

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	CIRCO Chiara
<b>DISCIPLINA:</b>	ITALIANO
<b>CLASSE:</b>	2 <sup>a</sup> A MEC

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1: Comunicare oralmente in maniera articolata in relazione ai diversi scopi e situazioni con proprietà lessicale, varietà di registro, fluidità di espressione per sostenere argomentazioni e interagire in diversi contesti. - INTEGRALMENTE
- CS2: Ideare e organizzare un testo scritto coerente con lo scopo comunicativo, utilizzando la lingua in modo appropriato e flessibile in base ai differenti generi testuali. - INTEGRALMENTE
- CS3: Analizzare i vari aspetti della lingua come sistema in relazione alle trasformazioni attraverso il tempo e alle varietà dei linguaggi settoriali. - PARZIALMENTE
- CS4: leggere e interpretare testi di vario tipo, continuo e non continuo (con grafici, tabelle, diagrammi) privilegiando quelli di natura tecnico professionale oltre che di natura informativa e di cultura generale. - INTEGRALMENTE
- CS5: accedere al patrimonio letterario, cogliendone la specificità e i valori formativi, interpretandolo in base ad elementi testuali e contestuali.- PARZIALMENTE

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
<b>Ed. letteraria</b>	Testo narrativo: ripasso ed approfondimento Il genere del romanzo. I <i>Promessi Sposi</i> (lettura antologica). Lettura domestica di testi narrativi (almeno 2 romanzi)
<b>Ed. linguistica</b>	Analisi logica: soggetto, gruppo del soggetto, predicati, complementi diretti/indiretti Proposizione/Periodo/Frase minima
<b>Produzione scritta</b>	Il testo espositivo: analisi e produzione Il testo argomentativo: analisi e produzione L'articolo di giornale: comprensione e analisi

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- CS3: Analizzare i vari aspetti della lingua come sistema in relazione alle trasformazioni attraverso il tempo e alle varietà dei linguaggi settoriali. - PARZIALMENTE
- CS5: accedere al patrimonio letterario, cogliendone la specificità e i valori formativi, interpretandolo in base ad elementi testuali e contestuali.- PARZIALMENTE

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>PERIODO:</b>	<b>NUMERO ORE:</b>
<b>Ed. letteraria</b>	Il testo poetico: introduzione e principali strutture metriche e retoriche	<b>Settembre_2020</b>	<b>4</b> <b>+ ripresa durante l'anno parallelamente allo studio dei testi letterari</b>
<b>Ed. linguistica</b>	Analisi del periodo: coordinazione/subordinazione e principali subordinate	<b>Settembre_2020</b>	<b>5</b>
<b>Produzione scritta</b>	La relazione tecnico-scientifica	<b>Settembre_2020</b>	<b>5</b>

**Data: 8 giugno 2020**