

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	ANDREA SOZZI
<b>DISCIPLINA:</b>	STORIA E GEOGRAFIA
<b>CLASSE:</b>	2 A LSS

**Sono state sviluppate le seguenti competenze** (indicare se integralmente o parzialmente):

CS1. E' consapevole del fatto che la storia è una disciplina significativa per comprendere le radici del presente

CS2. E' consapevole delle relazioni che intercorrono fra eventi storici, ambiente geografico, caratteristiche socio-economiche, culturali, demografiche e risorse del territorio

CS3. E' consapevole del fatto che fra civiltà diverse esistono elementi di affinità-continuità e di diversità-discontinuità

CS4. E' consapevole del fatto che per una vita civile attiva e responsabile è necessario conoscere e rispettare i fondamenti dell'ordinamento costituzionale

CS5. E' in grado di usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
Dalle guerre puniche alla fine della repubblica	L'espansione di Roma repubblicana; la crisi della repubblica; l'età delle guerre civili; Giulio Cesare
L'Impero romano	Il principato di Augusto; la dinastia Giulio-Claudia; i Flavi; gli Antonini; il beatissimum saeculum; la crisi del terzo secolo.
Il cristianesimo	Contesto storico, sociale, filosofico dell'espansione del cristianesimo; il cristianesimo a Roma; le persecuzioni; Costantino e Teodosio
La fine del mondo antico	La crisi sociale, politica e economica di Roma; le invasioni barbariche; la caduta dell'impero romano d'occidente
I regni romano-barbarici	L'Europa e l'Italia dopo la fine dell'Impero Romano
Carlo Magno	Analisi del periodo (complete; circostanziali, relative)

**Le competenze sono state acquisite integralmente, tuttavia è necessaria l'integrazione di alcuni contenuti nel mese di settembre**

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

## **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>
Storia d'Europa fino all'anno 1000	L'Europa dopo Carlo Magno; l'economia curtense	4
Geografia I	La globalizzazione: definizione, letture, opinioni	2
Geografia II	Lo sviluppo sostenibile; definizione, questioni, proposte	2

**Data: 8 giugno 2020**