

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2019/2020

DOCENTE:	CIRCO Chiara
DISCIPLINA:	STORIA
CLASSE:	4 ^a A ENE

Sono state sviluppate le seguenti competenze (indicare se integralmente o parzialmente):

- CS1. Comprendere i fenomeni storici collegandoli alle coordinate spazio – temporali che li determinano. - INTEGRALMENTE*
- CS2. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi. - INTEGRALMENTE*
- CS3. Cogliere analogie e differenze tra realtà storiche in una dimensione diacronica e sincronica. - INTEGRALMENTE*
- CS4. Problematizzare, formulare domande per analizzare e comprendere la realtà contemporanea. - INTEGRALMENTE*
- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione. - PARZIALMENTE**

*INTEGRALMENTE: la competenza è stata sviluppata integralmente rispetto ai contenuti trattati, ma sarà ulteriormente sviluppata nel corso del successivo anno scolastico in quanto competenza trasversale ai diversi moduli

** PARZIALMENTE: la competenza è stata sviluppata attraverso i moduli affrontati, ma lo sarebbe stata maggiormente nei moduli che non sono stati svolti: sarà pertanto affrontata all'inizio del prossimo anno scolastico

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Scoperte geografiche	Innovazioni tecniche Esplorazioni e scoperte Conseguenze sociali, economiche e culturali
Crisi religiosa del Cinquecento	Riforma luterana Chiesa anglicana Riforma/Controriforma cattolica Ordine dei Gesuiti

	L'impero di Carlo V e le guerre d'Italia
Rivoluzione scientifica	Invenzioni/scoperte e Metodo sperimentale
Le monarchie nazionali	Monarchia Spagnola Inghilterra elisabettiana La penisola italiana Assolutismo francese
Geopolitica dell'Europa del '6/700	Guerra del Trent'anni e Pace di Westfalia Assetto geopolitico europeo La situazione dei popoli Guerre di successione polacca e austriaca La concezione dello Stato: Hobbes e Locke
L'età dei Lumi e le grandi Rivoluzioni	Illuminismo Dispotismo illuminato Rivoluzione Americana Rivoluzione Francese Rivoluzione industriale
Dalla Rivoluzione Francese alla Restaurazione	Età napoleonica Congresso di Vienna e Restaurazione
Risorgimento	<u>Cenni</u> : concetto di Risorgimento, moti anni Venti, moti anni Trenta. Il Quarantotto

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate o sviluppate parzialmente (specificare) nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- CS5. Cogliere l'importanza delle regole che sono alla base della convivenza civile, in relazione ai diritti garantiti dalla Costituzione. - PARZIALMENTE

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

MODULO	CONTENUTI	PERIODO:	NUMERO ORE:
Unificazione italiana	Principali tappe dell'unificazione italiana Problemi dell'Italia unificata Destra e sinistra storica Trasformismo	Settembre_2020	3
Politica e società tra Otto e Novecento	Lessico base delle scienze e economiche e politiche: Comunismo, liberismo Razzismo	Settembre_2020	3
L'imperialismo	Imperialismo: cosa è, quali forme ha Gli imperi coloniali	Settembre_2020	2

Data: 8 giugno 2020