

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	SOMMI SIMONA
<b>DISCIPLINA:</b>	STORIA
<b>CLASSE:</b>	1^ B INFO

**Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):**

- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che le determinano.
- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica.
- CS4. Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà della storia antica.
- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione.

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Le origini della storia umana</b>	-Indicazioni sul metodo di studio della storia. -La preistoria : il processo di ominazione e il popolamento del pianeta (Paleolitico,Mesolitico,Neolitico).  -Elementi di cittadinanza .
<b>Le antiche civiltà tra fiumi e mare</b>	– La Mesopotamia, “culla della civiltà”. – Gli Egizi e il “dono del Nilo”. – La Palestina antica: Ebrei e Fenici.  - Elementi di cittadinanza.
<b>Le radici della civiltà</b>	– Cretesi e Micenei.

<b>occidentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La polis e le colonie greche.</li> <li>- Sparta e Atene (similitudini e differenze).</li> <li>- Le guerre persiane.</li> <li>- L'età classica e la guerra del Peloponneso.</li> </ul> - Elementi di cittadinanza.
<b>Crisi delle poleis e cultura ellenistica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il tramonto della polis e l'espansionismo macedone.</li> <li>- L'impero di Alessandro Magno.</li> </ul> - Elementi di cittadinanza.
<b>L'Italia delle origini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli antichi popoli italici</li> <li>- Le civiltà preromane.</li> </ul> - Elementi di cittadinanza.
<b>Roma : fra mito e storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondazione di Roma.</li> <li>- La Roma monarchica.</li> </ul> - Elementi di cittadinanza.
<b>Dalla storia alla Memoria</b> <b>(elementi di Cittadinanza e Costituzione)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organi e istituzioni nella storia.</li> <li>- Organizzazione e amministrazione.</li> <li>- Similitudini e differenze in chiave sincronica e diacronica)</li> <li>- La Memoria come valore: attività inerenti alla “Giornata della Memoria” e al “Giorno del Ricordo”: film, discussione e elaborazione dei temi trattati.</li> </ul>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica
- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che le determinano

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Roma: ascesa e declino</b>	<b>PERIODO: settembre 2020</b>
Roma dalla monarchia alla repubblica. La conquista dell' Italia e del Mediterraneo. Le trasformazioni fra secondo e primo secolo. I primi conflitti civili. Il governo di Cesare. La crisi	<b>NUMERO ORE: 8</b>

della repubblica.