

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	ANTONINO CERNIGLIA
DISCIPLINA:	STORIA E GEOGRAFIA
CLASSE:	1BLSA

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1. E' consapevole del fatto che la storia è una disciplina significativa per comprendere le radici del presente **INTEGRALMENTE**
- CS2. E' consapevole delle relazioni che intercorrono fra eventi storici, ambiente geografico, caratteristiche socio-economiche, culturali, demografiche e risorse del territorio **PARZIALMENTE**
- CS3. E' consapevole del fatto che fra civiltà diverse esistono elementi di affinità-continuità e di diversità-discontinuità **PARZIALMENTE**
- CS4. E' consapevole del fatto che per una vita civile attiva e responsabile è necessario conoscere e rispettare i fondamenti dell'ordinamento costituzionale **INTEGRALMENTE**
- CS5. E' in grado di usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina **INTEGRALMENTE**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
IL METODO STORICO	La polisemia del termine "storia" La periodizzazione classica La classificazione delle fonti L'attendibilità delle fonti
LA PREISTORIA	La comparsa dell'uomo sulla Terra La comparsa e la diffusione dell'homo sapiens L'evoluzione umana; agricoltura, allevamento, artigianato La domesticazione dei minerali La nascita dei villaggi Le migrazioni Le lingue indoeuropee Evoluzionismo e creazionismo
IL MEDITERRANEO ORIENTALE ANTICO E LE PRIME CIVILTÀ	Le civiltà urbane La civiltà sumera e la nascita della scrittura L'espansione di Uruk: commercio, baratto, uso dei fiumi

URBANE	Il regno di Ur Babilonia e Hammurabi - Il codice Il rapporto tra potere politico e religione nell'antichità e oggi I sistemi di misura antichi e moderni Il regno degli Ittiti La crisi del XII secolo Le civiltà fluviali in India e Cina La civiltà egizia
LE CIVILTÀ DELL'ETA' DEL FERRO	L'età del ferro. Caratteristiche generali Le civiltà dell'Egeo: Cretesi e Micenei La civiltà ebraica I Fenici: caratteri generali
LA GRECIA DELLE ORIGINI	La nascita della civiltà greca Nascita della polis L'organizzazione delle poleis, la colonizzazione greca Cultura e religione della polis Il modello aristocratico: Sparta Atene dalla monarchia alla tirannide L'educazione in Grecia: i modelli di Atene e Sparta
LA GRECIA CLASSICA E L'ELLENISMO	La democrazia ateniese e le differenze con la democrazia contemporanea Le guerre persiane L'imperialismo ateniese La guerra del Peloponneso e l'egemonia tebana la crisi del mondo classico La democrazia e il populismo nell'antichità e oggi La Macedonia e l'impero di Alessandro I regni ellenistici: politica, cultura, economia

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

CS2. E' consapevole delle relazioni che intercorrono fra eventi storici, ambiente geografico, caratteristiche socio-economiche, culturali, demografiche e risorse del territorio PARZIALMENTE

CS3. E' consapevole del fatto che fra civiltà diverse esistono elementi di affinità-continuità e di diversità-discontinuità PARZIALMENTE

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
L'ITALIA PRIMA DI ROMA E LA CIVILTÀ ETRUSCA	La preistoria in Italia L'Italia arcaica Le civiltà italiche Gli Etruschi I Celti in Italia PERIODO: settembre 2020 NUMERO ORE:5

LE ORIGINI DI ROMA	<p>La fondazione della città La società romana delle origini Il periodo monarchico Il passaggio alla repubblica</p> <p>PERIODO: settembre 2020 NUMERO ORE: 4</p>
L'ESPANSIONE DI ROMA E LA CONQUISTA DEL MEDITERRANEO	<p>Le prime guerre di espansione Le guerre sannitiche e Taranto Le guerre puniche La conquista della Grecia La politica e la cittadinanza a Roma</p> <p>PERIODO: Ottobre 2020 NUMERO ORE: 6</p>

Data: 8 giugno 2020