

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	PROF. MANSUETO TASSI
<b>DISCIPLINA:</b>	TECNOLOGIE E TEC. RAPPR. GRAFICHE
<b>CLASSE:</b>	2 A ELE

**Sono state sviluppate integralmente le seguenti competenze :**

- CS1 Analizzare e comprendere la realtà del mondo tecnologico;
- CS2 Comprendere e rappresentare la realtà spaziale mediante strumenti e linguaggi specifici;
- CS3 Problematizzare l'uso dei metodi rappresentativi;
- CS4 Cogliere l'importanza dell'utilizzo del CAD nell'ambito del disegno tecnico
- CS5 Classificare le proprietà dei materiali metallici
- CS6 Cogliere le varie fasi del processo siderurgico integrale

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
Rappresentazione di solidi sezionati	<ul style="list-style-type: none"><li>● sezione di solidi – prismi e piramidi</li><li>● sezione di solidi affiancati – prismi e piramidi</li><li>● ricavare la vera forma della sezione</li></ul>
Determinazione e rappresentazione dello sviluppo laterale	<ul style="list-style-type: none"><li>● sviluppo di solidi : prismi e piramidi</li><li>● sviluppo di solidi affiancati e sezionati - prismi e piramidi</li></ul>
Tecnologia dei materiali	Materiali Ferrosi e Diagramma Fe-C, Ciclo integrale per la produzione della ghisa (Altoforno), Produzione dell'acciaio dalla ghisa (Convertitori) e con la "Siderurgia secondaria" (Forno elettrico)
C.A.D.	<ul style="list-style-type: none"><li>● cenni sull'utilizzo del CAD nel disegno tecnico-grafico</li></ul>
Rappresentazione planimetrica di schemi elettrici e LAN	<ul style="list-style-type: none"><li>● semplici esempi di disegno d'impianti elettrici e informatici</li></ul>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate**

**Data: 8 giugno 2020**

**prof. Mansueto Tassi**