

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	CIRCO Chiara
<b>DISCIPLINA:</b>	STORIA
<b>CLASSE:</b>	2 <sup>a</sup> A MEC

**Sono state sviluppate le seguenti competenze** (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio - temporali che le determinano. - INTEGRALMENTE
- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.- INTEGRALMENTE
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica.- INTEGRALMENTE
- CS4. Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la storia antica. - INTEGRALMENTE
- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione. - PARZIALMENTE

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Età antica</b> (recupero primo anno)	Aspetti fondamentali dell'Età classica Ellenismo
<b>Roma: dalle origini alla Repubblica</b>	Origini di Roma Roma repubblicana La crisi della Repubblica
<b>Età imperiale</b>	Prima età imperiale Apogeo e trasformazione dell'Impero Decadenza e caduta dell'impero

<b>Età tardo-antica e Medioevo</b>	Concetto di Medioevo e periodizzazione Regni romano barbarici Ostrogoti Da Giustiniano ai Longobardi I poteri universali – il potere temporale della Chiesa Regno dei Franchi e Sacro Romano Impero (Cenni) Divisione del Sacro Romano Impero (Cenni) Il sistema feudale
------------------------------------	---

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione. - PARZIALMENTE

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

MODULO	CONTENUTI	PERIODO:	NUMERO ORE
<b>Età carolingia</b>	Ripresa del concetto di feudalesimo. La crisi dell'Impero carolingio e le invasioni del IX e X Secolo. L'economia nell'Europa carolingia.	<b>Settembre_2020</b>	<b>5</b>

**Data: 8 giugno 2020**