



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI "**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	Federica Rebecchi
<b>DISCIPLINA:</b>	lingua inglese
<b>CLASSE:</b>	1 C Info

**Sono state sviluppate le seguenti competenze** (indicare se integralmente o parzialmente):

- Utilizzare lessico, espressioni, strutture grammaticali, varietà di registri appropriati per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana: salutare, presentarsi, descrivere le persone (sviluppata integralmente)
- Parlare e scrivere di gusti e preferenze, esprimere accordo e disaccordo (sviluppata integralmente)
- Parlare, chiedere e scrivere di orari, daily routine e sport (sviluppata integralmente)
- Parlare e scrivere di abilità e capacità, descrivere le persone (sviluppata integralmente)
- Parlare e scrivere di avvenimenti presenti temporanei ed in svolgimento, lavori, occupazioni (sviluppata integralmente)
- Parlare, chiedere e scrivere di accordi per il futuro. Fare, accettare, rifiutare proposte (sviluppata integralmente)

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
Starter lessons	Present simple: <i>to be, have got</i> <i>There is, there are</i> Possessive Case -The article: <i>the, a, an</i> -Question words -Personal pronouns and possessive adjectives -Plurals
Unità 1	-Present simple: <i>to like, listen to</i> -Object pronouns
Unità 2	-Present simple: <i>all verbs</i> -Adverbs and expressions of frequency -Prepositions of time

Unità 3	Modal verb <i>can</i> (ability) Adverbs and qualifiers Adjective order Be like, look like
Unità 4	<i>Present continuous</i> <i>Time expressions with Present Continuous</i>
Unità 5	<i>Present simple vs present continuous</i> <i>Dynamic vs stative verbs</i> <i>Would like to vs want to</i>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- Descrivere ambienti e case, descrivere la posizione delle cose, chiedere e dare indicazioni

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

MODULO	CONTENUTI
Unità 6	<b>PERIODO: settembre 2020</b> Some, Any There is, there are Prepositions and adverbs of movement; direction Imperatives
	<b>NUMERO ORE: 10 / 12</b>

**Data: 8 giugno 2020**