

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO
E
PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
A.S. 2020/2021

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| DOCENTE: | ANTONELLA ASSANDRI |
| DISCIPLINA: | STORIA E GEOGRAFIA- CITTADINANZA |
| CLASSE: | 1^ALSS |

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO | CONTENUTI |
|---|---|
| IL METODO STORICO | Che cosa significa "fare storia". Le fonti storiche. I metodi di datazione dei reperti antichi. La storia come "passato umano": storia universale e storia individuale. |
| LE ORIGINI DELLA STORIA UMANA | Il processo di ominazione. La rivoluzione di Sapiens. La domesticazione di vegetali, animali, minerali e dello spazio: le regole della convivenza. <u>La storia con le immagini</u> -La civiltà delle grandi pietre. Le migrazioni e le lingue indoeuropee. <u>Approfondimento.</u> La mummia Otzi : letture e video. GEOGRAFIA -La cartografia antica. |
| LE CITTA' CENTRO DEL MONDO | Sumer e Uruk: commercio, baratto, uso dei fiumi . La nascita della scrittura <u>Approfondimento.</u> L'intitolazione della via in cui è collocata la propria abitazione. <u>Cittadinanza:</u> l'importanza civile dell'istruzione. L'esempio di Malala Yousafai. |
| STATI E IMPERI NELL'ASIA OCCIDENTALE ANTICA | Il regno di Babilonia. Hammurabi e il codice. I giardini pensili e le sette meraviglie del mondo antico. Il regno degli Hittiti. Potere politico e religioso nell'antichità. <u>Cittadinanza:</u> i beni materiali e immateriali dell'UNESCO. |
| LE SOCIETA' DEI GRANDI FIUMI | La civiltà egizia. Le piramidi. La stele di Rosetta. Le divinità e l'aldilà egizio. |
| LE CIVILTA' DELL'EGEO | La civiltà cretese. La leggenda del Minotauro. La civiltà micenea. |

| | |
|--|--|
| | <p><u>La storia con le immagini</u>-Troia tra leggenda e archeologia. <u>Approfondimento.</u> La guerra di Troia tra mito e storia.</p> |
| L'ITALIA NEOLITICA | Le civiltà delle terremare, dei nuraghi e delle incisioni. |
| L'ASIA OCCIDENTALE ANTICA | <p>Gli assiri. Gli Ebrei. I Fenici e la nascita dell'alfabeto.</p> |
| LA GRECIA, DAI “SECOLI BUI” ALLA POLIS | <p>Le origini de popolamento greco. Il Medioevo ellenico. La nascita della polis; gli eserciti oplitici. Gli organismi della polis; leggi e Costituzioni. <u>La storia con le immagini:</u> la struttura della polis. La colonizzazione greca e la decolonizzazione. La cultura, vincolo per i Greci: la religione, i giochi, i santuari. Gli oracoli. La polis tra conflitti sociali e tirannidi. Il modello aristocratico: Sparta.</p> <p>GEOGRAFIA: dalla lettura di F.Geda, Nel mare ci sono i coccodrilli, la geografia del Pakistan.</p> |
| LA GRECIA CLASSICA | <p>Atene dalla monarchia alla tirannide: Dracone, Solone, Pisistrato,. La riforma di Clistene. Le guerre persiane. L'imperialismo ateniese L'età di Pericle: riforme (il concetto di isonomia) e cultura (il teatro, la storiografia, la filosofia); le scienze e la medicina (Ippocrate). La guerra del Peloponneso. Dal predominio spartano a quello di Tebe. <u>Approfondimento:</u> l'educazione in Grecia: i modelli di Atene e Sparta. La condizione della donna ad Atene e a Sparta.</p> <p>GEOGRAFIA: città e comuni d'Italia. - Attività di ricerca e produzione di un elaborato multimediale sul proprio Comune di residenza</p> |
| L'UNIFICAZIONE DELL'ORIENTE: ALESSANDRO MAGNO E LA FINE DELLE POLEIS | <p>I Macedoni alla conquista della Grecia. L'impero di Alessandro; la fine delle poleis.</p> |
| L'ITALIA PRIMA DI ROMA E LA CIVILTÀ ETRUSCA | <p>L'Italia arcaica. Le civiltà italiche. Gli Etruschi. I Celti in Italia.</p> |
| LE ORIGINI DI ROMA | <p>La fondazione della città. La società romana delle origini. Il periodo monarchico. Il passaggio alla repubblica: società e organi politici.</p> |
| EDUCAZIONE CIVICA | <p>Senso civico e cittadinanza attiva e responsabile: l'esempio della Pubblica amministrazione in ambito locale (il Comune) -Videoconferenza con il sindaco di Cremona Gianluca Galimberti: pre-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>parazione dell'attività e relazione scritta.</p> <p>L'importanza della memoria storica: la giornata della memoria (27 gennaio) e del Ricordo (10 febbraio).</p> <p>-Partecipazione alla videoconferenza con la senatrice Liliana Segre in occasione della Giornata della memoria.</p> |
|--|--|

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

3 giugno 2021

prof.ssa Antonella Assandri