

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

| | |
|--------------------|---------------------|
| DOCENTE: | Mineri Mariangela |
| DISCIPLINA: | Geografia economica |
| CLASSE: | 2 A Informatica |

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità**
- **CS2. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO | CONTENUTI |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gli strumenti della geografia | <p>Il reticolato geografico, meridiani e paralleli, longitudine e latitudine, come misurare la longitudine e la latitudine ed esercizi relativi, fusi orari, ora vera e tempo civile, linea del cambiamento di data, ora legale e solare, esercizi sui fusi orari.</p> <p>La cartografia, equidistanza, equivalenza, isogonia, proiezioni pure, prospettiche e di sviluppo, proiezioni modificate e convenzionali, proiezioni di Mercatore e Peters a confronto, le scale, scala grafica e numerica, classificazioni delle carte in base alla scala e al contenuto, piante e mappe, carte topografiche, carte geografiche, carte corografiche, carte generali e tematiche, carte fisiche e politiche, carte tematiche, cartogrammi e metacarte. La rappresentazione dei rilievi, le Isoipse. Problemi con le scale.</p> <p>La rappresentazione dei luoghi, il linguaggio delle immagini e il metodo di lettura, la fotografia aerea, il telerilevamento, i satelliti artificiali, sensori attivi e passivi, il GIS Sistema Geografico di Informazione, Google Earth.</p> <p>Leggere i dati statistici e rappresentarli. Dati statistici, enti deputati ad indagini statistiche, indicatori ambientali, indicatori di sostenibilità ambientale, indicatori demografici definizioni e formule, Saldo naturale e migratorio, tasso di natalità fecondità, mortalità e mortalità infantile, indice di vecchiaia e rapporto di mascolinità, confronto tra valori italiani e quelli di altri stati, struttura e dinamica di una popolazione, la piramide delle età in un paese sviluppato e in un paese in via di sviluppo a confronto, indicatori economici, PIL, PIL pro capite,, PIL PPA, ISU, inflazione, potere di acquisto, calcolo del PIL col metodo della spesa, indicatori socio culturali, FIL, BES.</p> <p>La rappresentazione dei dati statistici, tabelle e grafici.</p> |
| Crescita della popolazione | <p>Crescita della popolazione, fattori che influenzano la crescita della popolazione, la crescita in numeri, grafico della crescita della popolazione, il boom demografico, i 3 stadi della transizione demografica, i paesi più popolosi del mondo, gli squilibri demografici, Cina e India i colossi demografici, la politica del figlio unico. Situazione Italiana e Africana due estremi a confronto. Crescita zero e declino demografico, Quanti siamo e quanti saremo, prospettive per il futuro, Tasso di fecondità e tasso di sostituzione.</p> |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lo sviluppo sostenibile | Il pianeta in pericolo, il concetto di sostenibilità, le città sostenibili, la necessità di un cambiamento. L'Overshoot-day, come si calcola, la biocapacità terrestre, l'impronta ecologica, le conseguenze dell'overshoot-day, deforestazione, incendi, cambiamenti climatici, produzione di gas serra, lo spreco alimentare, come ridurre le emissioni di CO ₂ , economia lineare e circolare, gestione dei rifiuti, le 3 R dei rifiuti, ridurre, riutilizzare, riciclare. Il consumo consapevole, l'obsolescenza tecnica, programmata e psicologica. |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate

Data: 8 giugno 2020

