

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	SOMMI SIMONA
DISCIPLINA:	STORIA
CLASSE:	1^ B ELE

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che le determinano.
- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica.
- CS4. Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà della storia antica.
- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Le origini della storia umana	-Indicazioni sul metodo di studio della storia. -La preistoria : il processo di ominazione e il popolamento del pianeta (Paleolitico,Mesolitico,Neolitico). -Elementi di cittadinanza .
Le antiche civiltà tra fiumi e mare	– La Mesopotamia, “culla della civiltà”. – Gli Egizi e il “dono del Nilo”. – La Palestina antica: Ebrei e Fenici. - Elementi di cittadinanza.
Le radici della civiltà	– Cretesi e Micenei.

occidentale	<ul style="list-style-type: none"> - La polis e le colonie greche. - Sparta e Atene (similitudini e differenze). - Le guerre persiane. - L'età classica e la guerra del Peloponneso. - Elementi di cittadinanza.
Crisi delle poleis e cultura ellenistica.	<ul style="list-style-type: none"> - Il tramonto della polis e l'espansionismo macedone. - L'impero di Alessandro Magno. - Elementi di cittadinanza.
L'Italia delle origini	<ul style="list-style-type: none"> - Gli antichi popoli italici - Le civiltà preromane. - Elementi di cittadinanza.
Roma : fra mito e storia	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione di Roma. - La Roma monarchica. - Elementi di cittadinanza.
Dalla storia alla Memoria (elementi di Cittadinanza e Costituzione)	<ul style="list-style-type: none"> - Organi e istituzioni nella storia. - Organizzazione e amministrazione. - Similitudini e differenze in chiave sincronica e diacronica) - La Memoria come valore: attività inerenti alla “Giornata della Memoria” e al “Giorno del Ricordo”: film, discussione e elaborazione dei temi trattati.

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica
- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che le determinano

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Roma:ascesa e declino	PERIODO: settembre 2020
Roma dalla monarchia alla repubblica. La conquista dell' Italia e del Mediterraneo. Le trasformazioni fra secondo e primo secolo. I primi conflitti civili. Il governo di Cesare. La crisi	NUMERO ORE: 8

della repubblica.