



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI "
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	Federica Rebecchi
DISCIPLINA:	lingua inglese
CLASSE:	1 C Info

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- Utilizzare lessico, espressioni, strutture grammaticali, varietà di registri appropriati per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana: salutare, presentarsi, descrivere le persone (sviluppata integralmente)
- Parlare e scrivere di gusti e preferenze, esprimere accordo e disaccordo (sviluppata integralmente)
- Parlare, chiedere e scrivere di orari, daily routine e sport (sviluppata integralmente)
- Parlare e scrivere di abilità e capacità, descrivere le persone (sviluppata integralmente)
- Parlare e scrivere di avvenimenti presenti temporanei ed in svolgimento, lavori, occupazioni (sviluppata integralmente)
- Parlare, chiedere e scrivere di accordi per il futuro. Fare, accettare, rifiutare proposte (sviluppata integralmente)

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Starter lessons	Present simple: <i>to be, have got</i> <i>There is, there are</i> Possessive Case -The article: <i>the, a, an</i> -Question words -Personal pronouns and possessive adjectives -Plurals
Unità 1	-Present simple: <i>to like, listen to</i> -Object pronouns
Unità 2	-Present simple: <i>all verbs</i> -Adverbs and expressions of frequency -Prepositions of time

Unità 3	Modal verb <i>can</i> (ability) Adverbs and qualifiers Adjective order Be like, look like
Unità 4	<i>Present continuous</i> <i>Time expressions with Present Continuous</i>
Unità 5	<i>Present simple vs present continuous</i> <i>Dynamic vs stative verbs</i> <i>Would like to vs want to</i>

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- Descrivere ambienti e case, descrivere la posizione delle cose, chiedere e dare indicazioni

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Unità 6	PERIODO: settembre 2020 Some, Any There is, there are Prepositions and adverbs of movement; direction Imperatives
	NUMERO ORE: 10 / 12

Data: 8 giugno 2020