

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	Barbara Cattani
DISCIPLINA:	Inglese
CLASSE:	III A MEM

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- **CS1. comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico);**
- **CS2. produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;**
- **CS3. interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;**
- **CS4. analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.**

Tali competenze sono state sviluppate parzialmente. Si rimanda al Piano di integrazione degli apprendimenti qui sotto allegato.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
<p><i>Recupero curricolare: correzione compiti delle vacanze estive – breve revisione delle principali strutture apprese nel corso del secondo anno</i></p>	<p><i>Principali strutture grammaticali: Present Simple, Past Simple, - Regular and Irregular verbs , Present continuous, past continuous (Uso e Formazione). Present and Past time expressions: In 1998, yesterday, last, ago, usually, often, always, never, ever.</i></p>
<p>VENTURE 1 <i>UNIT 14:</i> <i>JOBS IN THE HOUSE</i> <i>USING COMPUTERS</i></p>	<p><i>Principali strutture grammaticali:</i> <i>-have to/don't have to -must/mustn't -both/neither</i> <i>-Talking about obligation -Talking about rules and laws</i></p>
<p><i>UNIT 15: EXPERIENCES</i> <i>SUPERNATURAL EVENTS</i></p>	<p><i>Principali strutture grammaticali:</i> <i>-Present Perfect (Uso e Formazione) with ever/never -Irregular past participles -Adverbs of manner.</i> <i>Present perfect with already, just, still, yet -Present perfect with How long?, for/ since .</i> <i>-been vs gone.</i> <i>Talking about life experiences -Talking about how things happen.</i></p>
<p>Dispense fornite dall'insegnante</p>	<p><i>If clause: first conditional –second conditional- zero conditional, if, when.</i></p>
<p>Dispense fornite dall'insegnante</p>	<p><i>make- do- get- take</i> <i>Reading Comprehension on International Cities</i></p>
<p>Dispense fornite dall'insegnante</p>	<p><i>Infinitive of purpose: so as , to + base form.</i> <i>Explaining the purpose of things</i></p>

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale, sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre causa emergenza sanitaria, sono elencate nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS1
- CS2
- CS3
- CS4

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Modulo 1	<i>Modal verbs: may, might.</i> <i>Past perfect, Past conditional.</i> PERIODO: settembre 2020 NUMERO ORE: 8
Modulo 2	<i>Third Conditional</i> PERIODO: settembre 2020 NUMERO ORE: 3

Di seguito si allegano i compiti delle vacanze estive:

-dal testo *Venture 1* leggere i testi e svolgere i relativi esercizi alle pagine: pag 272, 273, 274, 296, 297, 298, 299.

-dal testo *Grammar Spectrum Gold* svolgere i seguenti esercizi alle pagine: 62, 63, 68, 306, 307, 310, 311, 312, 313,

Data: 8 giugno 2020