



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	Ilaria Bianchi
DISCIPLINA:	INGLESE
CLASSE:	4 A ENE

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito scientifico, sociale, economico); (parzialmente)
- produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; (parzialmente)
- interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; (parzialmente)
- analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline. (parzialmente)

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
<u>GRAMMAR REVISION</u>	Recupero curricolare: correzione compiti delle vacanze estive – breve revisione delle principali strutture apprese nel corso del terzo anno
Venture 2 UNIT 4	<ul style="list-style-type: none">• Present Perfect Simple vs Continuous• How long/ since, for• Make/ let/ be allowed to• Freedom and rules
UNIT 5	<ul style="list-style-type: none">• Infinitive of purpose• Expressing function: for + v-ing• Using generic names• Explaining the purpose of things• Computers and technology• Present Simple passive ; by
UNITS 6 / 7	<ul style="list-style-type: none">• Defining and non-defining relative clauses

	<ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs. Should, ought to, had better • Household objects • Omitting the relative pronoun • Must, may/ might, could, can't
UNITS 8 / 9	<ul style="list-style-type: none"> • Used to/ be used to/ get used to • Second type conditional • Wish + Past Simple • If I were you... • (On) my own • Phrasal verbs
Mechanix MODULE 1 SAFETY	<ul style="list-style-type: none"> • (Revision and extension) Workplace hazards • PPE • Signs • Safety at the time of the Industrial Revolution
MODULE 2 MATERIALS	<ul style="list-style-type: none"> • Aluminium recycling • Synthetic materials • Plastics • Gaskets
MODULE 4 TOOLS AND MACHINE TOOLS	<ul style="list-style-type: none"> • Machine tools • Varieties of machine tools
Argomenti svolti con la docente madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • The UK Parliament • Human Rights • Environmental issues • Christmas in Britain • The Europass CV / work experience

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- **Strutture grammaticali, lessico e fraseologia idiomatica:**

Individuare i principali scopi comunicativi di testi scritti/orali. Sostenere conversazioni su argomenti di interesse personale/quotidiano e in modo adeguato ad interlocutori e contesto.

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI
Venture 2 UNITS 10/ 12/13	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Past Perfect</i> • <i>3rd conditional</i> • <i>Passive forms</i>

PERIODO: settembre 2020 NUMERO ORE: 9
--

Data: 8 giugno 2020