

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	SOMMI SIMONA
DISCIPLINA:	STORIA
CLASSE:	4 AUTELT

Sono state integralmente sviluppate le seguenti competenze:

- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che li determinano.
- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi.
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica.
- CS4. Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà contemporanea.
- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Raccordo con il programma della classe 3 a : tra Cinquecento e Seicento	- Il quadro storico, letterario e culturale. – La Spagna di Filippo II (sintesi – ripasso). – Le guerre di religione in Francia: l'Editto di Nantes(sintesi – ripasso).
L'età dell'Assolutismo	- Luigi XIV: la politica, la corte di Versailles.
L'Illuminismo e l'età delle rivoluzioni (sintesi)	– La rivoluzione inglese. – La rivoluzione e l'Indipendenza americana. – La rivoluzione francese. – La rivoluzione industriale.
Rivoluzioni, lavoro e diritti	– Alcune teorie filosofiche a supporto della rivoluzione - il Liberismo economico. Il Socialismo – Marx e il Comunismo.

L'età napoleonica (sintesi)	- ascesa e declino di Napoleone di Napoleone.
Il Congresso di Vienna e l'Europa delle Nazioni (sintesi)	<ul style="list-style-type: none"> - La Restaurazione – Il congresso di Vienna: principi e protagonisti. - L'Idea di Nazione –. - Il Risorgimento. - I primi moti rivoluzionari: anni 1820-1821, 1830. - Il 1848 in Italia e in Europa. - Prima e Seconda Guerra d'indipendenza. - Il processo di unificazione: Giuseppe Mazzini – Garibaldi e la spedizione dei Mille – il Regno d'Italia.
Cittadinanza e costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Le Dichiarazioni d'indipendenza americana e francese. - La Memoria della Shoah e il Ricordo delle Foibe: testimonianze in presenza (incontri in Aula Magna) e testimonianze video dei sopravvissuti. Visione di film e attività correlate.

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica.

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Il Congresso di Vienna e l'Europa delle Nazioni (processo di unificazione dell'Italia)	PERIODO: settembre 2020
	NUMERO ORE: 6