

DATI GENERALI:	
Nr. Id	L2
Titolo	English Basics
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	2OMA
Periodo	Settembre 2019 – Novembre 2019
Argomento/compito/prodotto	<i>Present Continuous – Simple Present VS Present Continuous</i> (attività di revisione)
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	30 ore (3h settimanali)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare correttamente il <i>present continuous</i> e il <i>simple present</i> , gli avverbi e le espressioni di tempo nella descrizione di semplici fatti di eventi inerenti alla vita quotidiana.	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>practicing the present continuous to describe everyday's activities</i> - <i>adequate choice of simple present or present continuous to describe everyday's activities</i> 	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (<i>school subjects and school timetable</i>).</p> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Present continuous (all forms)</i> - <i>Simple present VS present continuous</i> - <i>adverbs and expressions of time and/or frequency</i> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>

DATI GENERALI:

Nr. Id	L2
Titolo	English Basics
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	2OMA
Periodo	Dicembre 2019 – Febbraio 2020
Argomento/compito/prodotto	<i>Present Continuous</i> for future <i>Can</i>
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	30 ore (3h settimanali)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare correttamente il <i>present continuous</i> con valore di futuro e il modale <i>can</i> nella descrizione di semplici fatti di eventi inerenti alla vita quotidiana.	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>practicing the present continuous to describe future events</i> - <i>practicing the modal "can" to express ability</i> 	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (<i>dates and numbers</i>).</p> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Present continuous for future</i> - <i>Can (all forms)</i> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>

DATI GENERALI:	
Nr. Id	L2
Titolo	English Basics
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	2OMA
Periodo	Marzo 2020 – Maggio 2020
Argomento/compito/prodotto	<i>Prepositions of place There is/There are The Imperative Prepositions, Adverbs and Expressions of movement Countable and uncountable nouns Some/any Much, many, a lot of/lots of, little, few Too much, too may, enough, not enough</i>
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	30 ore (3h settimanali) (**)

(**) in seguito all'emergenza Covid19, la distribuzione oraria settimanale non ha rispettato quanto effettuato nel primo quadrimestre, ma si è cercato di seguire gli studenti nell'apprendimento al fine di poter raggiungere comunque gli obiettivi prestabiliti.

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare correttamente: <i>Prepositions of place</i> <i>There is/There are</i> <i>The Imperative</i> <i>Prepositions, Adverbs and Expressions of movement</i> <i>Countable and uncountable nouns</i> <i>Some/any</i> <i>Much, many, a lot of/lots of, little, few</i> <i>Too much, too may, enough, not enough</i> nella descrizione di semplici fatti di eventi inerenti alla vita quotidiana (unit 6 e 7 del libro di testo adottato).</p>	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Practicing the prepositions of place</i> - <i>Practicing There is/There are</i> - <i>Practicing the Imperative</i> - <i>Practicing the prepositions, Adverbs and Expressions of movement</i> - <i>Practicing Countable and uncountable nouns</i> - <i>Practicing Some/any</i> - <i>Practicing Much, many, a lot of/lots of, little, few</i> - <i>Practicing Too much, too may, enough, not enough</i> 	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (<i>places in town, food/drink and containers, shops</i>).</p> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Prepositions of place</i> - <i>There is/There are</i> - <i>The Imperative</i> - <i>Prepositions, Adverbs and Expressions of movement</i> - <i>Countable and uncountable nouns</i> - <i>Some/any</i> - <i>Much, many, a lot of/lots of, little, few</i> <i>Too much, too may, enough, not enough</i> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>