

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2020/2021

DOCENTE:	Mascia Bergamaschi
DISCIPLINA:	Inglese
CLASSE:	3A Mem

Sono state sviluppate le seguenti competenze integralmente:

- **Comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico)**
- **produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;**
- **interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;**
- **analizzare e interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.**

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Unit 14 – Venture 1	have to/don't have to, must/mustn't; both/neither; Jobs in the House – Social networking
Unit 15 – Venture 1	Present Perfect with ever/never; Irregular past participles; Adverbs of manner; been vs gone; Talking about life experiences; Talking about how things happen
Unit 1 – Venture 2	Present perfect with already, just, still, yet; Present perfect with How long?, for/since; Past simple with how long...?; meet vs know; Dating and Relationships; Possessions
Unit 2	Modal verbs: will, may, might: future predictions; Modifying adverbs -Zero Conditional and first conditional; if, unless, when; Geographical Features – The environment
Unit 3	some, any, no, every compounds; -too, (not)enough make vs do; get; Airports – Money and finances

Unit 4	Present perfect continuous with for, since; How long...? And for/since; make, let, be allowed; Professional skills – Freedom and parental control
Unit 5	Infinitive of purpose: to + verb; Expressing function: for + verb + -ing; Using generic names; Present simple passive, Past simple passive + by; Computers, The internet, Technology – Design and innovation
Unit 6	Non defining relative clauses; modal verbs: should, ought to, had better; sightseeing
Unit 7	Defining relative clauses: where, which, who, whose, that; modal verbs: must, may/might/could, can't
Unit 8	Used to: talking about states and habitual actions in the past; be used to, get used to: talking about habits and familiar things
Educazione Civica	Corruption; different types of corruption; how does corruption affect us?; money laundering; shell companies
Lezioni con la madrelingua	Happiness; Life after Covid; Music; Technology is Great; Self Repair Technology

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate

Data: 8 giugno 2021