

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	Barbara Cattani
DISCIPLINA:	Inglese
CLASSE:	II A ELE

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico);**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.**

Tali competenze sono state sviluppate parzialmente. Si rimanda al Piano di integrazione degli apprendimenti qui sotto allegato.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
<p><i>Recupero curricolare: correzione compiti delle vacanze estive – breve revisione delle principali strutture apprese nel corso del primo anno</i></p> <p>UNIT 7: FOOD AND DRINK</p> <p>EATING OUT</p>	<p><i>* Principali strutture grammaticali: -Countable and Uncountable nouns -Quantifiers -Whose... and Possessive Pronouns -Prices</i></p> <p><i>Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni: Vocabulary: Food and Drink – Quantities and Containers</i></p> <p><i>Talking about food, drink and diet Requesting and offering</i></p>
<p>UNIT 8: WHAT'S ON?</p> <p>FAMOUS STARS</p>	<p><i>Principali strutture grammaticali: -so, such - Adjectives ending in -ing and -ed -Past Simple be, be born</i></p> <p><i>-Past time expressions</i></p> <p><i>Talking about Films and Tv programmes Giving opinions Talking about the past</i></p>
<p>UNIT 9: A SPOOKY STORY PARTY TIME!</p>	<p><i>-Verbs and Prepositions in questions</i></p> <p><i>Principali strutture grammaticali: -Past Simple - Regular and Irregular verbs</i></p> <p><i>Describing events in the past , Showing Interest</i></p>
<p>UNIT 10: SCHOOL LIFE CLOTHING DISASTERS!</p>	<p><i>-Present tenses vs Past Tenses: past continuous vs past simple, when, while, as.</i></p> <p><i>Describing events in the past - -Talking about School - Talking about Ability</i></p>
<p>UNIT 11: ANIMAL FACTS WILD WEATHER</p>	<p><i>Comparative adjectives: Comparative of majority, equality and minority.</i></p> <p><i>Superlative adjectives</i></p>

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale, sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre causa emergenza sanitaria, sono elencate nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS1
- CS2
- CS3
- CS4

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Unit 12: Future Intentions Be careful!	Be going to, was/ were going to, after, before, when, while, as soon as. PERIODO: settembre 2020 NUMERO ORE: 8
Unit 13: Arrangements On holiday	Future forms: present continuous, present simple, will, shall PERIODO: settembre- ottobre 2020 NUMERO ORE: 8

Di seguito si allegano i compiti delle vacanze estive:

-dal testo *Venture 1* leggere i testi e svolgere i relativi esercizi alle pagine: pag 269, 270, 271, 272, 280, 281, 282, 283.

-dal testo *Grammar Spectrum Gold* svolgere i seguenti esercizi alle pagine: 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 234, 235, 236, 237, 240, 241.

Data: 8 giugno 2020