di Parigi e l'anarchismo.</i> <i>Le Internazionali comuniste, il revisionismo, la dottrina sociale della Chiesa.</i> <i>Il fenomeno dell'emigrazione di fine Ottocento</i> <i>Caratteristiche e trasformazioni della Seconda Rivoluzione Industriale. Il taylorismo.</i> <i>L'imperialismo ottocentesco e le sue motivazioni - Lettura di una poesia di Kipling.</i>
<b>MODULO:</b> <b>Il primo Novecento: dalla Belle Epoque alla guerra mondiale</b>	<b>CONTENUTI:</b> <i>La Belle Epoque</i> <i>Il fordismo</i> <i>L'età giolittiana in Italia</i> <i>Prima Guerra Mondiale: cause e prime fasi - Il ruolo dell'industria bellica.</i> <i>La guerra di posizione e la stabilizzazione dei fronti.</i> <i>L'opinione pubblica e la guerra.</i> <i>L'ingresso dell'Italia: interventisti e neutralisti</i> <i>Uscita della Russia e ingresso americano</i> <i>Caporetto e la resistenza italiana.</i> <i>I ragazzi del '99: brano di Rabito</i>

	<p><i>Benedetto XV e l'inutile strage.</i>  <i>La conclusione della guerra e la Società delle Nazioni.</i></p>
<b>MODULO: L'età dei totalitarismi</b>	<p>CONTENUTI:  <i>La rivoluzione d'Ottobre e le tesi di Lenin.</i>  <i>La guerra civile in Russia</i>  <i>Il comunismo di guerra, la NEP, il PcdI.</i>  <i>La nascita dell'URSS</i>  <i>La Repubblica di Weimar.</i>  <i>La nascita della Turchia e il sionismo in Palestina.</i>  <i>Gandhi e l'indipendenza dell'India.</i></p>
	<p><i>Le conseguenze della guerra in Italia: il biennio rosso e la nascita del fascismo.</i>  <i>Le basi sociali e ideologiche del fascismo.</i>  <i>La marcia su Roma e la conquista del potere. I discorsi di Mussolini del 1922 e del 1925.</i>  <i>Il Fascismo: politica culturale, economica, estera.</i>  <i>Il Concordato e i Patti lateranensi</i>  <i>La conquista dell'Etiopia e le leggi razziali.</i>  <i>La crisi del 1929 e il New Deal.</i>  <i>Nascita e affermazione del Nazionalsocialismo.</i>  <i>Le leggi razziali naziste</i>  <i>Lo stalinismo in Unione Sovietica: caratteristiche.</i>  <i>Visione del film La marcia su Roma</i></p>
<b>MODULO: La Seconda Guerra Mondiale e il genocidio degli ebrei</b>	<p>CONTENUTI:  <i>La Seconda Guerra Mondiale: le cause e le prime fasi.</i>  <i>La sconfitta della Francia e i regimi collaborazionisti.</i>  <i>La battaglia d'Inghilterra, l'invasione della Grecia, l'attacco all'URSS.</i>  <i>L'ingresso in guerra degli USA.</i>  <i>La guerra in Africa.</i>  <i>La pianificazione del genocidio ebraico.</i>  <i>L'Italia dopo l'8 settembre.</i>  <i>La RSI e la Resistenza.</i>  <i>Lo sbarco in Normandia.</i>  <i>La liberazione dell'Italia.</i>  <i>La fine della guerra e la bomba atomica.</i>  <i>Visione dei film Tutti a casa</i></p>
<b>MODULO: Il mondo dopo la guerra</b>	<p>CONTENUTI:  <i>Dagli accordi di Jalta alla guerra fredda</i>  <i>La nascita dell'ONU</i>  <i>Caratteristiche dell'ONU. ONG e OIG</i>  <i>Il piano Marshall e la divisione della Germania</i>  <i>La nascita di Israele.</i>  <i>La Cina comunista</i></p>
<b>MODULO: L'Italia dopo la guerra</b>	<p>CONTENUTI:  <i>La nascita della Repubblica</i>  <i>La Costituzione: caratteristiche e Principi Fondamentali.</i>  <i>Le elezioni del 1948 e la scelta occidentale dell'Italia.</i>  <i>Il boom economico e le sue contraddizioni</i>  <i>I governi di centro-sinistra</i>  <i>Il Sessantotto e la contestazione giovanile.</i>  <i>La nascita del terrorismo: piazza Fontana e la strategia della tensione.</i>  <i>Il terrorismo di sinistra e la nascita delle Brigate Rosse</i></p>

<b>MODULO:</b> <b>Educazione civica</b>	<b>CONTENUTI:</b> <i>Incontro online con Edith Bruck</i> <i>Giornata del ricordo. Incontro con Giulia Caccamo</i> <i>Visita alle trincee di Bezzeca</i> <i>Visita al campo di concentramento di Dachau, Baviera</i> <i>Caratteristiche dell'ONU. ONG e OIG</i> <i>La Costituzione: caratteristiche e Principi Fondamentali.</i>
--	---

**Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe**