

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**E**  
**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  
**A.S. 2019/2020**

<b>DOCENTE:</b>	GALLI Diego - FALCONE Daniela
<b>DISCIPLINA:</b>	IGIENE PATOLOGIA E FISIOLOGIA MEDICA
<b>CLASSE:</b>	4 ABIO

**Sono state sviluppate le seguenti competenze** (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1: acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno con le grandezze fondamentali e derivate.
- CS2: individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali.
- CS3: utilizzare i principi, i modelli e i concetti della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni.
- CS4: elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio.
- CS5: controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza
- CS6. correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
1	Biologia dello sviluppo animale
2	Statistica inferenziale e biostatistica
3	L'apparato digerente
4	Il sistema Immunitario

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:**

- CS: 1/2/3/6
- ovviamente le competenze si considerano sviluppate parzialmente, in quanto si riferiscono ai soli moduli non sviluppati e sottoelencati

**Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
5- Anatomia fisiologia e patologia dell'apparato respiratorio	<b>PERIODO: settembre 2020</b>
	<b>NUMERO ORE: a discrezione del docente designato</b>

**Data: 8 giugno 2020**