

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	De Micheli Laura
DISCIPLINA:	Lingua inglese
CLASSE:	3AETAELE

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico;
- produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;
- interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;
- analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

dai testi M.Bartram, R.Walton, VENTURE 1, ed. Oxford

M. Bartram, R. Walton, VENTURE 2, ed. Oxford

MODULO	CONTENUTI
UNIT 14 JOBS IN THE HOUSE, USING COMPUTERS	<i>Principali strutture grammaticali:</i> -have to/don't have to -must/mustn't -both/neither <i>Vocabulary: Jobs in the House – Social networking</i>
UNIT 15 EXPERIENCES, SUPERNATURAL EVENTS	<i>Principali strutture grammaticali:</i> -Present Perfect with ever/never -Irregular past participles -Adverbs of manner -been vs gone

UNIT 1 RELATIONSHIPS, FAVOURITE POSSESSIONS	<p><i>Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Present perfect with <i>already, just, still, yet</i> -Present perfect with <i>How long...?, for/since</i> -Past simple with <i>hoe long...? And for</i> -<i>meet vs know</i> <p><i>Vocabulary: Dating and Relationships – Possessions</i></p>
UNIT 2 A GEOGRAPHY TRIP, THE ENVIRONMENT	<p><i>Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Modal verbs: <i>will, may, might: future predictions</i> -<i>Modifying adverbs</i> -Zero Conditional and first conditional – <i>if, unless, when</i> <p><i>Vocabulary: Geographical Features – The environment</i></p>
UNIT 3 AT THE AIRPORT, MONEY	<p><i>Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>some, any, no, every compounds</i> -<i>too, (not)enough</i> - <i>make vs do; get</i> <p><i>Vocabulary: Airports – Money and finances</i></p>
UNIT 4 JOB INTERVIEWS, FREEDOM AND RULES	<p><i>Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Present perfect continuous with <i>for, since</i> -<i>How long...? And for/since</i> -<i>make, let, be allowed</i> <p><i>Vocabulary: Professional skills – Freedom and parental control</i></p>

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
: UNIT 5 COMPUTERS AND TECHNOLOGY, DESIGN AND INNOVATION	<p><i>Principali strutture grammaticali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Infinitive of purpose: to + verb</i> -<i>Expressing function: for + verb + -ing</i> -<i>Using generic names</i> -<i>Present simple passive, Past simple passive + by</i> <p><i>Vocabulary: Computers, The internet, Technology – Design and innovation</i> PERIODO: settembre 2020</p>
	NUMERO ORE: 12

Data: 8 giugno 2020