

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	Barbara Cattani
DISCIPLINA:	Inglese
CLASSE:	I B INFO

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico);**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.**

Tali competenze sono state sviluppate parzialmente. Si rimanda al Piano di integrazione degli apprendimenti qui sotto allegato.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
<p>Venture 1: Lesson A/B/C/D/E/F</p>	<p>A e B: introductions, countries and nationalities, dates, present simple di be tutte le forme, pronomi interrogativi, aggettivi possessivi, spelling, risposte brevi</p> <p>C e D: adjectives of opinion, Jobs, articoli determinativi e indeterminativi, plurali, there is/are, any, aggettivi e pronomi dimostrativi, preposizioni di luogo</p> <p>E e F: present simple have got tutte le forme, posizione degli aggettivi, genitivo sassone, aggettivi possessivi, talking about your family</p>
<p>Unit 1: vocabulary about Music and free time, classroom language</p> <p>Unit 2: Daily routine, sports, seasons and days of the week, play, do, go</p>	<p>Unit 1: present simple di like, listen to, object pronouns, expressing like and dislike, agreeing and disagreeing</p> <p>Unit 2: present simple all verbs, telling the time, talking about daily routine, adverbs of frequency, expressions of frequency, prepositions of time, at, on, in, talking about sports</p>
<p>Unit 3: Abilities, describing people, personality, the body, physical description.</p> <p>Unit 4: Everyday activities, dream job, jobs</p>	<p>UNIT 3: Modal verb can, neither/both, adverbs and qualifiers, talking about abilities, adjective order, be like/look like, describing people</p> <p>Unit 4: present continuous, time expressions with present continuous, talking about actions happening now, present simple versus present continuous, dynamic and stative verbs, talking about permanent and temporary activities.</p>

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale, sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre causa emergenza sanitaria, sono elencate nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS1
- CS2
- CS3
- CS4

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Unit 5: outdoor activities, suggestions, expressions with go, entertainment.	CONTENUTI: present continuous future, would like to, like, want to, talking about future arrangements, asking for, making, accepting and rejecting suggestions. PERIODO: Settembre 2020 NUMERO ORE: 8

Di seguito si allegano i compiti delle vacanze estive:

-dal testo *Venture 1* leggere i testi e svolgere i relativi esercizi alle pagine: pag 44, 45, 52, 53, 54, 55, 290, 291.

-dal testo *Essential Grammar in Use* svolgere i seguenti esercizi alle pagine: 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 60, 61, 62, 63.

Data: 8 giugno 2020