

DATI GENERALI:	
Nr. Id	L2
Titolo	English Basics
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	3OMA
Periodo	Settembre 2019 – Novembre 2019
Argomento/compito/prodotto	Revisione <i>simple past</i> ed espressioni di tempo correlate
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	30 ore (3h settimanali)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Utilizzare correttamente il <i>simple past</i> , gli avverbi e le espressioni di tempo nella descrizione di semplici fatti di eventi inerenti alla vita quotidiana.	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3) - <i>practicing the simple past to describe everyday's activities</i></p>	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (<i>adjectives, ages in life</i>).</p> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base. - <i>simple past (all forms)</i> - <i>adverbs and expressions of past time</i></p> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>

DATI GENERALI:

Nr. Id	L2
Titolo	English Basics
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	3OMA
Periodo	Dicembre 2019 – Febbraio 2020
Argomento/compito/prodotto	<i>Simple Past – Would</i> <i>Great Britain: the Land</i> (civiltà)
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	30 ore (3h settimanali)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare correttamente il <i>simple past</i>, gli avverbi e le espressioni di tempo nella descrizione di semplici fatti di eventi inerenti alla vita quotidiana.</p> <p>Utilizzare correttamente il modale <i>would</i> per esprimere desideri o fare proposte.</p>	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3) - <i>practicing the simple past to describe everyday's activities</i></p>	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (<i>adjectives, ages in life</i>).</p> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base. - <i>simple past (all forms)</i> - <i>adverbs and expressions of past time</i></p> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>
<p>Conoscere i tratti geografici generali fisici e politici della Gran Bretagna (<i>Great Britain: the Land</i>)</p>	<p>A5. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>	<p>C6. Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>

DATI GENERALI:	
Nr. Id	L2
Titolo	English Basics
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	3OMA
Periodo	Marzo 2020 – Aprile 2020
Argomento/compito/prodotto	<i>Past Continuous</i> <i>Simple Past VS Past Continuous</i> <i>Comparative and Superlative Forms</i>
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	20 ore (3h settimanali)**

** A causa dell'emergenza Covid19 è stata attuata la DAD, pertanto l'orario settimanale non ha sempre rispettato la distribuzione oraria del primo quadrimestre, ma si è cercato di seguire gli studenti nel loro apprendimento per prepararli alla prova finale centralizzata.

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare correttamente il <i>past continuous</i>, gli avverbi e le espressioni di tempo nella descrizione di semplici fatti di eventi inerenti alla vita quotidiana.</p> <p>Utilizzare correttamente le forme regolari ed irregolari di <i>comparativi e superlativi</i> (tutte le loro forme).</p>	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>practicing the past continuous and the simple past to describe everyday's activities</i> - <i>practicing comparative and superlative forms to describe everyday's activities</i> 	<p>C1. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (<i>adjectives, ages in life</i>).</p> <p>C2. Uso del dizionario bilingue.</p> <p>C3. Regole grammaticali di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Past Continuous</i> - <i>Simple Past VS Past Continuous adverbs and expressions of past time used with the simple past and the past continuous</i> - <i>regular and irregular forms of Comparatives and Superlatives (all forms)</i> <p>C4. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>

DATI GENERALI:	
Nr. Id	L2
Titolo	English Basics
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO/TECNICO IMPIANTI AUTOMATIZZATI
Classe	3OMA
Periodo	Marzo 2020 – Aprile 2020
Argomento/compito/prodotto	<i>E-mail</i> <i>How to write a report on your Internship experience</i>
Discipline coinvolte	Lingua inglese – L2
Nr. ore	10 ore (3h settimanali)**

** A causa dell'emergenza Covid19 è stata attuata la DAD, pertanto l'orario settimanale non ha sempre rispettato la distribuzione oraria del primo quadrimestre, ma si è cercato di seguire gli studenti nel loro apprendimento per prepararli alla prova finale centralizzata. A seguito delle variazioni apportate alla stessa, si è proceduto a organizzare l'esposizione orale degli studenti mediante la redazione di una relazione sull'esperienza di PCTO biennale.

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Saper redigere una e-mail informale secondo delle indicazioni generali.</p> <p>Saper utilizzare in modo opportuno i tempi verbali e il lessico conosciuto.</p>	<p>A1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p> <p>A2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>A3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (A1+A2+A3+A4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Correct use of all the tenses known</i> - <i>Writing techniques (informal email, short professional report)</i> 	<p>C5. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p>C5 (bis). Semplici modalità di scrittura: report di una esperienza professionale.</p>