

PROGRAMMA SVOLTO

A. S. : 2020/2021

DOCENTE	PAGLIARI DIANA
DISCIPLINA	FISICA
CLASSE	1DLSA

Per ogni modulo svolto sono indicati i relativi contenuti affrontati

MODULO	CONTENUTI
Le grandezze fisiche e gli strumenti matematici	Strumenti matematici <ul style="list-style-type: none">- Rapporti, proporzioni e percentuali- I grafici cartesiani- Proporzionalità diretta, inversa, quadratica diretta e quadratica inversa, dipendenza lineare- Formule inverse- Notazione scientifica, ordine di grandezze e potenze di 10- Equazioni- Relazioni trigonometriche di base- Utilizzo della calcolatrice scientifica- Calcolo di area e volume di figure e solidi regolari Le grandezze fisiche <ul style="list-style-type: none">- Definizione di grandezza fisica- Il Sistema Internazionale di Unità di Misura- Definizioni delle grandezze operative (tempo, lunghezza e massa)- La densità L'analisi dimensionale
Strumenti e errori di misura	Gli strumenti di misura Gli errori di misure <ul style="list-style-type: none">- L'incertezza delle misure (misura singola e misure ripetute)- L'incertezza relativa- Le cifre significative L'incertezza delle misure indirette
Ottica geometrica	Fenomeni ottici Leggi di riflessione Legge di rifrazione Legge della riflessione totale Specchi <ul style="list-style-type: none">- Specchi piani- Specchi sferici Lenti <ul style="list-style-type: none">- Lenti sferiche- Lenti sottili

I vettori e le forze	Grandezze vettoriali e scalari Operazioni con i vettori <ul style="list-style-type: none">- Metodo delle componenti- Metodo del parallelogramma- Metodo punta cosa- Prodotto scalare- Prodotto vettoriale Forza peso e massa Forze d'attrito Forza elastica
L'equilibrio dei solidi	Il punto materiale e il corpo rigido L'equilibrio di un punto materiale L'equilibrio su un piano inclinato Il corpo rigido e l'effetto di più forze sul corpo rigido Il momento di una forza Le leve

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Firma Docente Diana Pagliari

Data 08/06/2021